ESCOLA LEXIA

REVISTA FI DE CURS Nº22 **ANY 2022**











EI MAR I ELS OCEANS







ÍNDEX

1. LA DIRECCIÓ ENS SALUDA



2. CONEIXEM ELS ENCARREGATS DE LA REVISTA ---



3. COM TREBALLEM A LEXIA----------



3.1. Centre d'interès del curs ----------



3.2. Projectes i activitats d'aula ----------



3.3. Escoles més sostenibles ----------



3.4. Menjador i lleure----------



3.5. Notícies i novetats ----------



3.6. Els especialistes ----------

3.7. LEXIASPORT-CIATE----------

4. EL NOSTRE ALUMNAT ----------

4.1. Benvingudes i acomiadaments---

4.2. Grups i aniversaris ----------

4.3. Gaudint a les festes ----------

4.4. Aprenent a les sortides ----------

4.5. Passatemps----------

5. L'AMPA INFORMA ----------















1. LA DIRECCIÓ ENS SALUDA

El curs 2021-2022, tanca les seves portes.

Un curs ple de sorpreses, canvis i trobades!!! Ens hem abraçat, vist les cares, conegut i reconegut. Un curs ple de projectes i mirada cap al futur.

Com cada any volem donar les gràcies i desitjar sort als alumnes, famílies i professionals, que ha estat el vostre últim curs. Ben segur que us esperen noves i fantàstiques aventures on podreu posar en pràctica tot el que l'Escola Lexia us ha aportat. Us trobarem a faltar!

Als alumnes i famílies que veniu, us estem esperant amb molta il·lusió! Tot i que físicament no estigueu encara amb nosaltres, ja formeu part d'aquesta petita, gran Escola. La vostra nova escola.

Us desitgem el millor per aquest estiu. Gaudiu, rieu, esbargiu-vos, carregueu piles, que de cara al curs vinent ens espera continuar creant història, la vostra història.

Julio, Beatriz i Cristina



Dibuix realitzat per un alumne de secundària de l'Escola Leixa

El curso 2021-2022, cierra sus puertas.

¡Un curso lleno de sorpresas, cambios y reencuentros! Nos hemos abrazado, visto las caras, conocido y reconocido. Un curso lleno de proyectos y mirada hacia el futuro.

Como cada año queremos dar las gracias y desear suerte a los alumnos, familias y profesionales, que este ha sido su último curso. Seguro que os esperan nuevas y fantásticas aventuras donde podréis poner en práctica todo lo que la Escuela Lexia os ha aportado. ¡Os echaremos de menos!

¡A los alumnos y familias que venís, os estamos esperando con mucha ilusión! A pesar de que físicamente no estéis todavía con nosotros, ya formáis parte de esta pequeña, gran Escuela. Vuestra nueva escuela.

Os deseamos lo mejor para este verano. Disfrutad, reíd, cargad pilas, que el próximo curso os espera para continuar creando historia, vuestra historia.

Julio, Beatriz y Cristina



Dibujo realizado por un alumno de secundaria de la Escuela Lexia

2. ENCARREGATS

DE LA

REVISTA

¡GOOD NEWS!

REVISTA LEXIA 21/22

EL **PFI**, EQUIP ENCARREGAT DE GESTIONAR LA REVISTA DIGITAL

Ja la tenim aquí! La revista de l'escola ja està disponible a la nostra web.

Descobriu qui som, com treballem, com aprenem, com ens divertim....

"divertida, fresca, no podràs parar de mirar-la"
En Pinotxo

"Plena de color i alegria, un bon exemple de la vida"
La Ventafocs

"Un bon passatemps per els dies d'estiu"
en Harry Potter







3. COM TREBALLA



LEXIA

3.1.CENTRE D'INTERÈS DEL CURS

TREBALLEM EL CENTRE D'INTERÈS “ELS MARS I OCEANS” A PRIMÀRIA

Durant tot el curs hem anat realitzant activitats relacionades amb el centre d’interès de l’escola.
Les nostres classes han tingut noms de mars, la classe del mar Mediterrani, la del mar Adriàtic i la del mar Jònic. A l’aula hem buscat informació sobre el nostre mar en qüestió i hem decorat la porta de la classe amb material plàstic.



De manera transversal en les diferents àrees curriculars hem treballat l’aigua, els mars, els oceans i els animals marins: De manera lúdica i manipulativa hem fet experiments, observacions i hem extret les nostres pròpies conclusions.

Naveguem amb vaixell de vela i ens banyem pel mar Mediterrani.





Experimentem amb l’aigua i descobrim les seves característiques: insípida, incolora i la forma que té depenent del recipient que ocupa.



Aprenem i observem sobre diferents crustacis i mol·luscs que es troben en el mar.



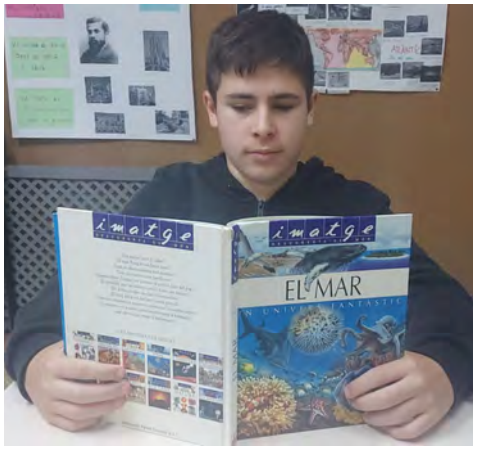
Realitzem murals a l'aula.

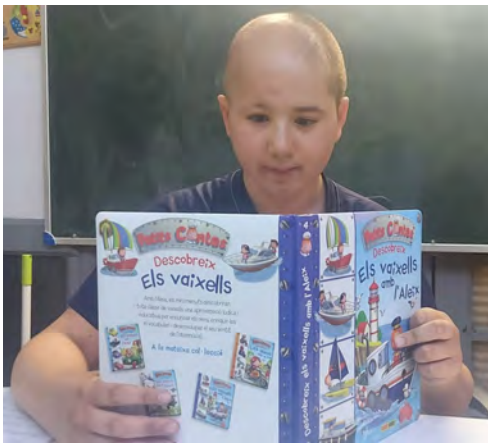


Treballem amb bits de peixos.

Visitem del Cosmocaixa el bosc inundat i els animals marins.

Al racó de la biblioteca trobem i llegim llibres dedicats al nostre centre d'interès.







Dissenyem el nostre Lapbook amb les característiques dels cinc oceans.



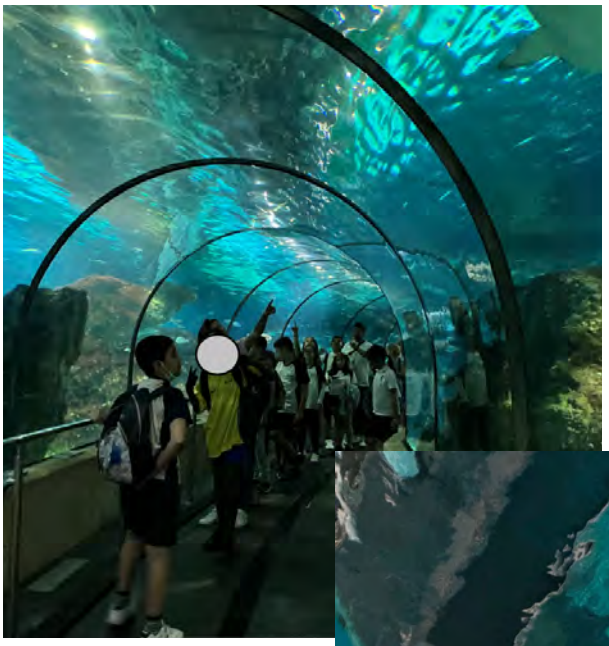
Treballem els animals del mar amb els bits d'intel·ligència a l'àrea de reeducació.

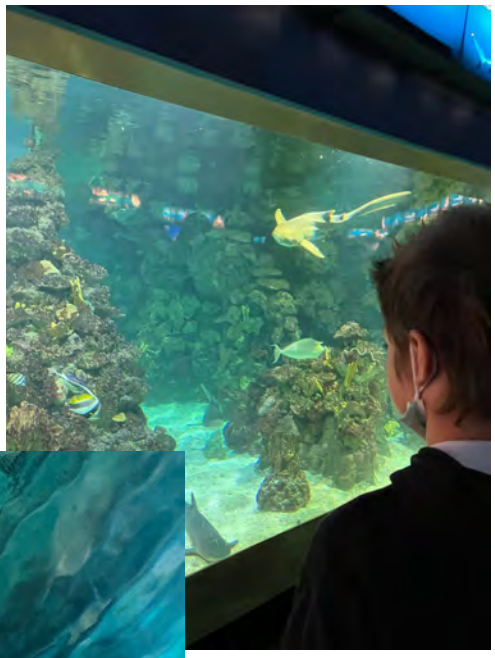


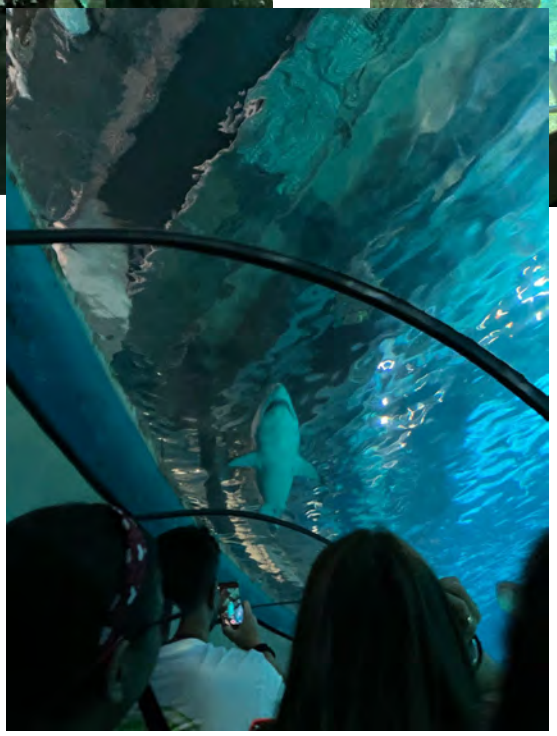
Visitem l'Aquarium!











CENTRE D'INTERÈS





Els alumnes de la classe de l'Àrtic han treballat el canvi climàtic.

Han realitzat una presentació amb Power Point de la informació que van buscar i una manifestació per tal de conscienciar a l'alumnat del Lexia d'aquest greu problema.









CLASSE DE L'OCEÀ GLACIAL ANTÀRTIC:

Aprenem sobre els mars i els oceans, el centre d'interès d'aquest curs

Qui hi viu en aquest ecosostema? Treballs de recerca i exposicions orals



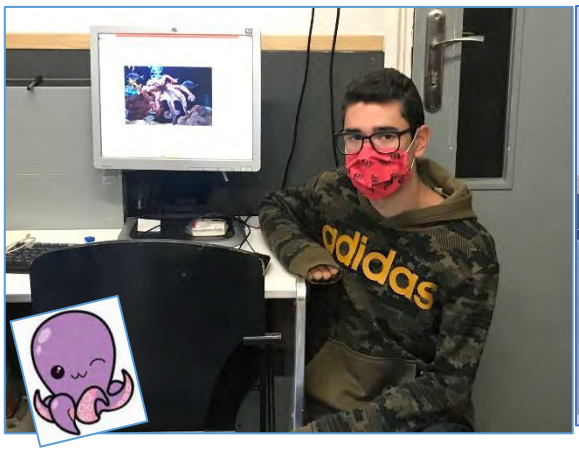


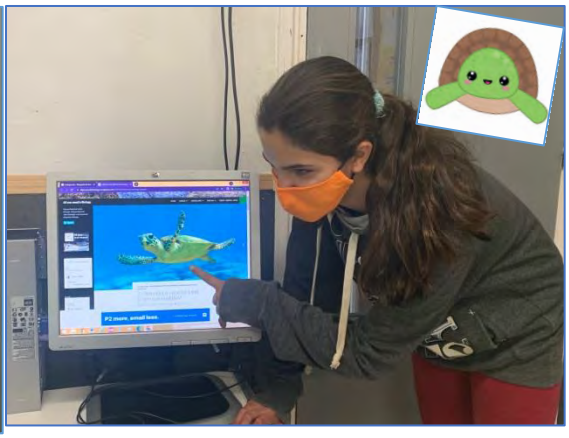


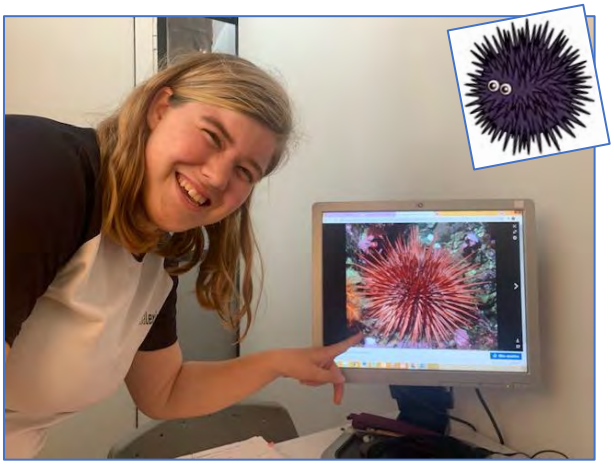












L'Antàrtida i el canvi climàtic





COM TREBALLEM EL PROJECTE A LA CLASSE DE L'OCEÀ ATLÀNTIC?



Fem una primera cerca per a conèixer sobre el que treballarem



Situem



Investiguem



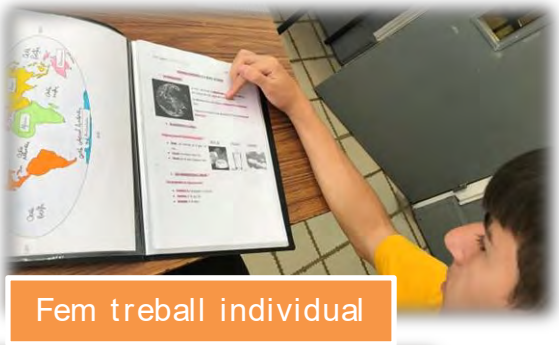
Compartim coneixements



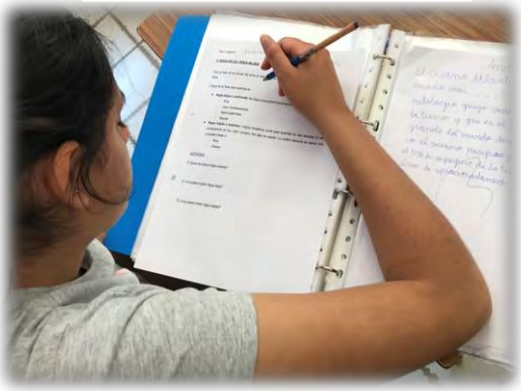




Posem en pràctica tot allò que hem après



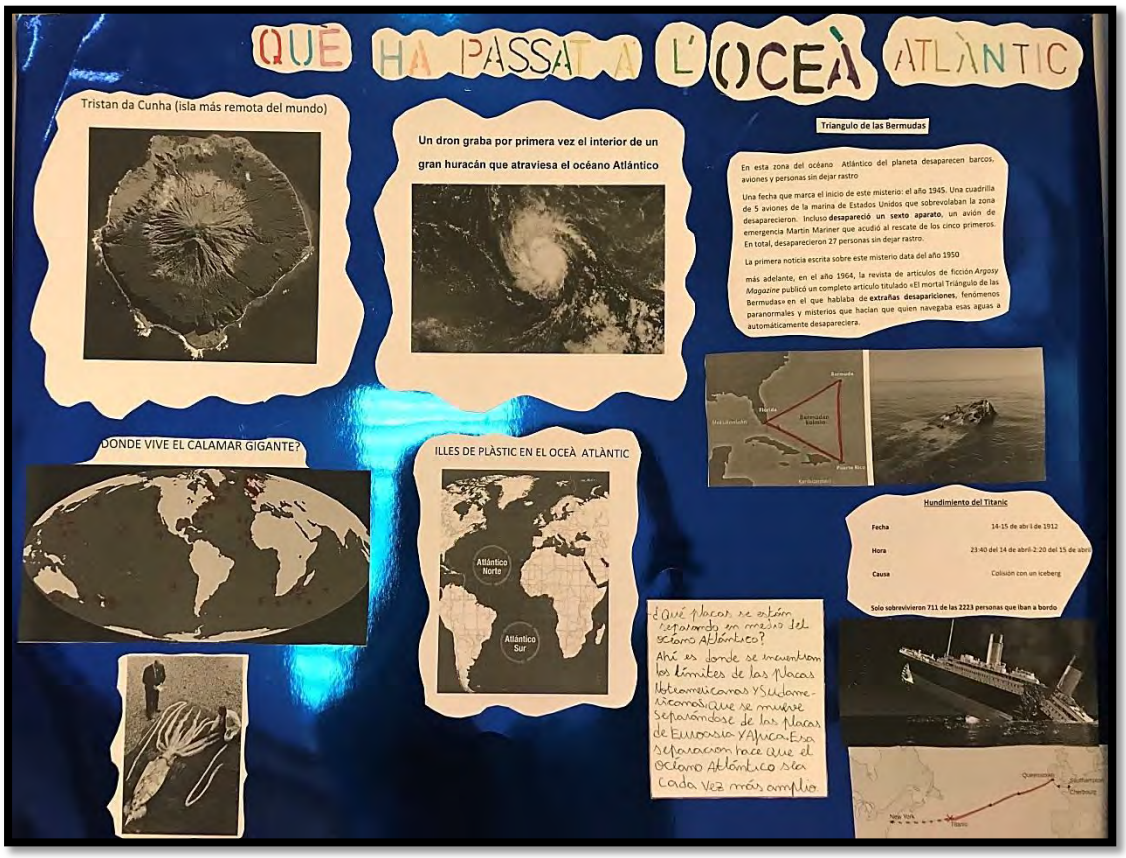
Fem treball individual





Fem treball en grup

Plasmem en un pòster part del nostre aprenentatge



Durant el primer trimestre, els alumnes de la classe de L'OCEÀ ÍNDIC hem investigat sobre diferents aspectes del nostre oceà. Hem descobert i après moltíssimes cosetes! Després hem elaborat un Powerpoint amb aquella informació rellevant i, finalment, hem anat a totes les classes de la Secundària a exposar la nostra recerca.

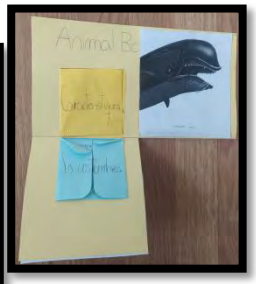






El segon trimestre l'hem dedicat a la creació d'un lapbook. Cadascú de nosaltres ha pogut presentar de forma diferent aquella informació més rellevant sobre aquell ésser viu escollit que habita a l'oceà Índic.









I aquest últim trimestre hem aprofundit en l'estudi de la contaminació als mars i oceans: causes i conseqüències, llocs més contaminats, què podem fer nosaltres...



L'OCEÀ PACÍFIC



A nosaltres que som el grup de l'ESO funcional ens va tocar ser el grup de l'Oceà Pacífic.



Vam començar la nostra tasca sobre el Centre d'interès fabricant un rètol amb els nostres noms per posar al mural de l'escola i el rètol de presentació de l'aula amb la ubicació de l'Oceà Pacífic.



A partir d'aquí vam elaborar un dossier d'investigació sobre aquest misteriós Oceà. Ens va servir per treballar la Geografia del Món i, sobretot, la del nostre País i Ciutat.





