

Ana PuertasCieza

Psicopedagoga i Logopeda

Llicenciada en Psicopedagogia per la Universitat de Barcelona (1998). Posteriorment, realitza estudis de Postgrau en Patologia del Llenguatge a l'Escola de Patologia del Llenguatge de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau per la Universitat Autònoma de Barcelona (2001).

Formada en multitud de cursos específics relacionats amb la intervenció en els diferents trastorns d'aprenentatge i desenvolupament, l'any 1999 entra a formar part de l'equip professional de Lexia i al Centre Guia , vinculat a ATEDA (Associació pel Tractament i Estudi del Dèficit d'Atenció), realitzant tasques de valoració i reeducacions psicopedagògiques en alumnes amb dificultats d'aprenentatge i lectoescriptura, TDAH.

L'any 2001 Guia i Lexia es fusionen i adopta el paper de logopeda, educadora d'aula i part de l'equip de valoració psicopedagògica del Centre.

La seva activitat professional es centra en la intervenció del llenguatge i la comunicació en alumnes amb trastorns de l'aprenentatge amb dificultats de lectoescriptura, Trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat, Trastorn de l'espectre autista (TEA) i altres tipus de trastorns derivats del retard de desenvolupament.

En la seva pràctica incorpora diferents tipus de metodologies enfocades a la intervenció en les dificultats de lectoescriptura (Mètode Orton-Gillingham, basat en el treball de la consciència fonològica). Sistemes alternatius i augmentatius de la comunicació (SAAC) per treballar l'estructuració del llenguatge com el sistema de Comunicació Total de Shaeffer, el sistema de comunicació per intercanvi d'imatges ("PEC's"), l'Anàlisi Verbal de la Conducta, tècniques cognitiu-conductuals i l'ús de TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació).