

Maia Carbonell Amela

Coordinadora Psicopedagògica i Mestra

Diplomada en Magisteri d'Educació Especial per la Universitat de Barcelona (1997), posteriorment es forma en llenguatge de signes a la Federació de Sords de Catalunya (1999).

En acabar els seus estudis, treballa com a mestra i educadora per la integració d'alumnes amb necessitats educatives especials en diverses escoles ordinàries i especials, així com, coordina diferents casals d'estiu.

L'any 2004 entra a formar part de l'equip d'especialistes del Centre ATEDA, desenvolupant la tasca de reeducacions psicopedagògiques i tractament en dificultats d'aprenentatge en alumnes amb Trastorn per Dèficit d'Atenció (TDA-H).

L'any 2006, entra a treballar l'Escola Lexia com a mestra tutora a l'etapa de secundària.

La seva formació específica entorn l'educació especial (Trastorn de l'espectre autista, Síndrome alcohòlic fetal, sexualitat de persones amb intel·ligència límit, recursos digitals,...) així com en monitoratge d'activitats de lleure infantil i juvenil, la porta a desenvolupar una pedagogia molt activa, que s'acobla a la manera més tradicional de treball de l'Escola.

L'any 2009, sota la seva iniciativa i coordinació, l'Escola s'adhereix al projecte de les Nacions Unides Agenda21, avui dia, concretat sota el nom Escoles+Sostenibles. Juntament amb alguns membres de l'equip de professionals del Centre, duu a terme un programa d'implantació específic assentant les bases del projecte que actualment es troba totalment implantat i generalitzat.

L'any 2016 assumeix la coordinació psicopedagògica del Centre.