A mida que vam anar descobrint les principals característiques d'aquest Oceà vam anar elaborant un mural on també vam afegir anècdotes interessants de diferents animals marins. Cadascú de nosaltres va haver de fer l'exposició de dos animals i va ser molt divertit.

Vam fer dues sortides per complementar l'aprenentatge sobre el nostre Centre d'interès. La primera va ser al Poble Espanyol durant el primer trimestre i, la segona, al Cosmocaixa, durant el segon.







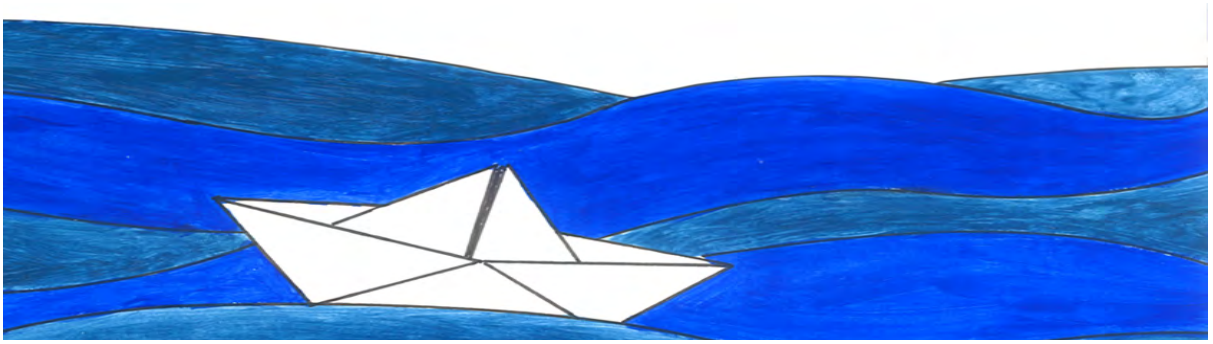


Finalment vam participar en un taller de construcció d'animals marins.



3.2. PROJECTES I ACTIVITATS DE L'AULA

CLASSE MAR JÒNIC



Som la classe del Mar Jònic! I us volem ensenyar un petit recull d'algunes de les activitats que fem a l'aula!

L'HORA DEL CONTE



Cada dijous l'Anna ens explica un conte relacionat amb els valors, sentiments i emocions. Després parlem sobre el conte i del que ha significat.



MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES

Aquest curs hem iniciat els racons a classe. Fem un circuit d'activitats de matemàtiques manipulatives, on cadascun de nosaltres va passant per tots els racons, on treballem la simetria, les quantitats, la seriació, l'orientació espacial, ...















ARTS PLÀSTIQUES

Un dels artistes que hem treballat aquest curs a Plàstica és Dalí, repassant la seva vida i les seves obres.







SOM LA CLASSE DEL MAR ADRIÀTIC!

AQUÍ TENIU UN PETIT RECULL D'ACTIVITATS QUE FEM A L'AULA!



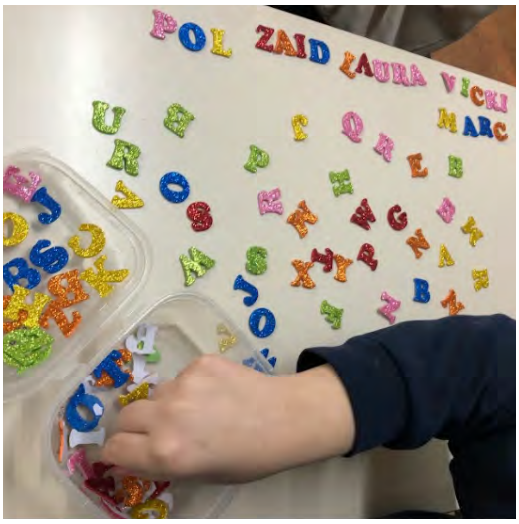
JOCS MATEMÀTICS

TREBALLEM ELS CONCEPTES MATEMÀTIQUES AMB ACTIVITATS MANIPULATIVES, ENS ENCANTA ESTRENAR JOCS!



LLENGUATGE I COMUNICACIÓ

FORMEM PARAULES I FRASES AMB LLETRES DE COLORS ORIGINALS, I APRENEM CONCEPTES A TRAVÉS D'IMATGES





RACÓ DE LECTURA AL SOFÀ DE L'ESCOLA, QUE TANT ENS AGRADA!





FEM JOCS DE REEDUCACIÓ EN PETITS GRUPS, PER EXEMPLE PER TREBALLAR L'ATENCIÓ SOSTINGUDA



I JOCS COOPERATIUS ON PRACTIQUEM COMUNICAR-NOS DE MANERA ESPONTÀNIA





INCLÚS HEM ESCRIT UN POEMA PELS JOCS FLORALS, SOM UNS ARTISTES!





A L'ÀREA DE **MEDI I PLÀSTICA** FEM SORTIDES I ACTIVITATS CREATIVES, A PARTIR DE DIFERENTS ARTISTES, COM DALÍ O GAUDÍ!







ELS DIES ASSENYALATS ELS DEDIQUEM A ACTIVITATS VINCULADES A LES **FESTES I TRADICIONS**



CLASSE MAR MEDITERRANI

Som la classe del mar Mediterrani, us mostrem un petit recull d'algunes de les activitats que hem fet aquest curs escolar. Tots els nostres aprenentatges estan encaminats per afavorir l'aprenentatge significatiu i funcional, partint dels nostres interessos i continguts acadèmics per després poder-ho aplicar en el nostre dia a dia. D'aquesta manera treballem per fomentar la nostra autonomia i autoestima.

TALLERS PLÀSTICS

A l'aula treballem sovint a nivell manipulatiu experimentant amb diversos materials plàstics.

Dissenyem espalmatòries terrorífiques per tot sants





Aquest curs hem treballat diferents artistes plàstics: Wassily Kandinsky, Antoni Gaudí i Salvador Dalí.







TALLERS DE CUINA

Fem taller de galetes i de panellets. Seguim les instruccions de les receptes, pesem els ingredients, manipulem els aliments, tallem, aixafem,..







TALLERS DE LLENGUA



Realitzem, dinàmiques a l'aula per treballar conceptes lingüístics.

A partir del joc aprenem de manera lúdica i vivencial.







Llegim llibres en grup que ens ajuden per treballar els valors, la diversitat i les emocions.





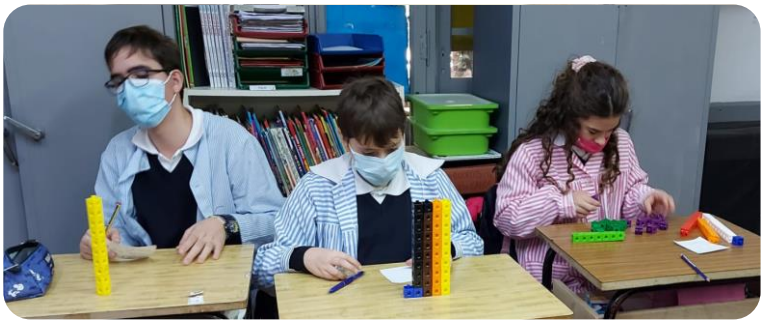


TALLERS MATEMÀTICS

Experimentem amb els números. Treballem unitats, desenes, centenes i milers.







Treballem amb els euros, fent compres i anem al supermercat.



SORTIDES D'AUTONOMIA

A classe treballem els transports públics per aprendre a moure'ns per Barcelona. Les línies de metro, els transbordaments, com hem d'anar pel carrer, les normes cíviques i les de circulació.

Així aprofitem totes les sortides educatives per portar-ho a la pràctica.



Prèviament treballem a l'aula com ens hem de dirigir quan anem a comprar, què valen els diferents productes, pagar, donar canvis... realitzant role-playing a l'aula.





I el que treballem a amb les matemàtiques i el llenguatge ho reforcem aprofitant quan anem a comprar. Anem a la “Casa del llibre” a comprar el llibre dels “Supertafaners: viatgen pel temps”.





PROJECTE BIBLIOTECA

Cada mes anem una tarda a la biblioteca del barri a investigar, llegir i buscar llibres sobre una temàtica concreta de les diferents assignatures.



PROJECTES DE CONEIXEMENT DEL MEDI



Aquest curs hem treballat el pas del temps, la prehistòria i els mars i oceans. De cada tema hem realitzat dinàmiques i treballs a l’aula.

Excursions per treballar la natura i identificar les diferents característiques de cada estació de l’any.





Rescatem els ous dels cucs de seda que vam tenir l’any passat. Aquest curs han nascut de nous, que hem cuidat amb molt d’interès.







EXPERIMENTACIÓ



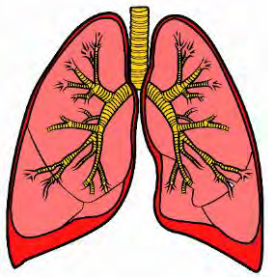
Comprovem quins aliments contenen midó experimentant amb iode.





Observem la respiració en uns pulmons reals.







MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES



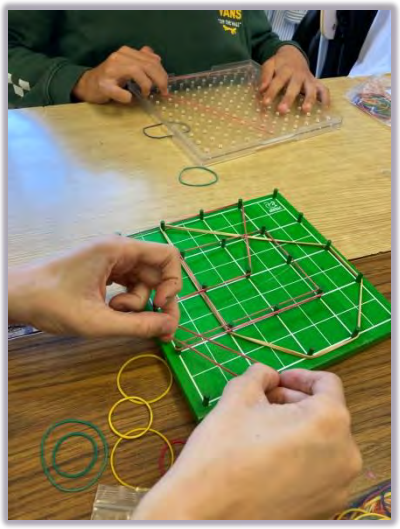








Fem figures geomètriques amb el geoplà i el nostre cos.











Aprenem matemàtiques jugant!











ALIMENTACIÓ SALUDABLE

El mestre d'Educació física fa una xerrada sobre alimentació saludable i preparem un pica pica sa i deliciós.













CLASSE DE L'OCEÀ GLACIAL ANTÀRTIC



CREEM...





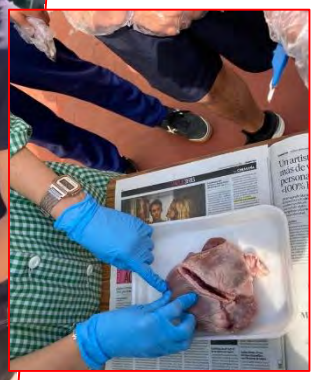


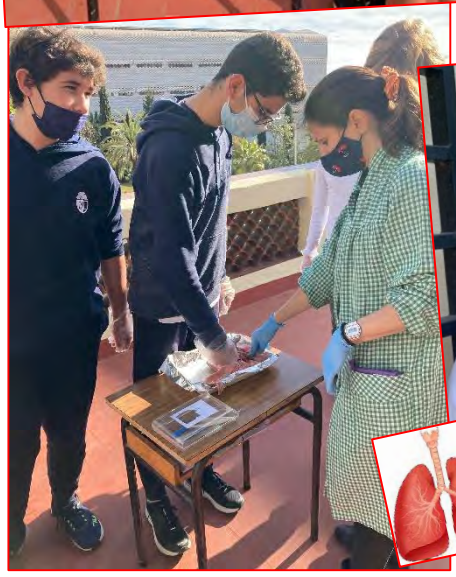
EXPERIMENTEM...

















VIATGEM...









RUMIEM...



















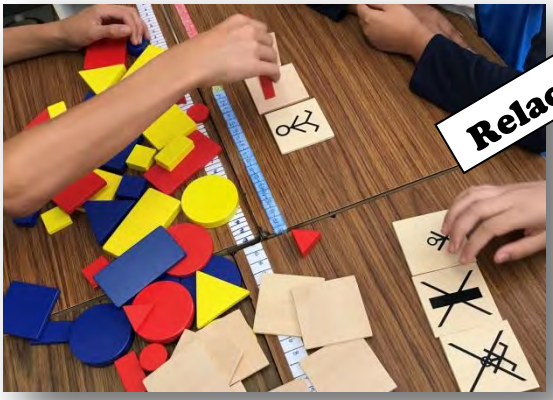
GAUDIM!





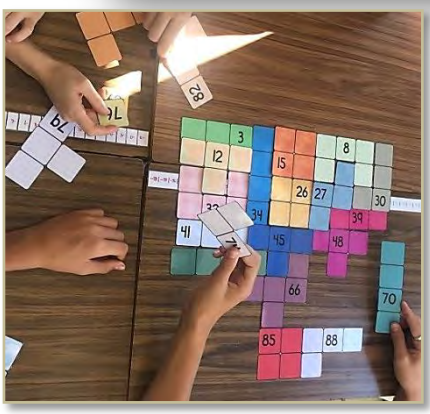


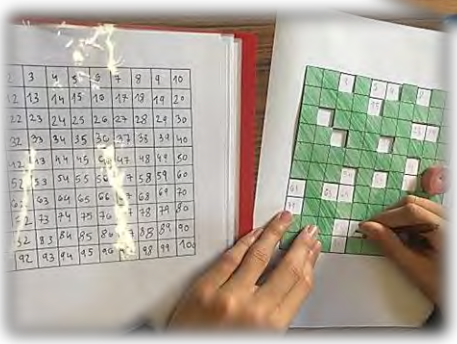
TREBALLEM MATEMÀTIQUES



Relacions i canvi







Numeració i càlcul





Espai i forma







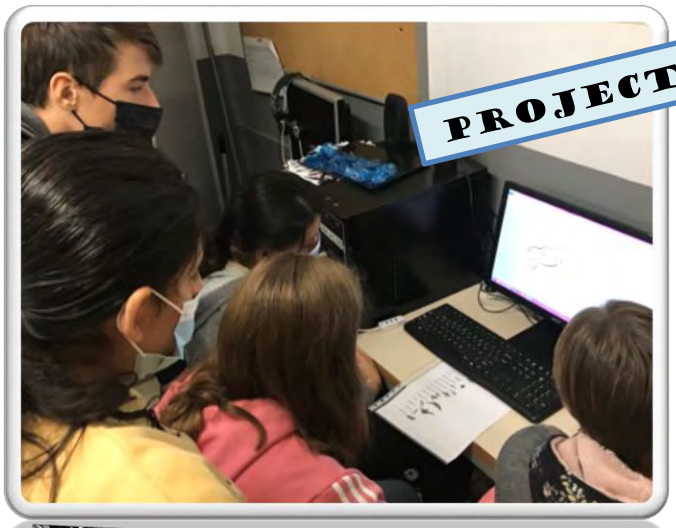
Fraccions

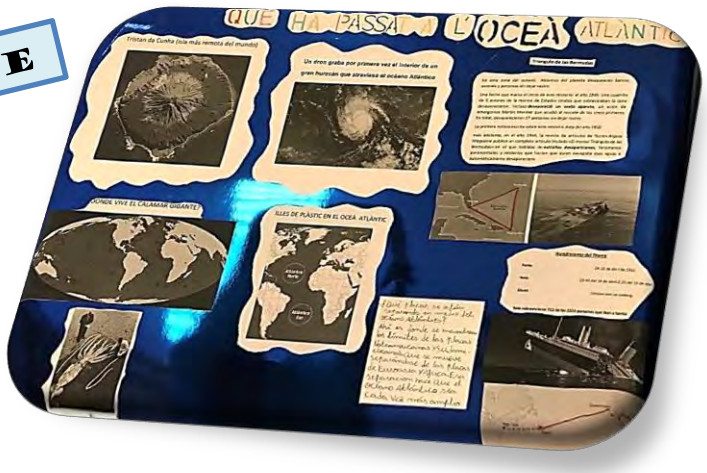


Sistema monetari: l'euro

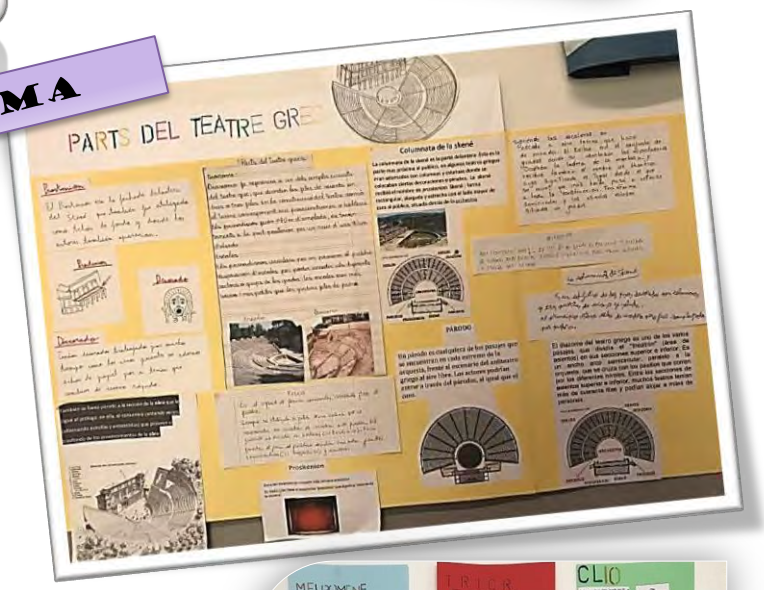


APRENENTATGE COOPERATIU I PRESENTACIONS



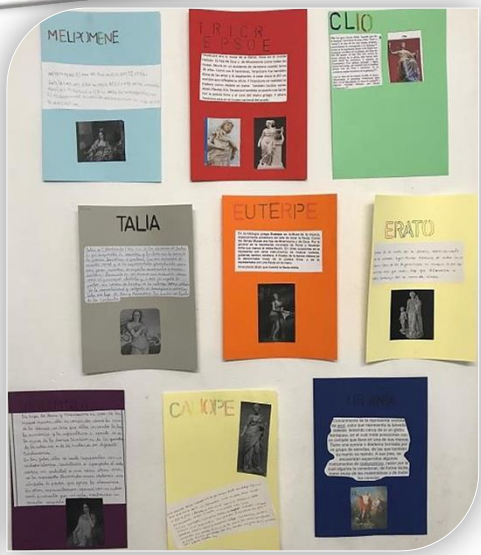








PROSA I POESIA

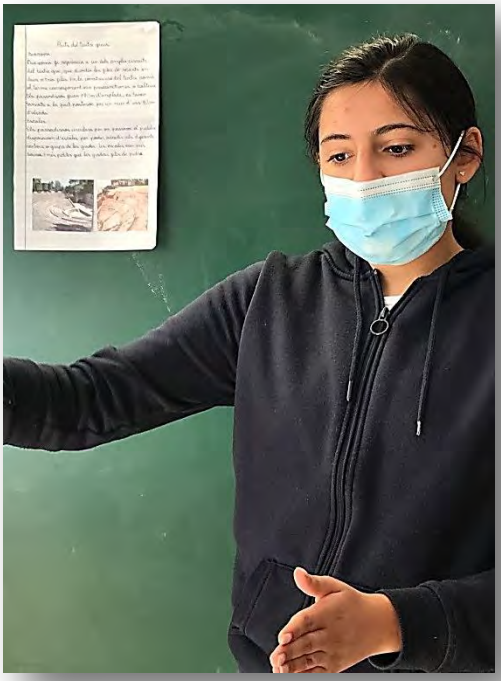




TALLER DE FOTOGRAFIA

Història:
Teatre romà



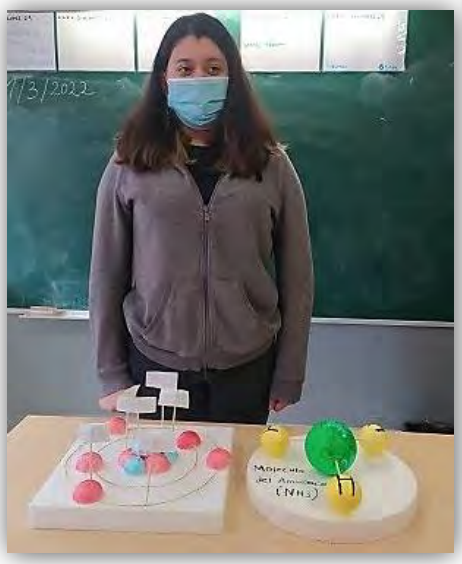


Ciéncies:
Àtoms i molècules

















La classe de l'oceà Atlàntic *hem jugat amb l'aprenentatge, i hem gaudit alhora que hem crescut, compartint moments únics i formant una petita gran família.*



Compartint moments de lectura





Jocs de coneixença



Aniversaris





Amic invisible



CLASSE DE L'OCEÀ ÍNDIC

Durant tot aquest curs els alumnes de la classe de l'oceà Índic hem realitzat diverses activitats, combinant aquella part més tradicional dels aprenentatges amb metodologies més actives, potenciant l'aprenentatge significatiu, vivencial i funcional.

A l'assignatura de matemàtiques... OBSERVEM, MANIPULEM, APRENEM JUGANT, RAONEM, FEM ENCÀRRECS I SORTIM A COMPRAR!







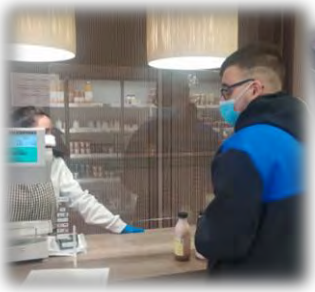








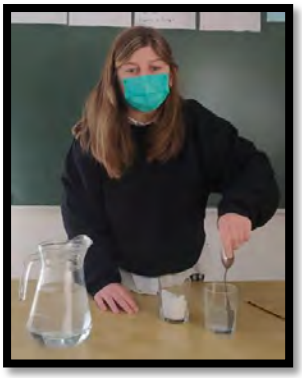






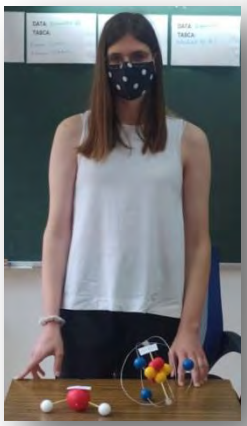

A l'assignatura de ciències naturals... REALITZEM EXPERIMENTS. Això és una mescla homogènia o heterogènia? I com la podem separar? I si provem d'aquesta manera?





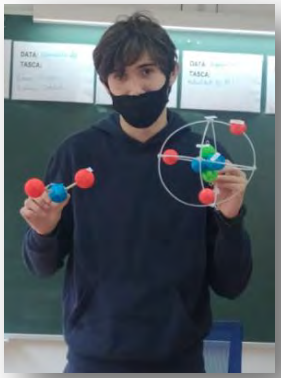



I hem elaborat unes maquetes ESPECTACULARS!



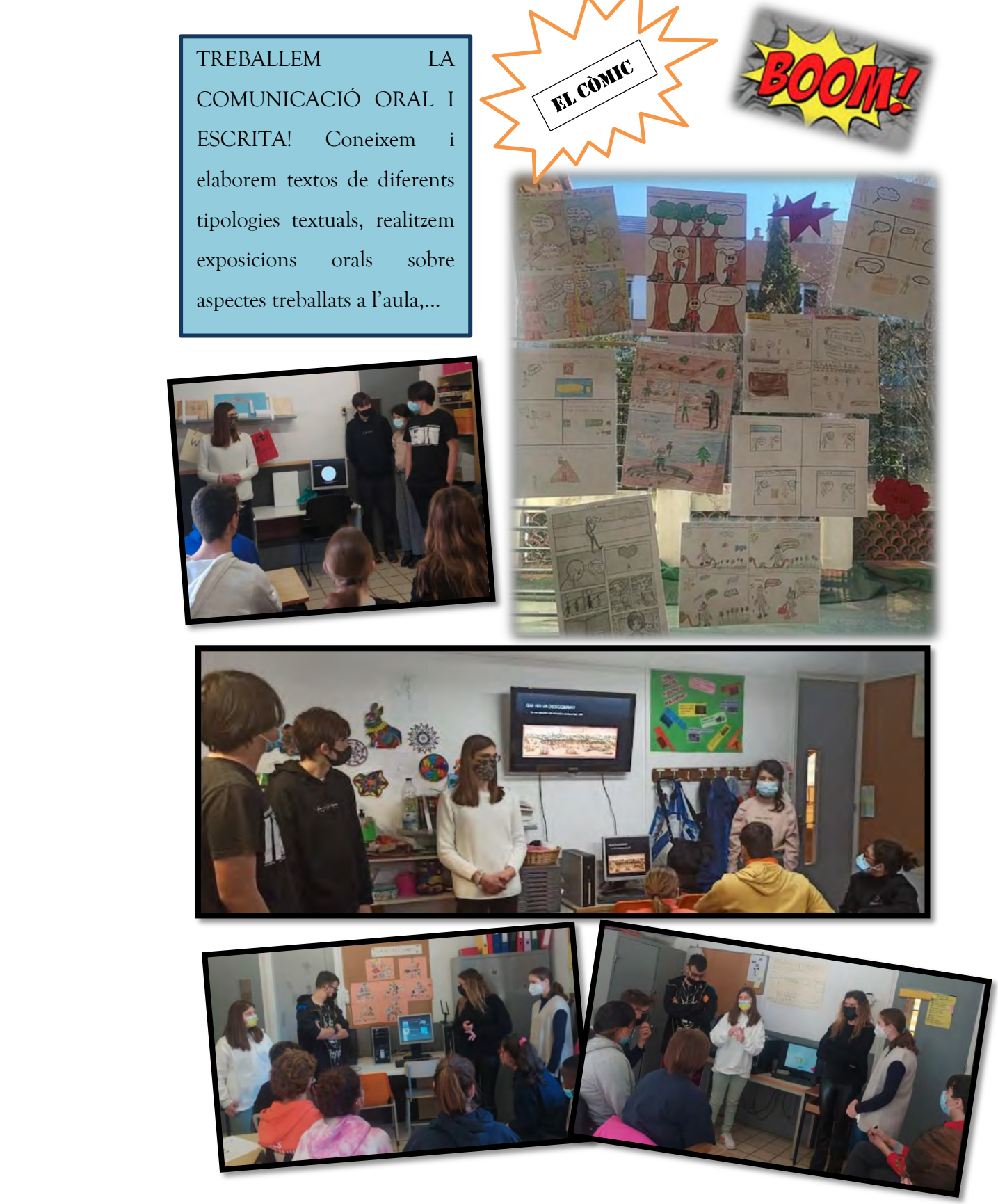




TREBALLEM LA COMUNICACIÓ ORAL I ESCRITA! Coneixem i elaborem textos de diferents tipologies textuals, realitzem exposicions orals sobre aspectes treballats a l'aula,...

EL CÒMIC



Aprofundim en el coneixement mutu i dels companys! Tots som EXPERTS en alguna cosa!


M'agraden els ordinadors!


A mi el món dels videojocs

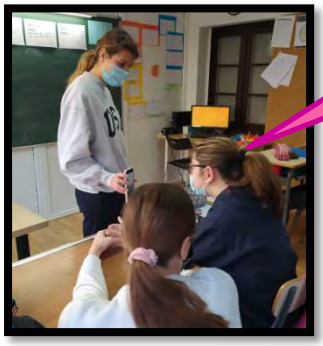

Soc experta en ballar!


M'interessa l'electricitat i tot el que l'envolta!


Soc expert en Manga i Anime.

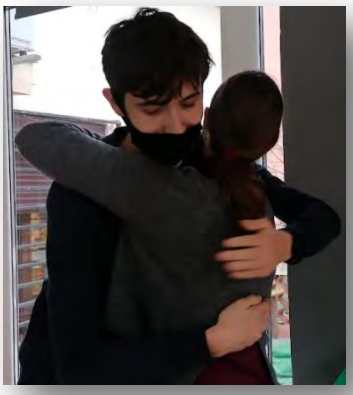

M'apassiona el futbol!


M'agrada dibuixar i fer manualitats!


M'agrada molt fer fotografies i experimentar!

APRENEM, COLABOREM, COMPARTIM, RIEM, PLOREM, TENIM MALSENTESOS, JUGUEM, PARLEM,... EN DEFINITIVA VIVIM I CREIXEM JUNTS!!!







QUÈ FEM A L'OCEÀ PACÍFIC

Com nosaltres treballem per projectes hem de fer un bon equip de treball, així que ens hem de conèixer bé. Tots junts fabriquem aquest mural amb les nostres principals característiques.





Hem fet un mural amb eslògans inventats per nosaltres on animem a la gent a practicar esport.

La nostra companya Eugenia i el company Joaquín de PFI "administratiu" ens van fer una exposició molt interessant dels seus països de naixement: Venezuela i Perú.







TALLER DE BOSSES

Hem continuat fent el taller de bosses on reutilitzem bosses de paper .Tapem de forma decorativa el logotip de la botiga i posem el logotip de la botiga amb la que col·laborem.





BOSC TURULL

Seguim fent les nostres tasques al Bosc Turull:



- Com a Hortolans que cuidem el nostre hort on plantem i recollim diferents verdures que recollim per tastar o elaborar diferents receptes.













- Com a Agents Forestals que tenim cura del Bosc: Cuidant els compostadors, treient males herbes, regant, omplint les menjadores d'ocell…



- Fem diferents tallers amb la Cristina.







EQUIP DE BÀSQUET DE L'ESCOLA

Aquest curs el Grup de l'Oceà Pacífic hem format l'equip de bàsquet de Lexia. Hem obeït al nostre entrenador Jesús que sempre ens explica tot amb molta il·lusió i paciència com a gran amant del Bàsquet que és. Hem entrenat tots els divendres i hem jugat un dimarts al mes en la competició que els nostres companys de Ciate esports organitzen amb altres escoles al Poliesportiu de la Marbella. Estem molt satisfets dels bons resultats que hem aconseguit però sobretot estem orgullosos d'haver format un equip tan ben avingut que ens ha permès gaudir d'una activitat tan enriquidora com aquesta.







Un dia vam tenir els pares com a afició i no els vam fallar. Vam jugar molt bé i vam poder celebrar junts la nostra victòria.





ENCÀRRECS









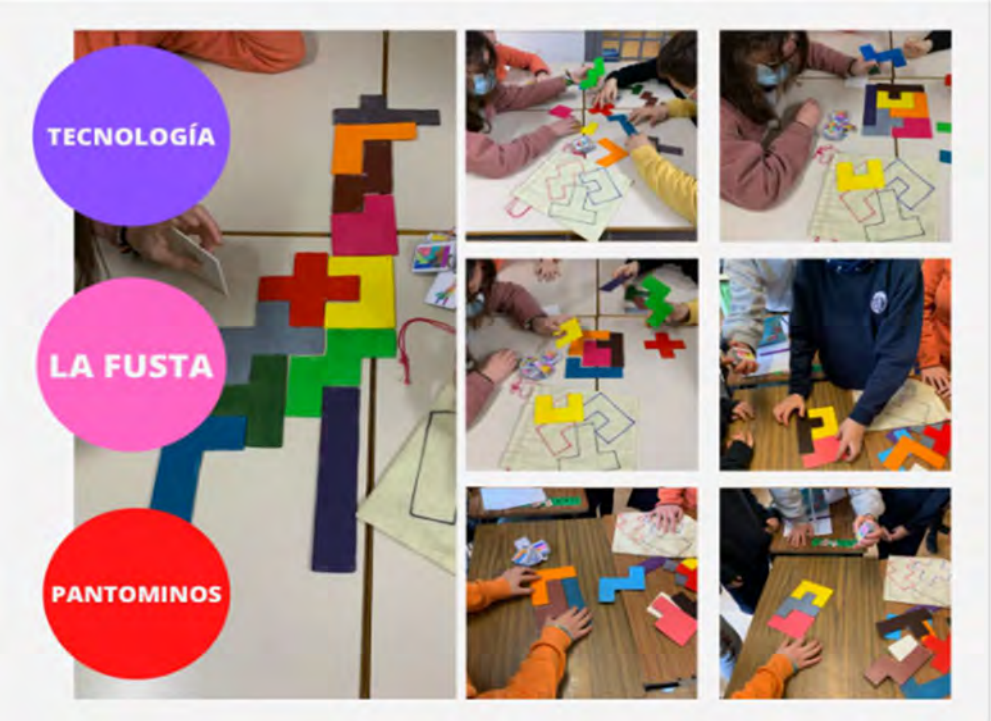






Al grup de l'ESO funcional (Oceà Pacífic) una tarda a la setmana fem encàrrecs. Això vol dir que hem de seguir tots els passos necessaris des de que rebem l'encàrrec dels mestres al nostre correu, fins que els entreguem els productes. És una feina que ens ajuda molt a la nostra Autonomia personal.

TECNOLOGIA



SOM LA CLASSE

MASTERXEF

Treballem, gaudint i aprenent i ho fem plegats, col·laborant i creixent junts. Aquest any, hem començat molts projectes nous, aquí us deixem un polsim.

mireu mireu



L'HEM POGUT COMPRAR, TREBALLANT,... SI, SI, HEM GUANYAT DINERS FENT...

TALLER MANIPULATIU





Treballem amb lones cedides per l'Ajuntament de Gràcia, i mireu que creem...

TARGETERS, PORTA MASCARETES, PORTALLAPIS,...

ENS PODEU FER COMANDES 😉













CAFETERIA

PELS MESTRES I PELS COMPANYS













REUTILITZACIÓ DE BOSSES

PINTEM BOSSES PER UNA BOTIGA... MIREU QUE BONIQUES ENS QUEDEN

GRÀCIES BEGOÑA DE LA BOTIGA DE ROBA INFANTIL "TOT PELS MARRECS" PER CONFIAR EN NOSALTRES









també





CUINEM I GAUDIM D'ALLÒ ELABORAT

GRACIES FAMILIES I MESTRES PER LES VOSTRES APORTACIONS, AJUDANT-NOS A OMPLIR ELS ARMARIS

MARTA FUENTES, GRÀCIES PER OBRIR-NOS AMB EL TEU ART UNA FINESTRA AMB VISTES



















FEM LA RECOLLIDA SELECTIVA DE L'ESCOLA

CONEIXEM EL NOSTRE BARRI

PORTEM LA COMPTABILITAT

ENS INFORMEM

FEM INVENTARI

RESTAUREM I MUNTEM MOBLES

COMPREM I COMPREM

I SOBRETOT GAUDIM DE TOT ALLÒ QUE FEM

SOM

PFI



PROJECTES D'EQUIP

Biblioteques temàtiques



Les festes formen part de la nostra cultura, algunes d'aquí, altres internacionals. El grup del PFI ha organitzat una biblioteca temàtica per cada celebració, escollint els llibres a les biblioteques municipals del barri. A més hem preparat una activitat específica per cada biblioteca.

Pràctiques al món laboral

Ens incorporem al món laboral fent pràctiques d'auxiliars administratius. Aquest any hem treballat a les oficines centrals de la TMB, al CAP Vallcarca, a la reprografia de la Diputació de Barcelona, al taller de confecció 2M serveis i a la Federació Catalana D'esports ACELL. Ara ja ens toca treballar i així poder aportar a la nostra societat.



La nostra empresa



"Specials PFI" obert de dilluns a divendres. Deixa'ns el teu encàrrec i amb molt amor el tindrem llest per quan el necessitis. Serveis de copisteria, arxiu i papereria. Què necessites? Fotocòpies, destrucció de documents, enquadernacions, vols que ensobrem els teus documents... fins i tot fem feines artesanals. Al servei de la nostra escola.

Organització d'esdeveniments



Per celebrar el Sant Jordi vam preparar un recorregut de quatre tallers on érem els monitors, perquè una bona atenció a les persones és imprescindible pel nostre futur laboral. La dansa tradicional de l'Hereu Riera, el rol de contacontes, manualitats al taller de roses i la creativitat literària a la sessió de cal·ligrames. Tot un èxit, moltes gràcies per les felicitacions, ha estat tot un honor poder compartir aquesta diada entre vosaltres.

El present ja és digital



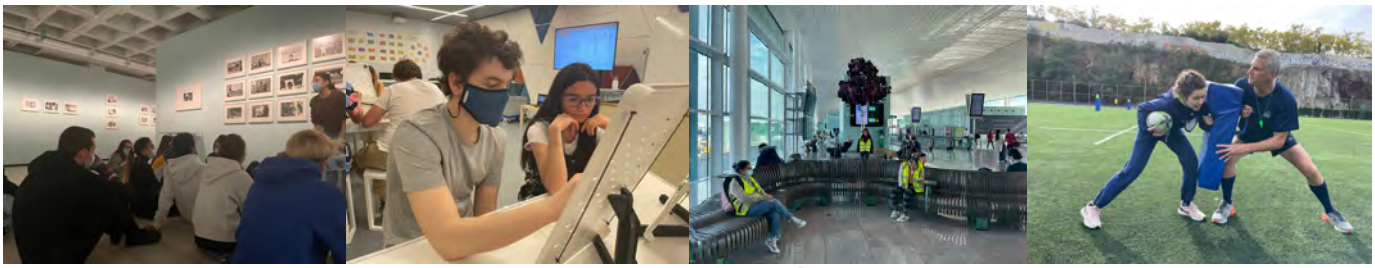
El paper ja està demodé, cada vegada és més necessari tenir bons aprenentatges informàtics pel treball digital. A més, que consti al nostre CV els coneixements que hem anat adquirint de les noves tecnologies per poder desenvolupar la nostra professió a les empreses.

Visites a empreses

Hi ha molts tipus d'empreses des de la petita a la multinacional. Aquest any hem visitat un projecte familiar. Un dels nostres veïns del barri ha apostat per un taller de confecció i nosaltres hem anat a visitar-lo. Ara sabem una mica més sobre clients i proveïdors. A més ens han deixat provar com funcionen les màquines de cosir.

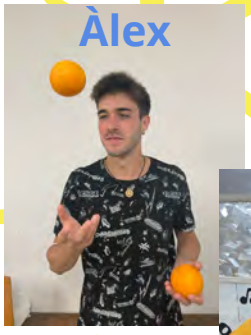


El temps lliure i les opcions d'entreteniment

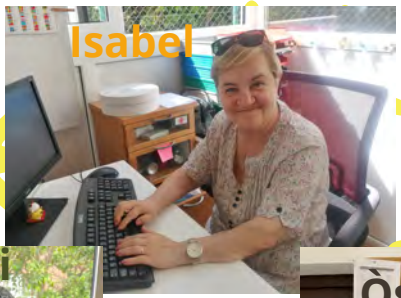


Divertir-se és molt important, no només estem aquí per treballar, hem de trobar els moments de diversió, i a la nostra comunitat hi ha moltes opcions. Hem anat al teatre, a jugar a rugbi, al museu de la ciència, a una exposició fotogràfica, a l'aeroport... però a més els últims dies del curs farem sortides lúdiques, al Tibidabo, a la platgeta, gaudint amb molta alegria.

Els nostres profes, gràcies per tot















3.3.ESCOLES

MÉS

SOSTENIBLES

BARCELONA + ESCOLES SOSTENIBLES

A Escoles+Sostenibles aquest any estem duent a terme diferents projectes:

HORT

Amb la Marina els alumnes de l'Oceà Antàrtic han fet un hort urbà, reciclant capses de fruita de l'escola.















BARCELONA + ESCOLES SOSTENIBLES



RECICLATGE

El grup Masterchef reutilitzant els cubells d'oli de la cuina han realitzat els cubells de reciclatge per les aules.





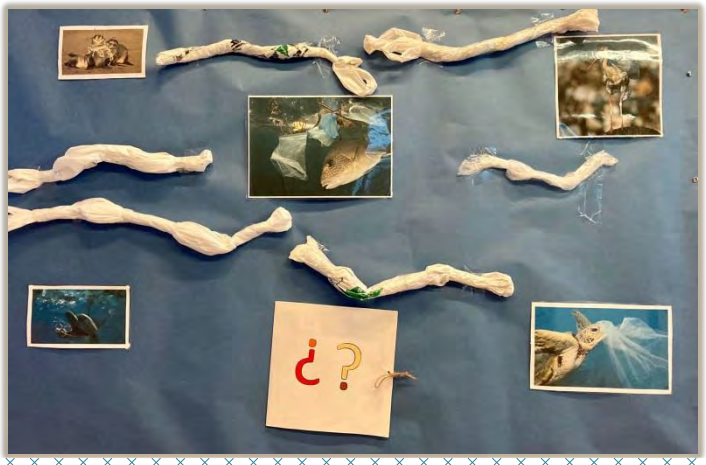






A l'escola hem treballat la contaminació del mar i la la reducció de la utilització dels plàstics d'un sol ús.





3.4. MENJADOR

I

LLEURE

menjador

Les protagonistes del nostre menjador són tres dones estupendes: Ana M, Ana Ch i Odi. Ens cuiden i ens alimenten posant tota la seva cura i dedicació.

Des d'aquí els hi volem agraïr la bona tasca que fan i la paciència que tenen amb tantes varietats i demandes com els hi fem cada dia.









MOLTES GRÀCIES!

TEMPS DEL MIGDIA



Som les monitores i monitors de pati de l'Escola Lexia, a l'estona del migdia fem activitats per gaudir del temps de lleure. A continuació trobareu un recull d'imatges que s'han fet durant aquest curs.

A primària...

Gaudim dels tallers i de les activitats que ens preparen les nostres monitores, tant per fora al pati com per dins de l'aula.

El pati el fem servir de 13-14 hores, on aprofitem per relacionar-nos i jugar tots plegats. Realitzem tota mena de jocs, tradicionals, populars, d'esports… Ens agraden molt!!!!



Els jocs tradicionals mai passaran de moda!!!!! És un recurs que fem servir bastant, ja que s'aprèn a respectar els torns i les normes del joc, a més, és una oportunitat per fomentar les habilitats socials!!!!! Són tot un encert!!

Ens agrada fer bombolles i explotar-les amb diverses parts del nostre cos, també ens agrada molt jugar a fet i amagar… a veure qui ens troba!! Respectem el nostre pati per aquest motiu cuidem molt d'ell netejant-lo!





Aprofitem el fet d'estar a l'aire lliure i així poder mobilitzar el cos. Treballem amb la motricitat, l'equilibri, la coordinació amb el joc.

A l'escola és important fer una bona rutina de higiene, podeu veure als nens i nenes que bé realitzen aquesta tasca la qual fan cada dia.





Tots els dies gaudim d'una hora a classe fent activitats variades i lúdiques: jocs de taula, jocs de construcció, manualitats, jocs musicals, cinefòrum, experiments, relaxació… Hi ha per tots els gustos!!!

A la secundària...



A l'estona del pati de secundària es crea un ambient súper guay i agradable, ja que fem de dj's i posem música cada dia!! Fem coreografies i ens treiem la vergonya ballant tots junts!!



Els que no ens animem tant a ballar preferim passar l'estona amb les companyes parlant i posant-nos al dia.



Sempre trobem maneres d'aprendre i divertir-nos! Alhora que ens relacionem amb els companys i millorem les nostres habilitats, a ballar!



El futbol està present al nostre pati un dia a la setmana i el gaudim molt ja que som súper futbolistes i ens encanta competir!!

3.5. NOTÍCIES

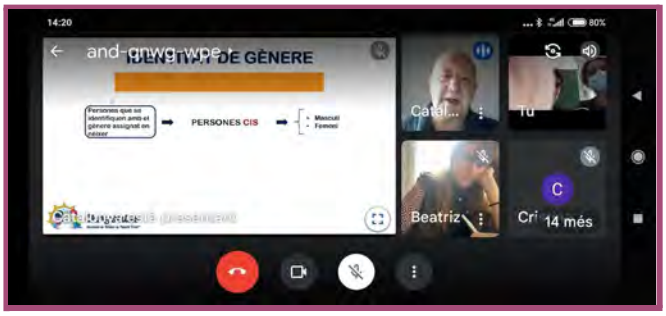
I

NOVETATS

FORMACIÓ DEL CLAUSTRE

Aquest curs tot el claustre de docents de l'escola hem rebut una formació per l'educació en diversitat i igualtat. Ha estat impartida per un membre de Chrysallis Associació de Famílies de menors Trans. Hem tractat conceptes bàsics com la diversitat de gènere i l'activació del protocol d'acompanyament a l'alumnat trans.
Ha estat impartida en dues sessions.

El 25 d'octubre els mestres vam rebre la primera classe telemàtica de la formació sobre "Identitat de Gènere".





La segona classe presencial va ser el dia 2 de novembre.

Ha resultat una formació molt interessant que ens ha deixat un sentiment de molta tranquilitat ja que ens van aclarir molt dubtes i ara sabem que comptem amb la seva col·laboració davant de qualsevol dubte que ens pot anar sorgint.

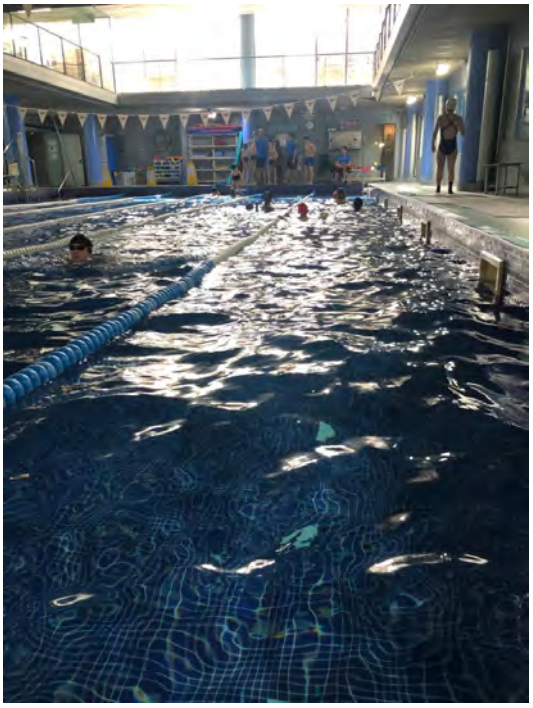
Tot l'equip de Lexia volem donar les gràcies al Jordi que va ser el nostre formador i a l'associació Chrysallis.

Chrysallis
Asociación de Familias de Menores Trans*

ELS DIVENDRES TOTS ELS GRUPS DE PRIMERA ETAPA ANEM A LA PISCINA DEL HOLMES PLACE SARDENYA.

ÉS L'ACTIVITAT ESTRELLA DE LA SETMANA! ANEM AMB AUTOCAR, DE SEGUIDA ENS CANVIEM ALS VESTUARIS I CAP A L'AIGUA!

FEM TRES GRUPS I ELS MONITORS DE NATACIÓ ENS VAN INDICANT EXERCICIS.











L’ESTONA FINAL SEMPRE ENS DEIXEN JUGAR AMB MATALASSOS I PILOTES GEGANTS!





MULTIESPORT

Aquest curs els cinc grups de Secundària hem tornat a fer multiesport al gimnàs “Holmes Place Sardenya”. Tres grups anem els dimecres a la tarda i els altres dos divendres també a la tarda.
Cada trimestre hem fet una activitat diferent però les tres han estat prou divertides i hem treballat d’allò més amb els monitors tan eficients que hem tingut.

PRIMER TRIMESTRE: NATACIÓ

A més de treballar els diferents estils de natació teníem els últims 10 minuts d’esbarjo per gaudir d’una estona tots junts.











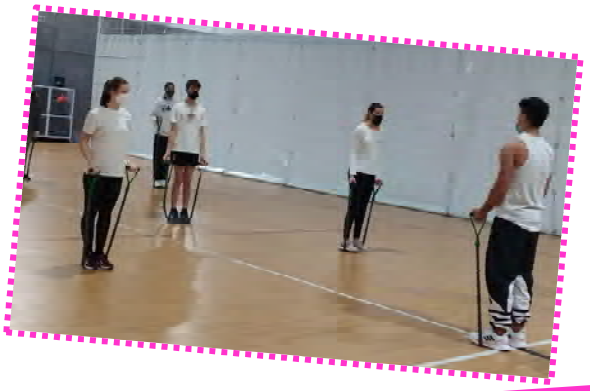




SEGON TRIMESTRE: ZUMBA

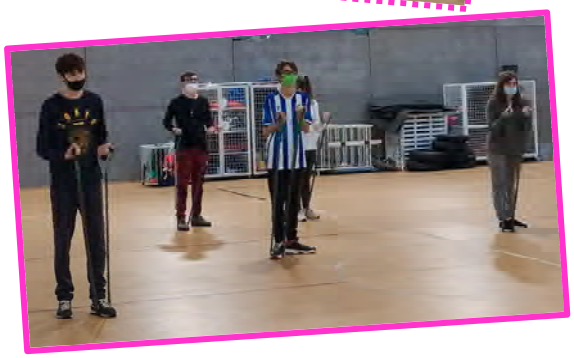
Es tractava de fer activitat física amb música. Hem fet exercicis de tonificació amb coreografies molt divertides on hem pogut ser "els profes". Els últims minuts eren per una taula d'estiraments.



















TERCER TRIMESTRE: IOGA

Ens ha ajudat a guanyar flexibilitat, equilibri i tenir major consciència i control del nostre cos.















XERRADA DE LA GUÀRDIA URBANA

Dimecres 16 de Març van venir a l'escola els guàrdies urbans Sergi i Pilar per explicar als grups de l'Oceà Pacífic i del PFI un munt de dubtes que els hi havíem passat per correu.
Ens van aclarir molts aspectes que ens ajudaran en la nostra autonomia personal. Tant per anar pel carrer com per utilitzar les eines digitals de forma correcte i sense perill.







ENS HA QUEDAT TOT BEN CLAR.
MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA AJUDA

AJUDA A UCRAÏNA

Davant la dura i trista situació que està vivint aquest país vam decidir fer un treball de responsabilitat i conscienciació per poder oferir la nostra ajuda .















Les famílies han participat activament i, amb la nostra col·laboració, hem fet un bon treball i ha estat tot un èxit.

MOLTES GRÀCIES!!

TALLER DE BOSSES



Aquest curs la botiga “Leftovers”, amb qui veníem col·laborant des de fa quatre anys, ha tancat i, amb molta pena, hem hagut de dir adéu a la seva propietària Isabella. Sempre ens ha tractat molt bé i li desitgem el millor en la seva nova etapa amb la feina nova.

MOLTES GRÀCIES ISABELLA!!



MOLTA SORT!

Gràcies a la col·laboració de les famílies de l’escola hem aconseguit dues botigues més. Donem la benvinguda a:

- La Blanca que té la botiga “Blads” i col·laborarà amb els alumnes de l’Oceà Pacífic.







- La Begoña que té la botiga “Tot pels marrecs” i col·laborarà amb els alumnes del grup “Masterxef”.







PROJECTE CAFETERIA ALUMNES



Aquest curs des de Masterxef hem iniciat un nou projecte "La cafeteria dels alumnes".

Un cop per setmana els alumnes de secundària, PFI i Funcional, gaudeixen d'un servei de cafeteria dins l'escola. On els Masterxef som els encarregats de prendre les comandes, preparar les taules, fer el cafè, sucs, cacaolat, infusions,... i servir als nostres companys de l'escola amb un gran somriure! I com en tot "negoci" també som els encarregats de cobrar, recollir, rentar i fer la comptabilitat.









LLIGA DE FUTBOL SENSE BARRERES

A Lexia tenim un *equipasso*!



PROJECTE TRANSVERSAL DE MÚSICA

A L'ESO: ELS MUSICALS










POP CORN


GREASE
el musical


Fama
EL MUSICAL




13
9
2
11
Fama

GUANYEM ELS JOCS FLORALS DE GRÀCIA!











Moltes felicitats a tots els artistes literaris de l'escola

JORNADA DE BÀSQUET AMB EL SESE

El passat 27 de Maig l'equip Junior Femení del Sese van venir a compartir una divertida estona de bàsquet amb el equip de la nostra escola format pel grup de l'Oceà Pacífic. Vam repartir l'estona de la següent manera:

PRESENTACIÓ:



ENTRENAMENT:



PARTIT:





FOTO DE GRUP



ESMORZAR



MOLTES GRÀCIES PER AQUEST BONA EXPERIÈNCIA COMPARTIDA.

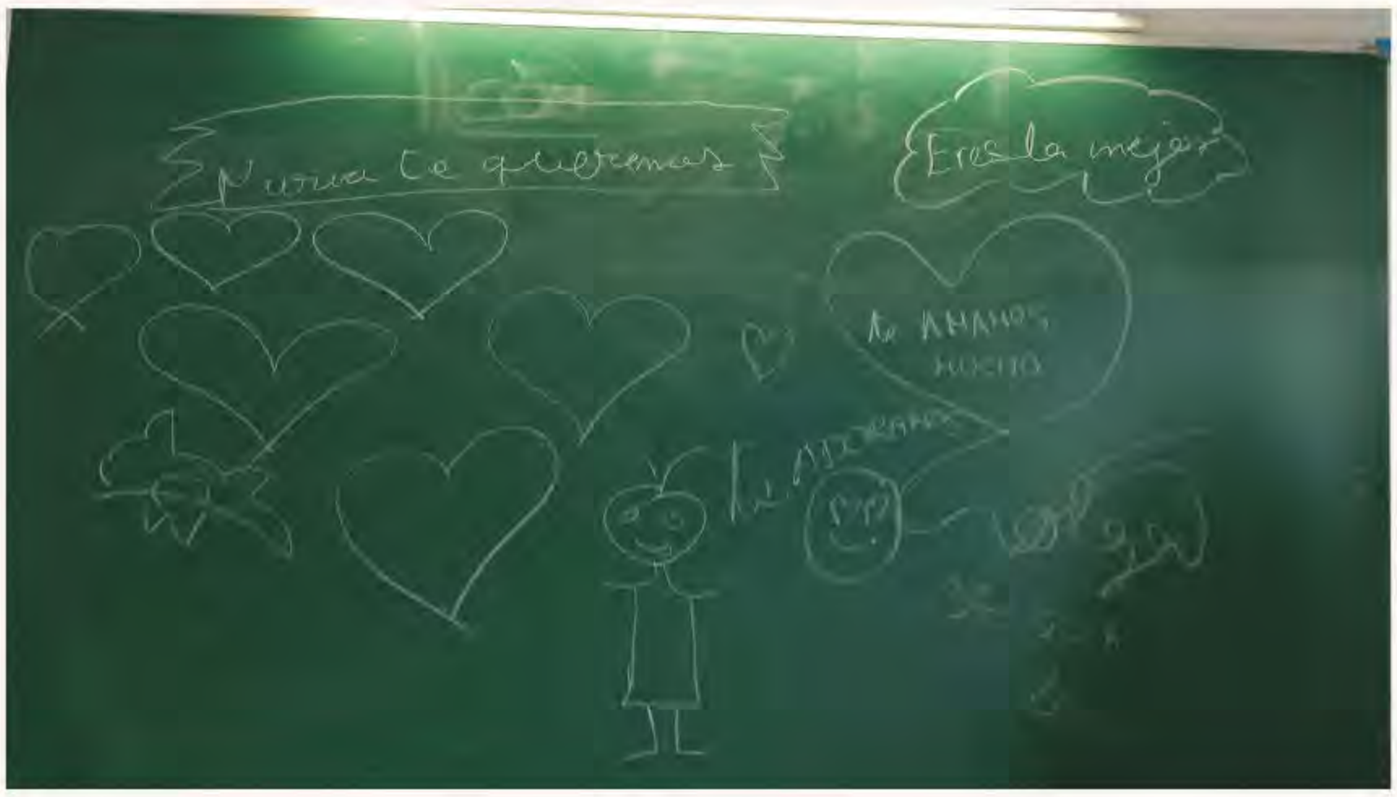
Ja us considerem els nostres amics: RAMON (entrenador), AITANA, ALBA, HELENA, MAR, PAULA i RITA

3.5. ELS

ESPECIALISTES

PSICOLOGIA

A les sessions de psicologia es crea una relació afectiva de seguretat entre l'alumne/a i el/la psicòloga, que significa el punt de partida des del qual podem començar a treballar.



En funció de les característiques de cada noi/a, de les seves necessitats, capacitats, moment evolutiu en que es troba aquest treball es desenvolupa a partir del joc.





El joc és un recurs poderós a partir del qual iniciar una conversa orientada a uns objectius concrets.





El món de les emocions està molt present a les sessions, determinen en gran mesura el benestar personal i social dels nois i les noies.



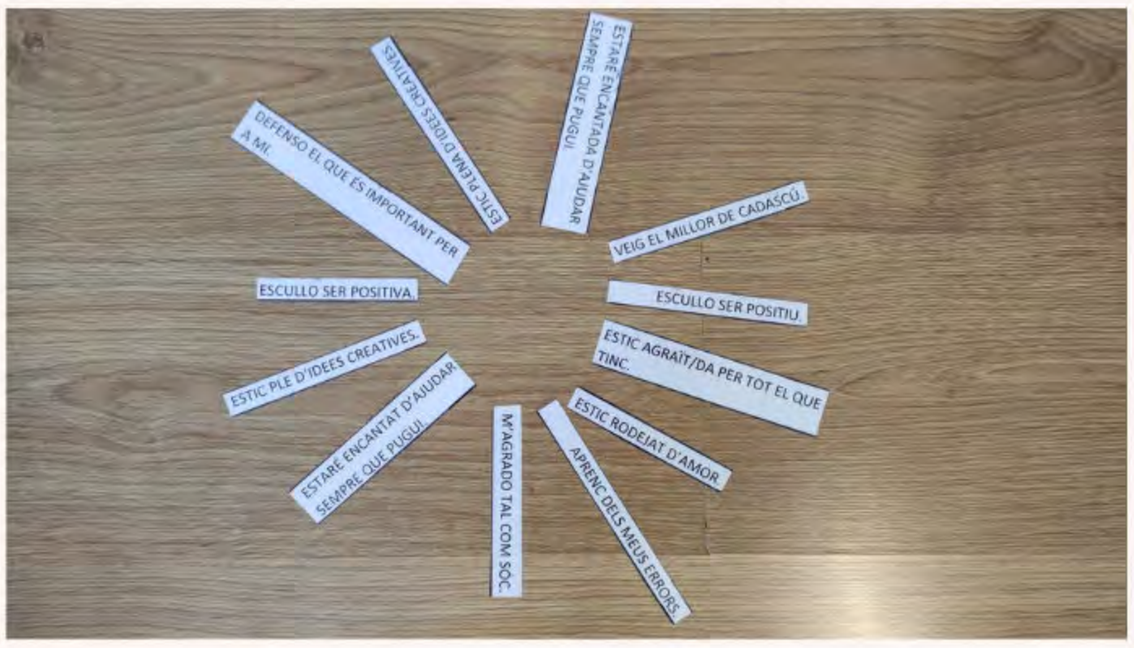


Aprenem a autoconeixèr-nos





Fomentem l'autoestima





Treballem l'empatia, la comprensió de les ironíes, les bromes... requisits que interfereixen en les relacions socials.







També tenim moments per a relaxar-nos i connectar amb el nostre cos.





Núria Lacruz

ÒSCAR CASABONA

Les meves tasques com a psicòleg estan repartides de la següent manera:

- SESSIONS INDIVIDUALS: Espai d'atenció personalitzada en un clima obert i tranquil per oferir benestar emocional per poder abordar les dificultats de cada alumne.



- MATÈRIA DE CULTURA I VALORS ÈTICS: a diferents classes, de forma grupal, ensenyo valors bàsic per a conviure com: diàleg, llibertat, cooperació, solidaritat, pau, tolerància, respecte…

- MATÈRIA D'HABILITATS SOCIALS: igualment en grup, a la classe, treballem l'expressió correcta dels sentiments, emocions, desitjos i opinions. La gestió de tots aquests sentiments donant especial importància a la resolució de conflictes.



DEPARTAMENT DE LOGOPÈDIA NEWS

ELS SAAC A L'ESCOLA LEXIA

Els Sistemes Augmentatius i Alternatius de Comunicació (**SAAC**) són formes d'expressió diferents del llenguatge parlat. El seu objectiu és augmentar i/o compensar les dificultats de comunicació i llenguatge que puguin presentar les persones per aconseguir una comunicació funcional.



A Lexia, els fem servir en alguns casos per recolzar la comunicació i la comprensió.

Un dels sistemes de signes que utilitzem a l'escola és el sistema de comunicació de **Benson Schaeffer**. Es tracta d'un sistema que utilitza simultàniament llenguatge oral i signat. És, doncs, un sistema bimodal.





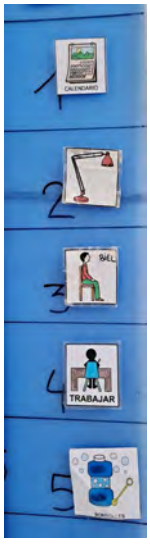
També utilitzem la **Llengua de Signes Catalana** (LSC).

Per tal de crear les màximes situacions comunicatives, creem signes per les persones més properes als alumnes.

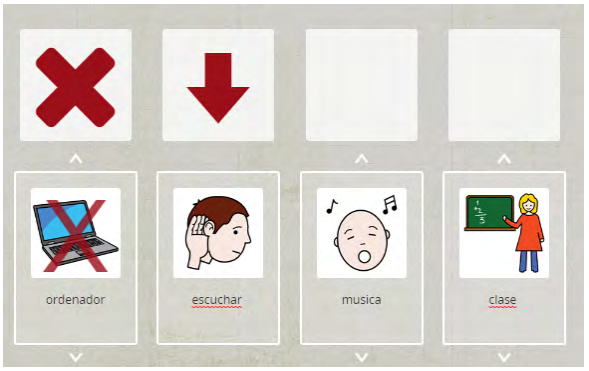


Els SAAC es fan servir també per tal d'organitzar i estructurar el temps i les activitats, facilitant així la comprensió i la gestió del dia a dia.

Ho fem a partir de les **agendes visuals**. Utilitzem diversos formats, sempre adaptant-nos a les necessitats dels alumnes.



Amb o sense suport informàtic, podem crear la seqüència de les activitats que realitzaran durant la sessió de logopèdia.

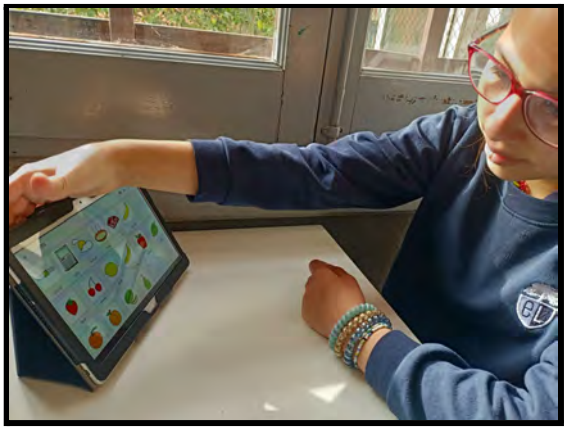


També s'utilitzen a les aules i ajuden a estructurar el temps i el pensament, a promoure la seguretat i prevenir situacions que es poden donar per la incertidumbre del que passarà després.

Uns dels programes que utilitzem a les sessions de logopèdia de l'escola és el programa **Let me Talk**. Let me Talk és una aplicació de comunicació augmentativa i alternativa, basada en l'ús de pictogrames d'ARASAAC. Adequada per a persones amb dificultats en el llenguatge i la parla.







Amb alguns alumnes, utilitzem el sistema **PECS** (Sistema d'intercanvi d'imatges) on s'utilitzen estratègies específiques d'ajuda i de reforçadors que promouen la comunicació més independent a partir d'intercanviar les imatges de la seva llibreta. Aquest mètode avança segons els alumnes. L'intercanvi pot ser amb una imatge, o amb una seqüència de pictogrames.



El sistema de **gestos associat als fonemes** ajuda a establir la relació entre el so d'un fonema i l'acte articulatori d'aquest, així com entre el fonema i la seva grafia.



V E R A N O

Hi ha alguns **falsos mites** sobre la implementació dels SAAC que hauríem de conèixer.

No és l'últim recurs en la parla i el llenguatge

No s'ha de tenir uns prerrequisits previs

En cap cas retarden l'aparició de la parla i del llenguatge

No hi ha una edat mínima per començar a introduir-los



TECNOLOGIA

La fusta









FUSTA



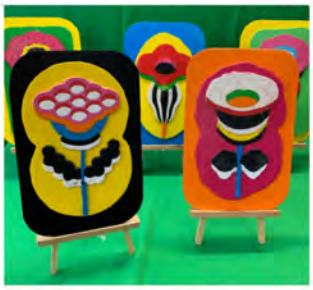


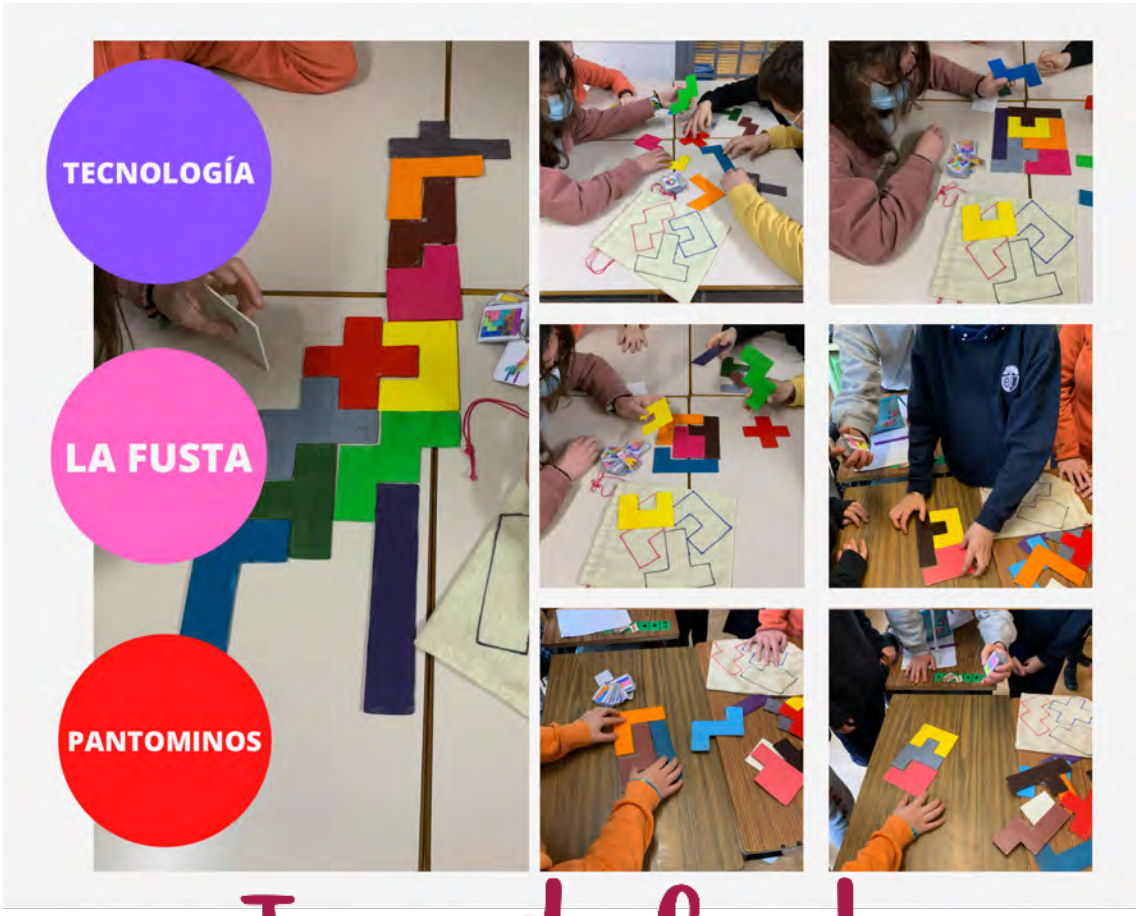



TECNOLOGIA

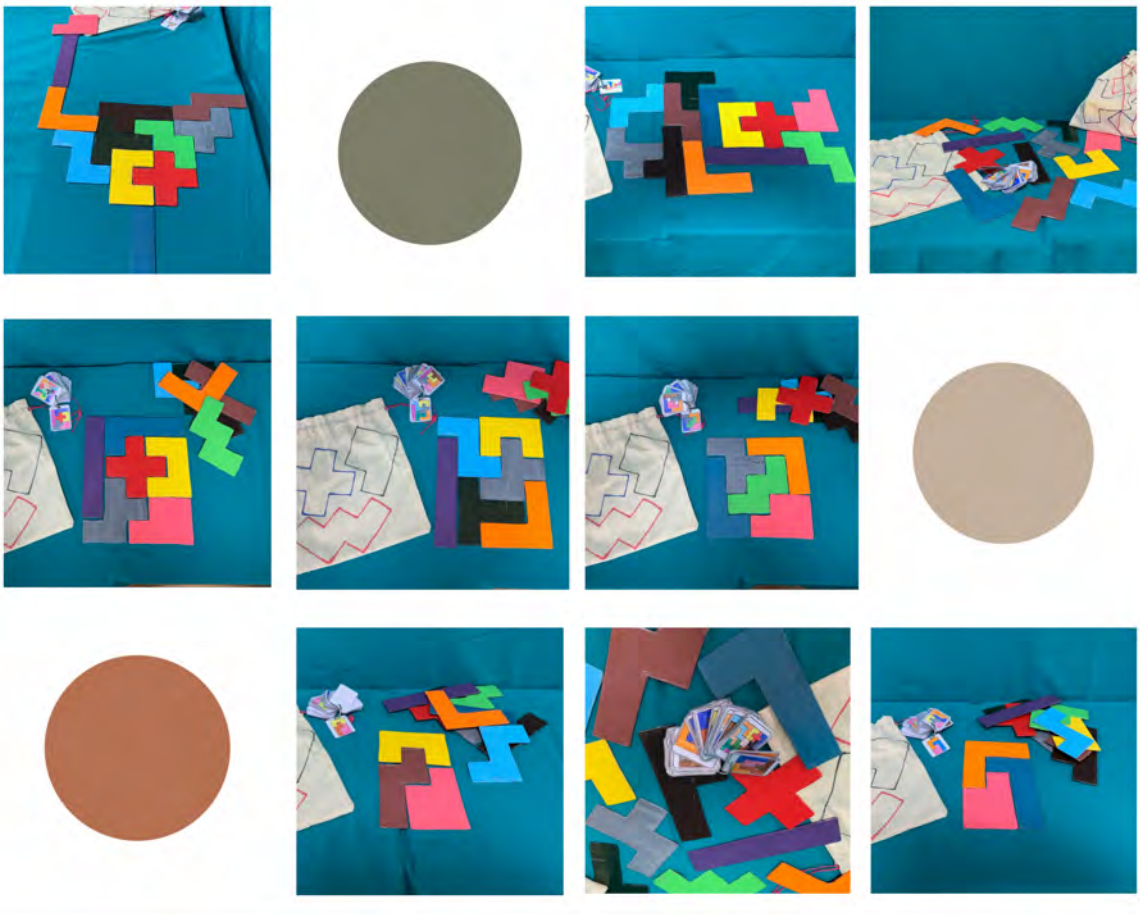


LA FUSTA



Joc de fusta





















El procés de diseny













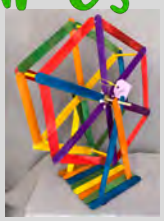




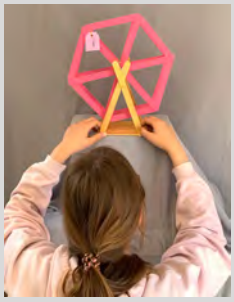


Estructures

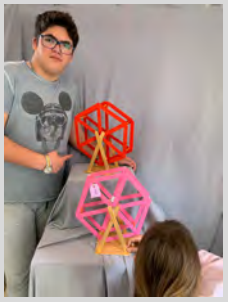








Màquines simples

La Palanca












Cossos Geomètrics



Joc de fusta



Disseny i construcció



L'electricitat



EDUCACIÓ FÍSICA

TREBALLEM LA PSICOMOTRICITAT (COORDINACIÓ MOTORA, DOBLE TASCA, ESQUEMA CORPORAL DES DE LA PRÀCTICA DE DIFERENTS ESPORTS COM EL BÀSQUET, TENIS, ETC.



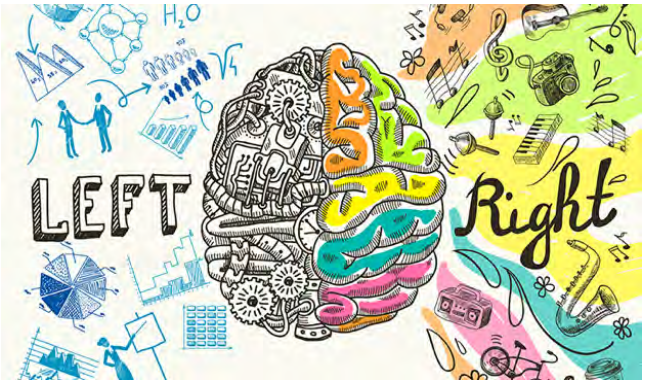


APRENEM DE LA IMPORTÀNCIA D'UN BON ESCALFAMENT PER DUR A TERME QUALSEVOL ACTIVITAT ESPORTIVA.



El Cros Crrawl està de moda? Millor li diem Brain gym

L'anomenat Cros Crawl que ara està de moda, ja fa temps que es coneix i es treballa en alguna sessió de fisioteràpia i psicomotricitat a l'escola Lèxia com a Brain Gym, que és el nom que li van posar els seus descobridors. el Dr. Paul Dennison, que des de l'any 1969 treballa en l'àrea de l'aprenentatge i en investigacions del cervell en el seu "Centre d'Aprenentatge" en California., USA.



Ës junt a la seva dona Gail Dennison que van crear el Brain Gym o kinesiología educativa (ciencia del movimient *kinesis= moviment; logia= ciència*) el 1987 .

Es basa en una sèrie exercicis físics o activitats . Els exercicis que es fan servir són molt senzills i ajuden a desenvolupar una sèrie de capacitats físiques com:

1. Capacitats d'organització/estabilització.
2. Capacitats d'enfocament / participació.
3. Capacitats de comunicació/processament.

Aquestes activitats o exercicis estan agrupades en quatres categories generals que són:

1. Els moviments de la línia Mitjana: ajudant a dominar la coordinació sensoriomotriu per organitzar accions simètriques els dos costats.
2. Els exercicis d'energia : inclouen les habilitats d'equilibri, recolzament ,direccionalitat i alineació.
3. Les activitats d'actitud positiva : restaurant la sensació de calma ,autocontrol i vincle de la part superior i inferior del cos.
4. Les activitats d'allargament muscular: moderen la contracció i relaxació dels músculs per les habilitats motrius.



Bibliografia: Brain Gym. Movimientos para mejorar tu vida.

Paul E. Dennison, Gail E. Dennison

3.7.

LEXIA

SPORT-CIATE

LEXIASPORT CIATE

Som el grup de Lexiasport CIATE i ens estem formant en el curs d'iniciació a Tècnics Esportius. Us ensenyarem una mostra d'aquest curs 2021-2022. Aquestes imatges reflecteixen una petita part del que realitzem en aquests estudis.



Estem ubicats al CEM La Mar Bella on realitzem totes les nostres activitats teòriques i pràctiques.

SORTIDES AL MEDI NATURAL

Hem realitzat sortides al medi natural amb les colònies esportives d'hivern i d'estiu.

Esquiada a Llívia





Esports d'estiu a Sitges



CELEBREM LES FESTES DE L'ESCOLA

Treballem els valors i les tradicions de cada festa durant el curs...



DIA DE LA DONA

NADAL





CARNESTOLTES

ACTIVITATS D'AULA MITJANÇANT L'APRENENTATGE SIGNIFICATIU I VIVENCIAL

Treballem a través de propostes funcionals enfocant el contingut a la vida quotidiana i al futur laboral.





Treballem conceptes matemàtics fent l'inventari del material esportiu

I la gestió dels euros pel nostre dia a dia





JORNADES ESPORTIVES

Preparem jornades i esdeveniments esportius per a diferents escoles i entitats que venen a gaudir de jocs i esports. També participen els grups de la nostra escola i ens ho passem genial!









TALLERS TEMÀTICS

Taller de Patinatge sobre gel a la pista del **FC Barcelona**





Taller de Waterpolo al **CN Montjuïc**



"Taller de pantalles segures" amb la Guàrdia Urbana



Taller de Patinatge en línia

IOGA A TRAVÉS DE LA FUNDACIÓ "YOGA SIN FRONTERAS"





LLIGUES DE FUTBOL I BÀSQUET SENSE BARRERES





PRÀCTIQUES A DIFERENTS ENTITATS ESPORTIVES

Realitzant **tasques** com a: monitors/es de piscina, ajudant de tècnic d'activitats dirigides, auxiliar d'educació física, monitors/es d'activitats extraescolars, muntatge i desmuntatge d'esdeveniments esportius, entre d'altres.

FORMACIÓ DE MONITOR/A DE LLEURE ADAPTAT

Juntament amb la col·laboració de l'**escola Traç** també ens formem en el lleure per obtenir la titulació de monitor/a de lleure adaptada





MÓN LABORAL

A part de la nostra escola tenim un gran suport per part del **CEEB**, ja que ens ofereixen petites feines que ens permeten créixer, aprendre i madurar en el món laboral.

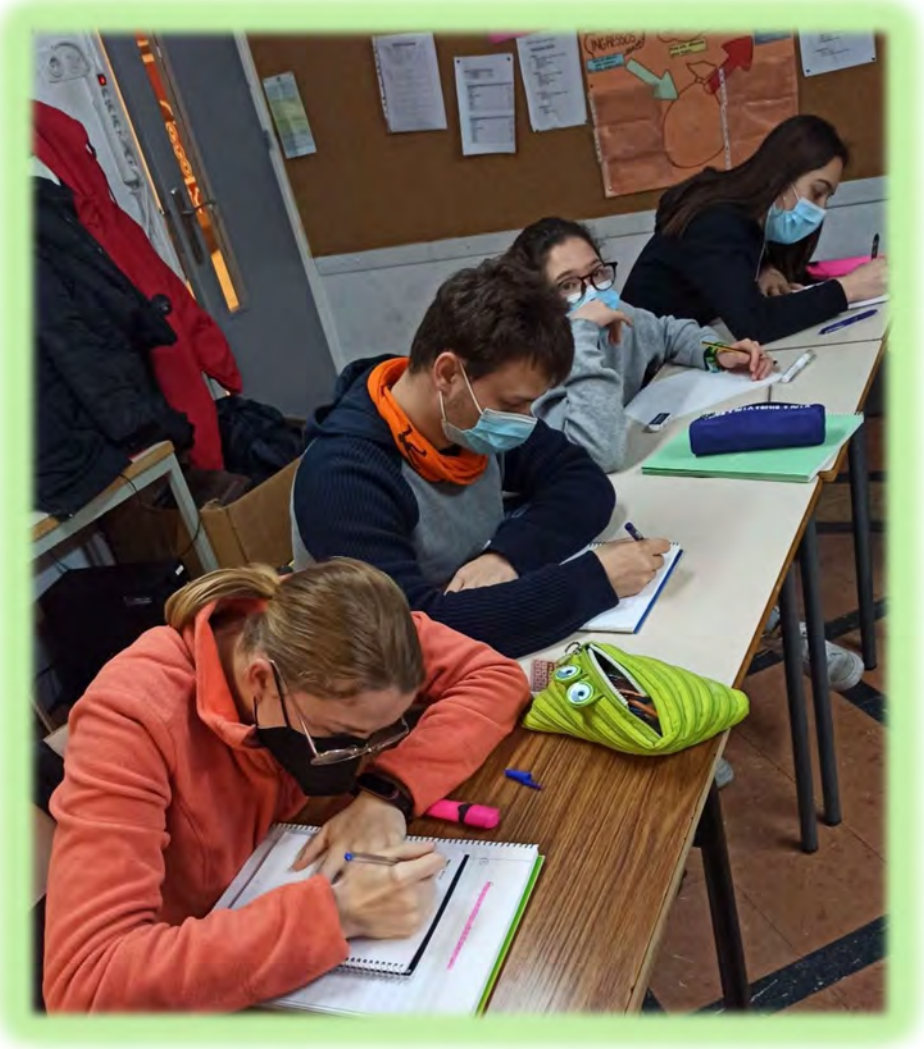
- Muntatge i desmuntatge d'esdeveniments esportius.
- Tutors/es de joc escolar.
- Delegats/des de camp.
- Monitors/es d'extraescolars.
- ...







4. EL NOSTRE



ALUMNAT

4.1.BENVINGUDES

I

ACOMIADAMENTS

Entrevistes

Alumnes que se'n van. Arreveure compis!!!

Als alumnes que marxen els hi em fet una petita entrevista per saber com han estat aquest anys entre nosaltres.

Sònia



Alumna secundària

Què és el què més t'agrada de l'escola?
Estar amb els companys i les companyes.

Quina és l'assignatura que t'agrada més?
L'educació física.

Quines són les teves amistats a l'escola?
L'Olga, la Beth i la Paula.

Quants anys has estat a l'escola?
Quatre anys, i els millors han estat els que he passat a Masterxef.

Quina és l'excursió més divertida que has fet?
Quan vam anar a la mar Bella a fer jocs.

Quin plat t'agrada més a l'hora de dinar?
Els espaguetis a la carbonara.

Elisa



Alumna PFI

Què és el que trobaràs a faltar més de l'escola?
Els amics i els professors que he tingut.

Com descriuries aquests anys a l'escola?
Molt divertits amb les amigues i súper!

Com valoraries aquesta escola?
Està bé i em sento còmoda perquè som pocs alumnes.

Què faràs l'any que ve?
Aniré a una altre escola a fer un IFE relacionat amb les vendes.

Arianna



Alumna PFI

Què estudiaràs l'any que ve?
Aniré a la UB a fer un curs d´administració.

De què t'agradaria treballar?
De promotora d'activitats o a l'administració d'un hospital.

T'ha agradat passar aquest any a l'escola?
Sí , perquè tinc molt vincle amb el professorat i m'ho passo bé a la classe.

Quines experiències han estat les més importants per a tu al curs de PFI?
He pogut aprendre coses relacionades amb l'administració, a més he fet pràctiques laborals a un CAP i a la secretaria d'una escola.

Què és el que t'agrada més de l'administració?
Fer encàrrecs i preparar comandes.

Eugenia



Alumna secundària

Què estudiaràs l'any que ve?
Aniré a Paideia a fer un PFI administratiu.

Com valoraries la teva estada a l'escola?
Positiva, al llarg d'aquests quatre anys he après moltíssim, sobretot a l'hora de relacionar-me.

Quins són els millors records que t'emportes?
Sobretot les amistats.

Recordes del dia que vas arribar a l'escola?
Sí, va ser el 23 de gener del 2018 i de seguida vaig fer amics, em van rebre amb les portes obertes.

Albert



Alumne PFI

Com ha anat aquests dos anys al PFI?
Bé, he après molt de la vida laboral, sobretot a les pràctiques.

Sabem que t'agrada la música, tens alguna projecció en el futur?
M'agradaria dedicar-m'hi encara que fossin unes hores a la setmana. Uns dels meus projectes és poder gravar un àlbum a un estudi i fer un videoclip per donar-me a conèixer a les xarxes socials.

Tens nom artístic?
Sí, Aljiro017.

Que faràs l'any que vinent?
Treballar al CAP de Vallcarca, on he començat a treballar aquest any, gràcies al PFI.

David



Alumne secundària

Quants anys tenies quan vas començar a venir a la nostra escola?
Vaig venir quan tenia cinc anys.

Quin és el record més bonic que t'emportes de l'escola?
Els Jocs a la Marbella.

T'has enamorat d'algú aquí?
Sí, de la Mariona.

Saps on aniràs l'any que ve?
Això li heu de preguntar a la meva mare.

Carles



Alumne secundària

Quants anys has estat en aquesta escola?
Cinc anys.

Per quin motiu te'n vas de l'escola?
Perquè vull anar a fer pràctiques de cuina, el meu somni és ser cuiner.

Què vols estudiar l'any que ve?
Vull estudiar hostaleria.

Què és el que més t'ha agradat d'aquesta escola?
Les persones que estan al meu costat, aquí tinc amics, a l'altra escola no en tenia cap.

Què és el que menys t'agrada de l'escola?
Doncs res, tot m'agrada.

Dani



Alumne secundària

Què faràs l'any que ve?
Aniré a un altre centre a estudiar un IFE.

Com valoraries la teva estada a aquesta escola?
Ha estat bona.

Quin és el principal motiu del canvi de centre?
Sobretot perquè vull anar a un centre molt més gran.

Quants anys fa que estàs a l'escola?
Ja fa tres anys.

Adrián



Alumne Lexiasport CIATE

Què és el que més t'ha agradat de la teva formació a Lexiasport CIATE?
M'ha agradat tot l'esport que hem practicat.

Quin és el teu esport preferit?
El futbol.

Quines pràctiques laborals t'han agradat més?
M'han agradat molt les pràctiques com a monitor de natació.

Quina feina has aconseguit amb la teva formació?
He aconseguit treballar en un gimnàs, a l'Esportiu Rocafort com a monitor auxiliar de natació i responsable d'instal·lació de futbol sala.

Sandra



Alumna Lexiasport CIATE

Què és el que més t'ha agradat de la teva formació a Lexiasport CIATE?
M'ha agradat que no hem parat de fer coses, esport, pràctiques i moltes experiències divertides.

Explica una anècdota del teu recorregut a l'escola Lexia.
Tincs moltes anècdotes però sobretot el que sempre explico són els riures i les bromes que sempre faig amb els meus ex-companys de classe i amb algunes mestres.

Quin és el teu esport preferit?
El meu esport preferit és el futbol.

A on t'agradaria treballar en un futur?
M'agradaria treballar com a monitora en un casal amb infants.

Jesús



Alumne CIATE

Que faràs l'any que ve?
M'agradaria treballar de monitor de piscina amb nens.

Quin és el record més especial que tens de l'escola?
Quan vaig començar a la classe de la Sònia, la classe del bàsquet, a mi el bàsquet m'apassiona.

T'has enamorat aquí?
No, però he fet grans amics.

Sabem que has fet de monitor a l'escola, què tal?
Fa un any la meva professora em va dir que podria fer de monitor a l'escola i això em va animar moltíssim. A més, vull donar les gràcies a tots aquells que m´han recolzat durant tots aquests 12 anys aquí, sobretot a la Núria i a la Maia perquè hem compartit molt.

Rafa



Alumne secundària

Quina activitat t'agrada més fer a l'escola?
El manteniment.

Com t'han anat aquest anys a l'escola?
Han estat els meus millors anys de la meva vida.

Què faràs l'any que ve quan ja no vinguis a l'escola?
Començaré a treballar.

Què és el que trobaràs a faltar més de l'escola?
Els meus companys i els professors.

Quan vas entrar a aquesta escola?
El 2019.

Alex



Alumne Lexiasport CIATE

Què és el que més t'ha agradat de la teva formació a Lexiasport CIATE?
Lo que más me ha gustado han sido las prácticas de pádel.

Quin és el teu esport preferit?
Mi deporte favorito es el pádel.

Quines feines has realitzar amb la teva formació?
He estado haciendo de monitor de piscina, pádel, mantenimiento, dirigir grupos de niños/as en el polideportivo de la Mar Bella y de monitor de patio.

On t'agradaria treballar més endavant?
Me gustaría trabajar en el Real Club de Polo de Barcelona como monitor de pádel.

Entrevistes

Benvinguts compis!

A l'alumnat que arriba nou a l'escola també els hi fem una petita entrevista per conèixer més sobre cadascú.

Martí



Alumne secundària

Quin és el teu esport preferit?
El futbol.

A quina classe vas?
A la classe de la Hila.

Quants anys tens?
Tretze anys.

Quins són els teus millors amics?
La Xeina i l'Alex.

Quin és el teu plat preferit?
Els canelons.

Que faràs aquest estiu?
A l'estiu matinaré per jugar.

Aleix



Alumne secundària

Què és el que més t'agrada de l'escola?
Els dinars.

Què tal amb els nous companys i companyes?
Molt bé, es porten genial amb mi.

Quina assignatura és la que t'agrada més?
La que més, ciutadania

Pau



Alumne secundària

T'agrada aquesta escola?
Sí, perquè és un lloc on ens ajudem tots, siguem com siguem.

Quins són els teus nous amics?
L'Eloi, en Marco, en Pablo, en Dani, en Pep i en Gohua són els que més.

Quines són les teves aficions?
El tenis i la play.

Quin és el record més bonic que tens de l'escola anterior?
Anava als Salesians d'Horta on hi havia un professor que es deia Jordi i m'ajudava molt.

Adrià


Alumne primària

Quants anys tens?
Nou anys.

Quins són els teus jocs preferits?
El gat Loki i els trens.

Quins nous amics tens ara a l'escola?
En Pere i l'Hugo.

Quin és el teu color preferit?
El verd.

Què és el que t'agrada més de l'escola?
Jugar amb la meva mestra.

Quin és el teu plat preferit a l'hora de dinar?
La sopa.

Àlex



Alumne PFI

Quines són les teves aficions?
El futbol sala, la pesca i els escacs.

Quin és l'esport que t'agrada més?
El futbol sala.

En quina posició jugues a l'equip?
Jugo de pivot, que seria davanter centre amb futbol 11.

Has conegut alguna celebritat del món del futbol?
Sí, he conegut en Joan Laporta, en Rodrigo de la Fuente i altres.

En el futur t'agradaria dedicar-te al futbol? Explica'ns-ho una miqueta.
M'agradaria, però com que és molt complicat tinc una altra meta, vull ser pescador al meu poble.

Zahid



Alumne primària

A quina escola anaves abans?
A l'ISCAT.

A què t'agrada jugar al pati?
A les bombolles i amb la pilota.

Quin és l'esport que t'agrada més?
El futbol.

Qui són els teus nous amics aquí?
L'Hugo, l'Andrés, i la Sandra.

Quin és el teu plat preferit al menjador?
Els macarrons.

Bàrbara



Alumna primària

Quins són els teus nous amics a l'escola?
En Víctor ja el coneixia de l'altra escola, ara he conegut a la Cloe i ens agrada jugar a la xocolata.

Quina és la feina de l'escola que t'agrada fer més?
Els jocs.

Quin és el menjar que t'agrada més a l'hora de dinar?
Les patates fregides.

Nico



Alumne Lexiasport CIATE

Quins són els teus esports preferits?
El bàsquet i fer bicicleta.

A part, tens aficions?
Sí, quedar amb els amics i jugar a la Play.

A què vols dedicar-te en un futur pròxim?
Vull ser entrenador d'esports, sobretot de bàsquet.

Quants anys fa que jugues a bàsquet?
Doncs ja fa set anys.

En quina posició jugues a bàsquet?
Sóc jugador base.

Berta



Alumna Lexiasport CIATE

Com es deia la teva escola anterior?
ACIDH(escola vida Montserrat)

Què és el que més t'agrada de LEXIASPORT CIATE?
Les assignatures, els treballs de cap de setmana, les jornades amb el cole Lexia...

Quin és el teu esport preferit?
El futbol i el volley.

Una afició que no conegui molta gent?
Hoquei sobre gel, criquet, i m'agrada la biologia marina.

Dària



Alumna secundària

Com t'has sentit en aquesta escola?
Emocionada, contenta, i nerviosa.

T'ha agradat l'educació d'aquesta escola?
Si m'agrada perquè expliquen lent, perquè la gent ho entengui.

Has fet amics a l'escola?
Si, la Martina, la Júlia, la Naiala, l'Anna, l'Elisa, l'Alisa, el Carles, la Sofia...

Quin és el teu plat preferit que fan a l'escola?
Les salsitxes amb patates fregides!!

Pau



Alumne Lexiasport CIATE

Com es deia la teva escola anterior?
Escola Mare de Déu de Montserrat.

Què és el que més t'agrada de LEXIASPORT CIATE?
El que més m'agrada és la varietat d'activitats que fem i els esports.

Quin és el teu esport preferit?
L'esport que m'agrada més és l'handbol.

Una afició que no conegui molta gent?
Ser atleta, ve de família.

Aleix



Alumne Lexiasport CIATE

Com vas conèixer l'escola Lexia?
Vaig conèixer l'escola Lexia per una amiga que va estudiar allà.

Quin és l'esport que t'agrada més dels que has practicat?
L'esport que m'agrada més és el bàsquet.

Quina assignatura t'agrada més?
L'assignatura que m'agrada més és llengua.

De què t'agradaria treballar?
M'agradaria treballar de monitor o d'entrenador de bàsquet.

Martí



Alumne Lexiasport CIATE

Com vas conèixer l'escola Lexia?
Vaig conèixer l'escola per un conegut meu que es diu Andrés.

Quin és l'esport que t'agrada més dels que has practicat?
Els que més m'han agradat són el futbol i el bàsquet, encara que el meu esport és el rugby.

Quina assignatura t'agrada més?
Les assignatures que m'agraden més són primers auxilis, anatomia i lleure.

De què t'agradaria treballar?
M'agradaria treballar com auxiliar en vendes i d'atenció al públic.

Paula


Alumna Lexiasport CIATE

Com es deia la teva escola anterior?
Escola La Sagrera

Quines pràctiques fas?
Faig pràctiques com a auxiliar d'entrenadora de futbol al CE Europa.

Quin és el teu esport preferit?
El meu esport preferit i practico actualment és l'hípica.

Quina assignatura t'agrada més?
M'agrada molt tutoria perquè és quan podem parlar amb el grup i estar amb tots els companys/es.

Angel



Com vas conèixer l'escola Lexia?
Pel meu professor de l'antiga escola, el David.

Quina assignatura t'agrada més de la formació Lexiasport CIATE?
L'assignatura que m'agrada més és competició perquè fem partits i lligues dels esports.

Què feu en el gimnàs CEM Joan Miró?
Fem l'assignatura de Fitness que practiquem activitats dirigides. Ara mateix estem fent Body Pump per exemple.

De què t'agradaria treballar?
M'agradaria treballar amb nens i nenes d'educació especial.

Alumne Lexiasport CIATE

Elena



Com vas conèixer l'escola?
La escuela la conocí cuando fui a que me entrevistarán, estaba buscando escuelas para cambiarme.

Per què vas escollir estudiar LEXIASPORT Ciate?
Porque podía cumplir con mis objetivos.

Quina és la teva afició?
El mundo del manga y los videojuegos.

Quin és l'esport que t'agrada més?
La danza.

Alumna Lexiasport CIATE

4.2. GRUPS

I

ANIVERSARIS

Classe Mar Jònic





classe Mediterrani



classe Adriàtic

Felicitaaaaaaaaats!!!!!!!!!!



classe Artic



classe Glacial

Àntàrtic



classe Atlàntic



classe Indic



classe Pacífic

Classe masterchef





classe PFI

Beach Please



classe CIATE

4.3.GAUDINT DE LES FESTES

LA CASTANYADA



Aquest any la Comissió de la Castanyada ha comptat amb l'ajuda del grup del PFI que durant tot el mes d'octubre ha muntat una interessant biblioteca amb temàtica "La Tardor" i "La Castanyada" per tal que totes les classes es poguessin documentar.



El grup de l'Oceà Pacífic també ha estat el grup col·laborador i ha realitzat molta feina i molt bona. Ajudant a que tots plegats poguéssim celebrar una castanyada ben divertida.

Van comprar les begudes i van tallar les castanyes.





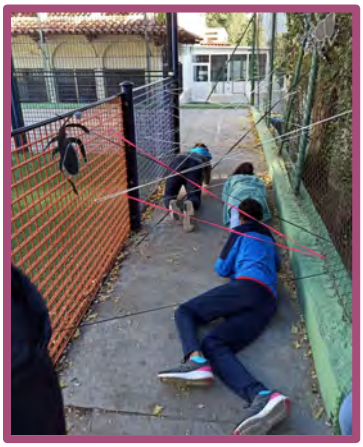
Van participar en el muntatge d'aquests dos decorats:
Decorat de Halloween on tots els grups podien passar per fer-se unes divertides fotos.



Decorat de La tardor on, entre tots els grups, vam omplir amb diferents materials de l'estació de l'any que correspon i vam construir uns divertits animalons amb castanyes.



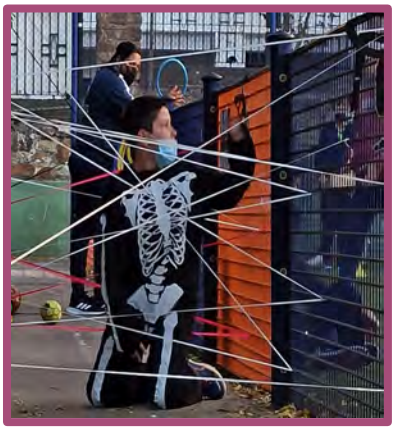
La Festa va arribar dijous 28 de Novembre. Durant el matí tots els grups vam poder baixar a jugar a quatre jocs que hi havia al pati.





























A més de riure i passar una estona divertida, abans d'entrar a classe podíem recollir una deliciosa gominola.



A la tarda un castanyer molt simpàtic, en Carles M, que ens va ajudar a col·locar la decoració de tardor que havíem fet i ens entregava un tíquet de recollida de castanyes torradetes al nostre roure on hi era seva senyora (Naiara)



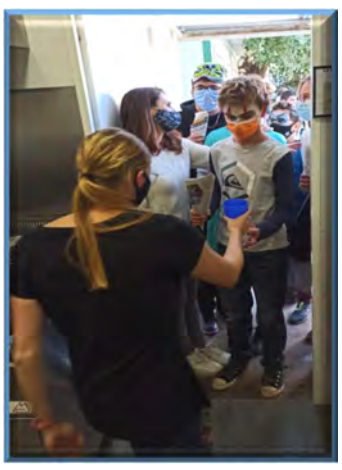


Els companys de l'Oceà Pacífic van seguir amb la seva inestimable col·laboració.

Torrant les castanyes



Repartint les begudes



El Discjockey Tomàs



Finalment arriba el moment vam gaudir d'una bona festa amb la nostra senyora castanyera.

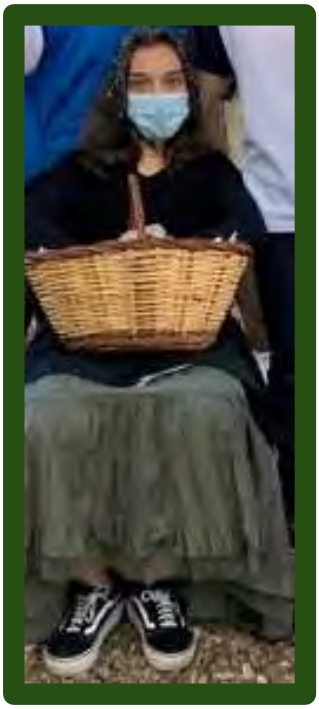
Vam compartir castanyes, beguda i ball!!























FESTA DE SANTA CECÍLIA

El 22 de novembre vam celebrar la **festa de SANTA CECÍLIA** , patrona de la música, a l'escola.



Pel matí, vam gaudir d'un súper concert de Rock a càrrec dels **POLIÑECOS**. Sou uns cracks!!!





Per la tarda, diversos companys de l'escola, ens van mostrar les seves habilitats musicals i vam poder escoltar **petits concerts d'ukelele, violí, piano, caixa i de cançons de rap**!















MOLTES GRÀCIES MÚSICS VALENTS DE LEXIA. ENS VAU FER PASSAR UN MOMENT BEN DIVERTIT!!

Nadal a Lexia

El 21 de desembre vam celebrar Nadal a l'escola.





Els alumnes de Ciate van amenitzar el matí amb zumba nadalenca. Vam ballar i cantar al ritme de la música. Va ser molt divertit!













Més tard, vam rebre la visita del Pare Noel, acompanyat per alumnes de l'escola que l'ajudaven, ja que portava regals per tots.


































UNDEFEATED









Les cuineres ens van delectar amb el tradicional dinar de Nadal: brou amb galets gegants, pollastre farcit i, de postres neules i torrons.

A la tarda, els alumnes de segona etapa i PFI van participar en una rifa amb premis en cantar línia i bingo. En Jordi, micro en mà, va ser l'encarregat de cantar els números.











Els alumnes de Primera Etapa i Masterxef, van gaudir de cinema Nadalenc amb crispetes.

Va ser un dia ple d'emocions i somriures



FESTA DE LA PAU I LA NO VIOLÈNCIA



Per celebrar la festa de la Pau, aquest any hem volgut participar en la campanya "1 origami, 1 Euro", de la Fundació MGC, la qual dóna els diners recollits a la Marató de TV3.

Mares, pares, alumnat, mestres, amics… tots hi hem participat i n'hem recollit quasi 300!

A la classe de l'Oceà Antàrtic les hem recollit i penjat al vestíbul de l'escola per recordar dia a dia el valor de la pau, la convivència i la concòrdia entre tots nosaltres.

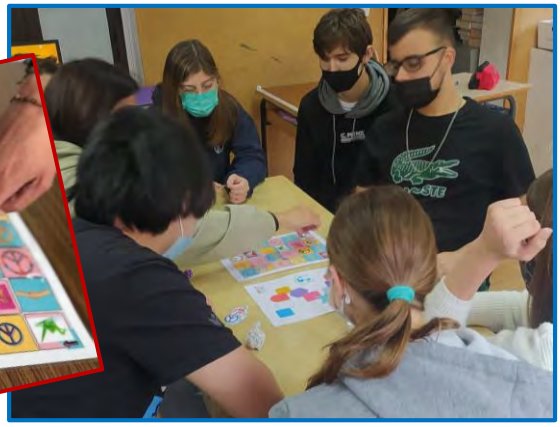






Per prendre consciència de com construïm la pau i amb quines actituds, cada classe ha pogut jugar al JOC DE PAU "de grua a grua, tira i continua" Cada casella ens feia una proposta que havíem de debatre en grup. I entre tots recorríem el camí de la pau. Hi voleu jugar? Us els podeu endur a casa en préstec!







I, com no, la BIBLIOTECA temàtica ens ha aportat llibres i contes il·lustrats amb els que hem après i gaudit!





Dilluns 21 de febrer va arribar a l'escola el Rei carnestoltes directe des del fons del mar vestit de bussejador. Com sempre, va revolucionar l'escola amb els seus manaments i l'alumnat va haver de venir amb casquet de bany i banyador per sobre de la roba!











El dijous 24 ja es va celebrar el Carnestoltes i tothom va venir amb disfresses relacionades amb el mar: pirates, pescadors, peixos, taurons...

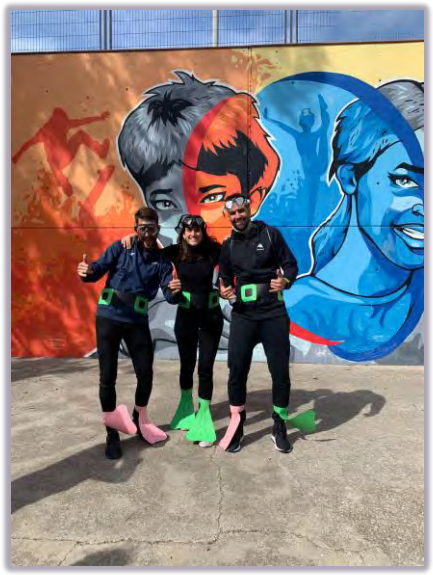
















Van celebrar la tradicional xocolatada amb melindros i jocs dirigits pels alumnes de CIATE. S'ho van passar d'allò més bé!







DÍA DE LA DONA

EL DIA 8 DE MARÇ VAM CELEBRAR EL DIA DE LA DONA. VAM APROFITAR PER PREPARAR UN GRAN MURAL I FER UN HOMENATGE A TOTES LES DONES QUE TREBALLEM A LEXIA I PER RECORDAR LA FIGURA DE LA SEVA FUNDADORA CONCHA AUSÁS.





VAM FER UN RECORREGUT PER LA HISTÒRIA INDAGANT SOBRE L'ORIGEN D'AQUESTA DATA I SOBRE CÓM EL LLAÇ VIOLETA S'HA CONVERTIT EN TOT UN SÍMBOL DE LA LLUITA PER LA IGUALTAT.

VAM MUNTAR UNA BIBLIOTECA ON ELS ALUMNES I LES ALUMNES VAN PODER MIRAR, LLEGIR, COMENTAR DIFERENTS TIPUS DE CONTES I LLIBRES SOBRE LA VIDA DE DONES QUE HAN SERVIT D'INSPIRACIÓ.

AL LLARG DE TOTA UNA SETMANA ES VAN GAUDIR DE DIFERENTS TIPUS DE JOCS ADEQUATS A CADA ETAPA EDUCATIVA, DES DE MEMORY, DOMINÓ, JOCS DE PROFESSIONS O D'ALTRES ON ES FOMENTAVA EL DIÀLEG I LA REFLEXIÓ EN GRUP.





VAM GAUDIR MOLT CONSULTANT UNA WEB QUE VAM CREAR PLENA DE RECURSOS COM PODCASTS, ENTREVISTES, CAMPANYES PUBLICITÀRIES, FRASES INSPIRADORES DE DONES GUANYADORES DEL PREMI NOBEL, BIOGRAFIES DE DONES QUE HAN FET HISTÒRIA. SENSE OBLIDAR-NOS D'UNA PLAY-LIST DE SPOTIFY QUE ENS AMENITZAVA MENTRE ANÀVEM JUGANT.

SANT JORDI A LEXIA

El 21 d'abril vam celebrar la diada de Sant Jordi a l'escola.





Va ser un dia plujós i vam realitzar les activitats a dins l'escola. Però la pluja no va impedir que ens ho passéssim d'allò més bé!

Durant el matí els alumnes de PFI van organitzar 4 tallers diferents. Tots els alumnes s'ho van passar molt bé i van participar encantats!

Taller de roses:





Biblioteca:



Cal·ligrames:



Danses tradicionals:









A més, cada classe va treballar un escriptor/a i van decorar el hall de l'escola amb ells!



A la tarda, vam celebrar uns Jocs Florals on els alumnes havien preparat uns poemes i proses i els llegien davant dels companys. Deixant a un costat els nervis, els alumnes van llegir les seves obres i van gaudir d'una bona estona compartint els seus escrits. A l'acabar, cada classe va rebre un diploma i una rosa per haver participat.










ENS CUIDEM!!


ENS CUIDEM!!
ESPORT INDIVIDUAL


ENS CUIDEM!!


ESPORT INDIVIDUAL


Sant
Jordi










MENGEM SA!!
ENS CUIDEM!!


ESPORT INDIVIDUAL
ESPORT D'EQUIP


CUIDEM!!







Va ser un dia ple de rialles i emocions!



4.4. APRENENT

A

LES

SORTIDES

VISITA TURÍSTICA PER LA BARCELONA GAUDIANA

Aprofitant que a l'assignatura d'arts plàstiques, hem treballat Antoni Gaudí. Hem elaborat un recorregut per conèixer algunes de les obres arquitectòniques que va realitzar aquest gran arquitecte.

La primera parada ha estat l'hospital de Sant Pau, obra modernista de Domènech i Montaner. Aquí va morir en Gaudí, després d'haver patit un atropellament d'un tramvia.

Hem pogut entrar al recinte i recórrer la història d'aquell moment.











Agafem el metro i arribem al Passeig de Gràcia per veure la Pedrera i la Casa Batlló.



I per últim arribem a la botiga de Lego, on han reproduït diferents obres modernistes i està l'arquitecte Antoni Gaudí fet amb peces de Lego.





La ruta ha estat molt xula, hem après moltes coses

i ens ha agradat molt conèixer

la Barcelona Modernista

BATEIG DE VELA

Aprofitant que a l'aula estem treballant els mars i oceans· Hem fet una sortida a la platja amb bateig de vela· Ha estat un dia fantàstic!!

























TALLER JO, NO LLENÇO!!

Ha estat un taller molt interessant, hem après moltes coses i ens ha quedat molt clar de que no hem de llençar el menjar, el podem reaprofitar fent noves receptes de cuina sanes i saludables.





Hem anat al mercat de la Sagrada Familia, a fer un treball de camp. Hem preguntat com s'han de conservar la carn, les verdures, les fruites, els llegums i la pasta.



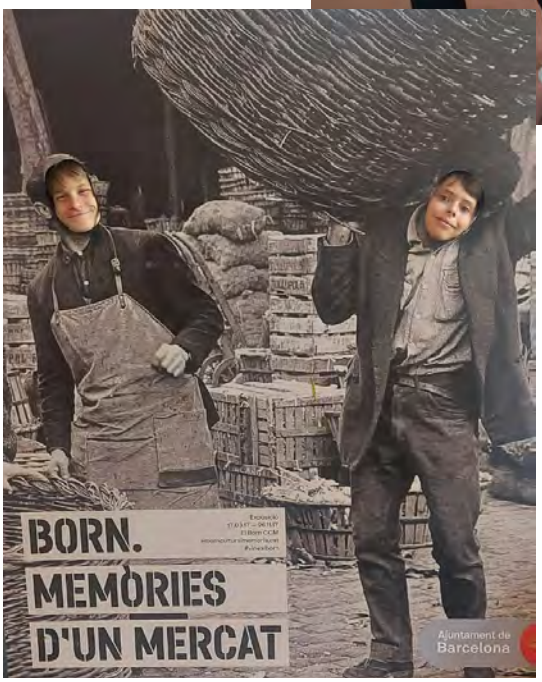






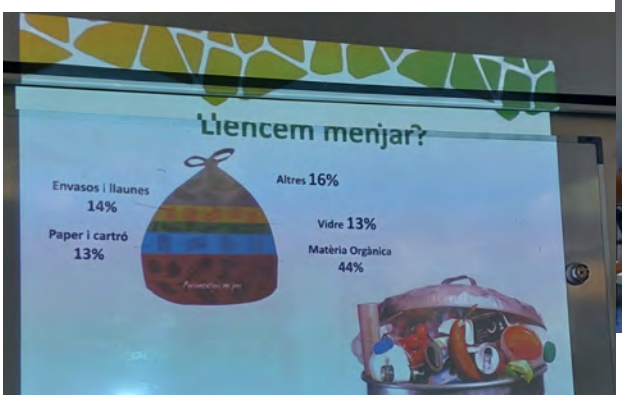
Som un bon equip entre tots hem esbrinat i compartit a l'aula les nostres troballes i conclusions.





Hem comprovat seguint el procés de la cadena alimentària que on es desperdicia més menjar és a casa.







SORTIDA AMB TMB.

CONEIXEM BARCELONA I APRENEM A DESPLAÇAR-NOS PER LA CIUTAT.

Les classes de primària vam anar a conèixer el funcionament d'uns transports públics que tenim a la nostra ciutat i que normalment no utilitzem

- El funicular i el telefèric.

Els alumnes vam fer de guies, a l'aula vam treballar com anar-hi i ho vam posar en pràctica. Vam agafar el metro, per arribar a la parada de Paral·lel i allà poder pujar al funicular.



Va ser molt emocionant, no hi havia conductor.

Ens van explicar com funcionava i vam veure la maquinària que posa en funcionament el funicular.







Després vam pujar al telefèric per arribar al castell de Montjuïc i veure les fantàstiques vistes de tot Barcelona.



Va ser un dia molt intens, ens ho vam passar super bé!!!

ANEM AL TEATRE!

Aquest any hem anat a veure l'obra de teatre "Acaba't la sopa!" al CaixaForum. I també vam anar a veure "el petit Dalí i el camí cap als somnis" al Teatre Romea.









ANEM AL CAIXAFORUM A FER UN TALLER DE REALITAT VIRTUAL SOBRE MÚSICA









APRENEM SOBRE LA PREHISTÒRIA: VISITA AL MUSEU DEL COSMOCAIXA











VISITEM EL PARC DE BOMBERS

Vam anar a visitar els bombers de Vall d'Hebron, on ens van ensenyar el parc de bombers per dins i tots els camions.











TALLERS I EXPERIMENTS D'AIGUA: "L'INVENTOR GOTA"

Van venir a fer un taller sobre el cicle de l'aigua. Ens van explicar les diferents propietats de l'aigua (incolora, forma, etc.) mitjançant un conte.









TALLER DE CRUSTACIS I MOL·LUSCS

Aprofitant el centre d'interès sobre els mars i oceans, d'aquest curs escolar. El pare del Martí, el Ramón Calzas, s'ha ofert a realitzar un taller molt pràctic per tots els alumnes de primària.



Hem pogut tocar diferents crustacis i moluscos. Al principi ens feia una mica de por, però poc a poc, hem anat agafant confiança i hem tocat els diferents animals invertebrats marins.

Ha estat un taller, molt xulo!!










UIDEM!!
FEM ESPORT !!









FIRA DE SANTA LLÚCIA

Aprofitant que arriba el Nadal, vam anar a veure la Fira de Santa Llúcia que s'instal·la a la plaça de la Sagrada Família. Algun de nosaltres vam aprofitar per comprar regals de Nadal.













COLÒNIES A LA MASIA CAL RIERA

Aquest curs hem anat a la casa de colònies de Cal Riera. En ho hem passat super bé.



Vam realitzar dinàmiques de grup, jocs d'equip, ens vam explicar històries fantastiques de superherois,..





El taller de samarretes de superherois. Ens va donar poder especials a cadascú de nosaltres.











Vam anar pel bosc a buscar els superpoders dels herois que s'amagaven per la muntanya.





Vam buscar tresors, utilitzant l'aplicació del geocaching.





Vam fer figures humanes practicant l'equilibri.







El menjar estava molt bo, ens vam posar les botes!!

















I el més esperat de tot, la discoteca!!! Ens vam posar molt guapos per ballar i passar-ho súper!!





VISITA AL COSMOCAIXA

El passat divendres 11 de Març el grup de l'Oceà Pacífic vam anar al CosmoCaixa per fer un taller sobre Alimentació. Vam tenir la mala sort que ens l'havien anul·lat sense avisar.

Vam aprofitar per fer una visita per tot el museu.



Amb l'ajuda d'una especialista, ens va explicar un munt d'informació sobre el nostre tema del curs: aigua i oceans.



Per exemple diferents característiques d'animals marins i el Bosc Inundat on l'aigua és tan important per aquest habitat.



Criatures Submarines

Una aventura al fons del mar

Un viatge per explorar el **Mar Mediterrani** i altres **oceans del Planeta** i les **espècies** que hi habiten, des de la superfície fins a les profunditats.





Una exposició per explorar i conèixer el fons marí a través d'una experiència immersiva





El recorregut comença amb una onada **expositiva** sobre les criatures submarines que habiten des de la superfície fins al fons abissal.





I a continuació una mostra de l'**impacte que tenen els residus al mar** , amb la que vam descobrir qùe podem fer entre tots/es per contribuir a la **sostenibilitat ambiental.**

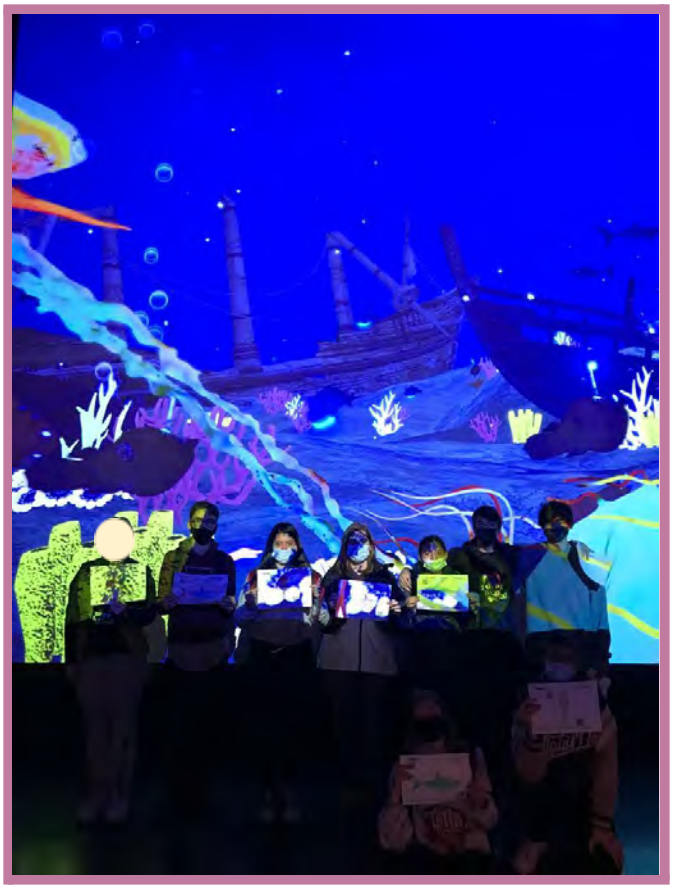
L'aventura va continuar amb una experiència immersiva d'un viatge submarí amb **ulleres de realitat** virtual 4K!!!





Com a cloenda de la visita, vam pintar diferents espècies submarines per després veure-les projectades en una **pantalla gegant interactiva** convertida en un gran **aquari virtual col·lectiu**.









Vam tenir temps per practicar la sociabilitat i per gaudir d'una estona d'esbarjo!!





SORTIDES DEL TMB

METRO

El passat dimecres 17 de novembre vam anar al metro de Sagrera de la L9 per conèixer el funcionament de les línies automàtiques.







Vam aprofitar aquesta sortida per repassar conceptes d'aquest transport i aprendre com hem d'actuar si tenim qualsevol problema.



AUTOBÚS

El día 1 de desembre vam anar a les Cotxeres d'Horta on ens van explicar el funcionament de les línies d'autobús de Barcelona i de tot el que hem de conèixer quan pugem a un autobús. Vam acabar fent un passeig amb Bus turístic per veure com són de grans aquelles Cotxeres (les segones més grans de tota Barcelona)





MUSEU D'ARQUEOLOGIA,

Classes dels Oceans Glacials Àrtic i Antàrtic

A l'escola hem après moltes coses sobre els Grecs i els Romans… Però no hi ha res com endinsar-se al MUSEU D'ARQUEOLOGIA DE CATALUANYA per esbrinar tots els secrets de l'antiguitat i comentar-los amb autèntics arqueòlegs!













MUSEU DE LES MATEMÀTIQUES

El dia 3 de febrer les classes de l'oceà Índic i Atlàntic vam fer una sortida al **Museu de les Matemàtiques.**



Vam realitzar una visita guiada, on vam poder endinsar-nos en el món matemàtic **gaudint, investigant i aprenent tot experimentant**.





Trencaclosques geometric





Combinacions de colors i formes geomètriques









Molt i molt interessant !!!



TALLER D'EXPESSIVITAT AL CAIXA FORUM

El passat dilluns 21 de Febrer el grup de l'Oceà Pacífic vam anar al Caixaforum de Barcelona. Realitzarem un taller de 3 hores "Actuar sense parar" amb una professional de les arts escèniques per tal d'aconseguir identificar la correcta interpretació dels sentiments en l'expressió corporal.

Malgrat que a molts de nosaltres ens va fer molta vergonya, vam participar activament i vam aconseguir entendre i gaudir de l'expressió que el nostre propi cos ens ofereix.

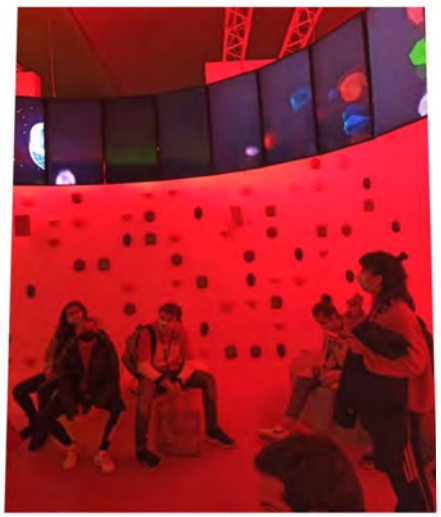








Vam aprofitar per veure una exposició molt interessant sobre les noves tecnologies





RUGBY A LA FOIXARDA

El dimarts 2 de novembre el grup de l'Oceà Pacífic i el grup de PFI Administratiu vem anar al camp de Rugby de la Foixarda per provar la pràctica d'aquest interessant esport.







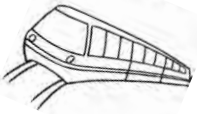








Aquesta sortida ens va permetre treballar diferents objectius com les **relacions socials**, la **confiança** i **l'autonomia** al **transport públic.**



SORTIDA A LA FUNDACIÓ MAPFRE

En diferents grups i dies del mes de Maig, tots els grups de Secundària i PFI vam anar a visitar l'exposició de fotografia de Lee Friedlander de KBr Fundació MAPFRE. per realitzar el programa educatiu "Quan la fotografies és Art".



A la primera part de la visita, la Marina ens va explicar les claus del llenguatge fotogràfic (enquadrament, punt de vista, llum, llenguatge en blanc i negre i en color i composició/recursos artístics) amb 5 parades dinamitzades per les sales.













A la segona part vam posar en pràctica el que havíem après i, a l'aula taller, vam crear la nostra pròpia obra amb la tècnica del collage i el fons fotogràfic de la Col·lecció MAPFRE.















Finalment diferents grups vam aprofitar diferents aspectes del que havíem après per realitzar aquests murals tan genials.









El dia 10 de març els alumnes de la classe de l'oceà Atlàntic i Índic hem anat al cosmocaixa a fer un taller sobre **"Reaccions químiques".**





Ha estat genial! **Pràctic i vivencial**, on hem pogut posar aplicar allò treballat a l'aula!!










USA



CAIXA FÒRUM

Dimarts 3 de Maig el grup de l'Oceà Pacífic vam anar al Caixa Fòrum per veure l'espectacle de música africana "Teranga".







Els griots són els encarregats de transmetre la tradició oral del seu país Senegal i ens van ensenyar una música plena de valors: amor, confiança, hospitalitat…



Vam ballar i sentir amb intensitat una música que ens ensenyava una manera de viure molt diferent a la nostra.







ENS VA AGRADAR MOLTÍSSIM.
US EL RECOMANEM.

UN PASSEIG PER BARCINO,

Classes dels Oceans Glacials Àrtic i Antàrtic

Al centre de Barcelona hi queden moltes restes dels Romans que hi van viure. Les hem anat a cercar i ens hem sentit com si féssim un viatge de més de 2000 anys!

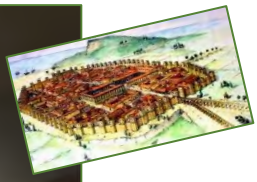


















Visita al centre cultural aeronàutic



Els i les alumnes de secundària de l'Oceà Glacial Antàrtic i de PFI, hem fet una visita a l'aeroport **Josep Tarradellas Barcelona-El Prat.**



Allà hem visitat el **centre cultural aeronàutic**, on la Lorena, la monitora de l'activitat, ens ha explicat com funciona un aeroport, qui el controla, des d'on… i un munt de coses interessants!

Després, hem fet una **visita guiada per l'aeroport** i ens ha explicat i ensenyat els racons més importants.

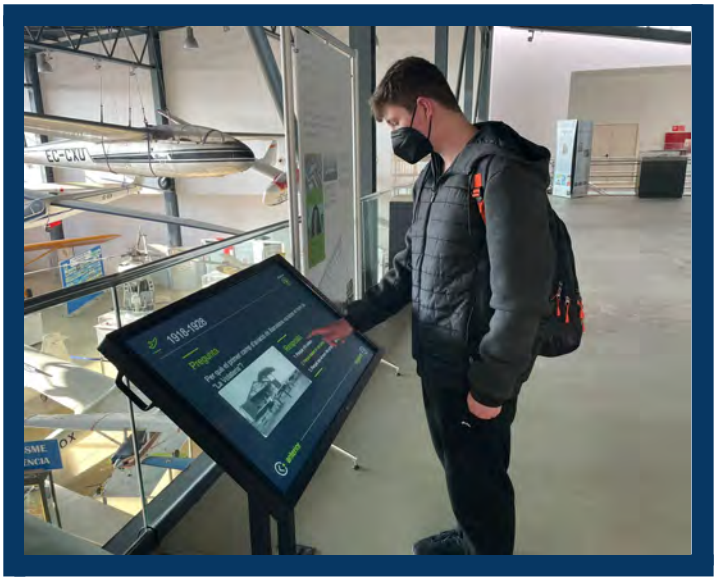






Hem après quina informació ens donen els **panells** que hi ha i tota la mobilització de personal i **maquinària** que col·labora per la sortida d'un vol tant de passatgers com de càrrega.





Aprofitant els coneixements que hem estat treballant al llarg d'aquest curs a Història, la classe de l'Oceà Índic i la Classe de l'Oceà Atlàntic hem anat al Museu D'Arqueologia de Catalunya (MAC), on hem realitzat l'activitat "El pont de la mar blava". Ens hem immers, doncs, en les cultures antigues: Grècia i Roma.















COLÒNIES DE SECUNDÀRIA

Els alumnes dels cinc grups de la secundària vam anar a la casa de colònies “Can Ribals” a Lles de la Cerdanya.
Com podeu veure van ser uns dies increïbles, on vam gaudir d’un entorn privilegiat, unes temperatures fantàstiques, un munt d’activitats i d’estar tots junts!

SORTIDA DES DE L’ESCOLA







TROBADA AMB ELS MONITORS





ARRIBADA A LA CASA





ACTIVITATS:

KAIACS I CANOES













EXCURSIÓ A LA COVA











ROCÒDROM











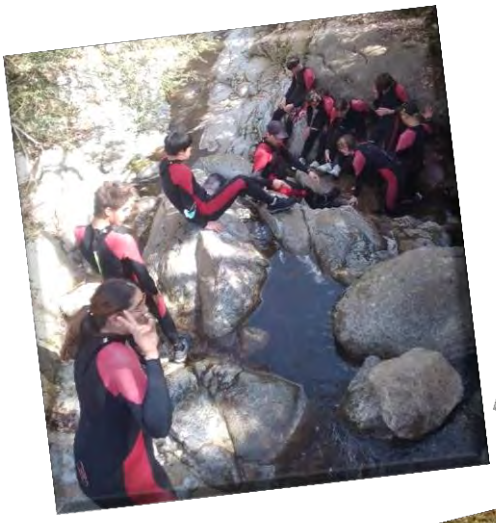


TREKKING AQUÀTIC















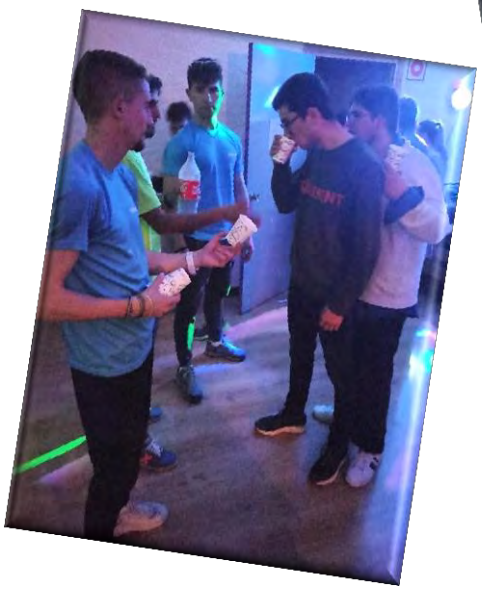
DISCOTECA













ALTRES MOMENTS















ACOMIADAMENT I TORNADA A L'ESCOLA





El proper curs on i quins dies seran les colònies?

Uff..estic esgotat de tant gaudir d'aquests dies!!



Haurien d'haver durat algun dia més

Gràcies Can Ribals i monitors per aconseguir que gaudeixi tant

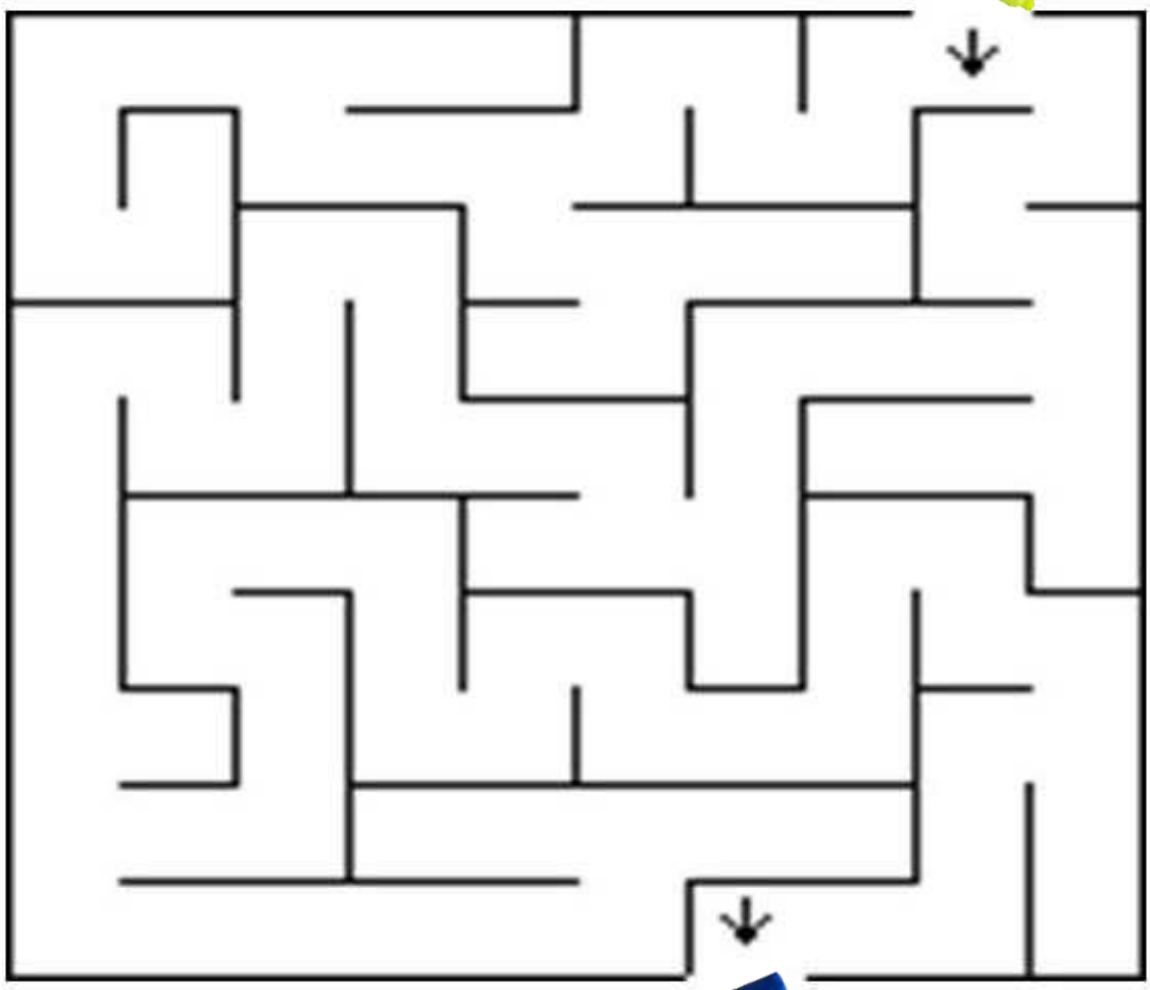
4.5.

PASSATEMPS

LABERINTS

AJUDA AL SUBRATLLADOR A TROBAR EL SEU TAP







ENDEVINALLA

Porto un vel sobre d'un altre, de seda de la més fina; qui em vol descobrir ho paga, plorant a llàgrima viva.

la ceba



AJUDA AL LLAPIS A TROBAR LA MAQUINETA



Endevinalla

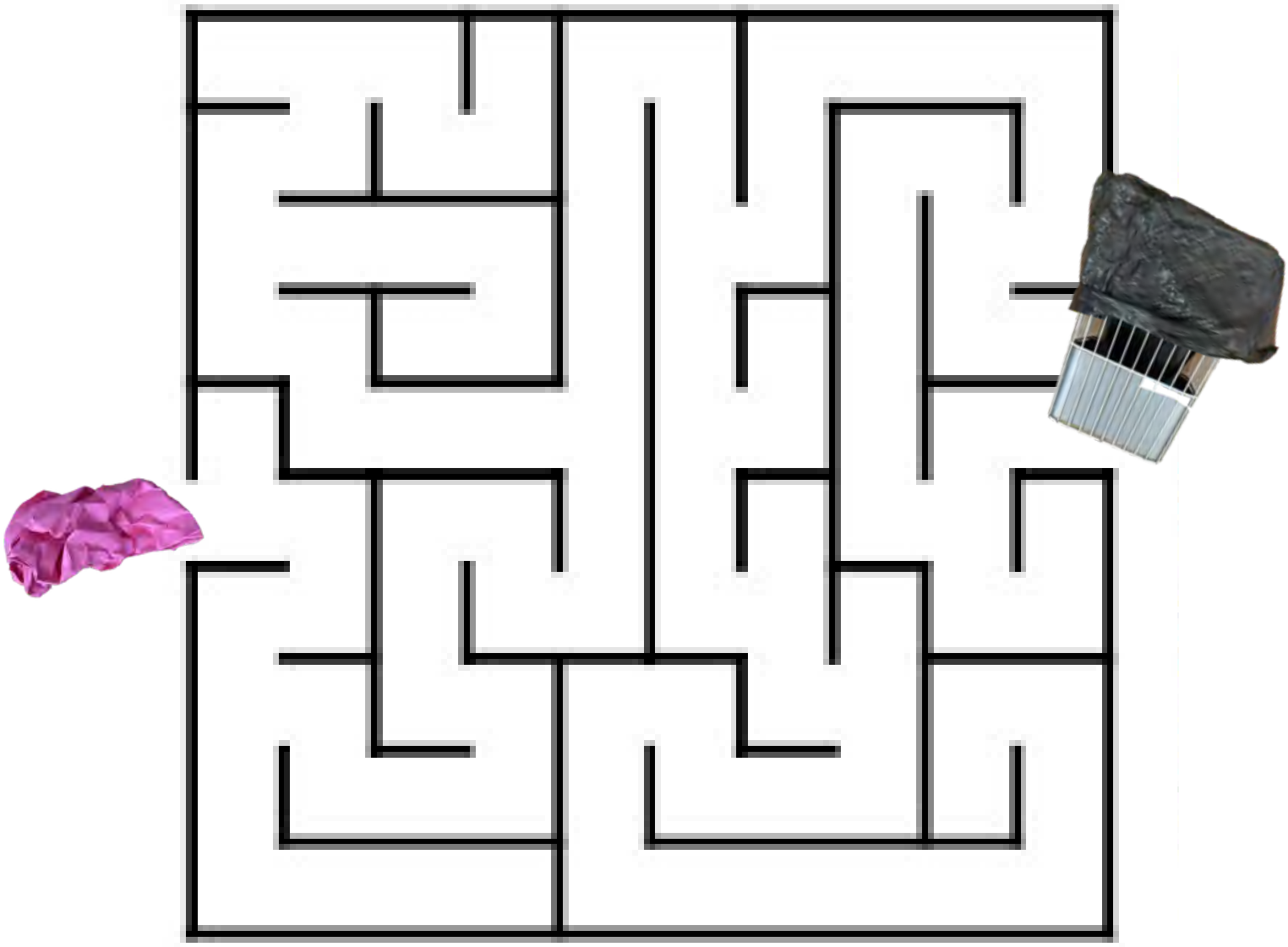
Amb quatre peus, cul entapissat, espera suporta tots els convidats.

la cadira





AJUDA AL PAPER A TROBAR LA PAPERERA



ENDEVINALLA

No tinc potes i em bellugo respiro i no tinc pulmons passo la vida fent voltes amb un vestit de colors.

el peix

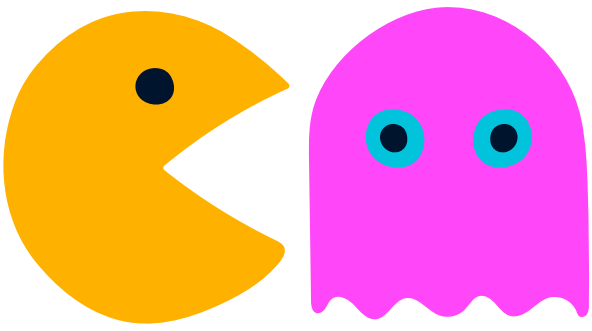


LES 7 DIFERÈNCIES

Troba les 7 diferències que hi ha a la classe de gimnàstica







solució:



5. L'AMPA

INFORMA

SOM L'AMPA LEXIA...

Promovem la participació de les famílies en la vida de l'escola









Organitzem activitats lúdiques i festives per generar bon ambient i cohesió



Facilitem l'adaptació de les famílies noves que cada curs arriben a l'escola

Detectem necessitats i els donem suport





Afavorim la comunicació entre família i equip docent

...I SOM GENIALS!