

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08003774 - Escola Lexia

Data d'actualització

27/06/2023

Finançat per





INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
PART ESTRATÈGICA	6
DIAGNOSI	6
Eines utilitzades en la diagnosi	6
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	7
OBJECTIUS	8
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	8
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	11
AVALUACIÓ	12
CULTURA DIGITAL	16
COMUNICACIÓ	16
PLA D'ACOLLIDA	17



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'Estratègia Digital de Centre (EDC)

L'espai públic de l'Estratègia Digital del Centre queda enllaçat en la mateixa pàgina web del centre: <https://www.escolalexia.com/ca/projectes-educatius/competencia-digital>

Context: Dades bàsiques del centre

L'Escola Lexia, fundada l'any 1968, està ubicada al barri de Gràcia de la ciutat de Barcelona. És un centre concertat dedicat a l'atenció d'alumnes amb necessitats educatives especials. Especialitzat en el tractament de dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament on es concep l'Educació com un procés integral per desenvolupar les característiques individuals i socials dels alumnes, que cerquen evolucionar en tots els àmbits. L'escola acull famílies d'un nivell socioeconòmic divers.

L'itinerari formatiu que s'ofereix a l'escola consta de l'etapa obligatòria, primària i secundària, i de dos estudis postobligatoris privats: PFI "Auxiliar d'activitats d'oficina i en serveis administratius generals" i CIATE "Curs d'Iniciació a Tècnic/a d'Esport" Adaptat.

En total hi ha 114 alumnes, la majoria dels quals disposen de dispositius i connexió a internet fora del centre.

El claustre consta d'una plantilla de 21 docents, entre mestres, psicòlegs i logopedes. A més de les docents també formen part del claustre un fisioterapeuta i cinc educadors que atenen els infants i joves.

Infraestructura

El centre disposa de dos ordinadors de sobretaula en cada aula i d'un conjunt de 5 iPads que fan servir els alumnes per al treball d'aula, de manera rotativa. Tenim un horari d'ús d'aquests dispositius, segons necessitats. Comptem amb dues aules amb projector fix i pantalla gran. La direcció té dos ordinadors portàtils que s'utilitzen per formacions, xerrades i altres usos. Per a l'aprenentatge virtual es fa servir Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge. El suport tècnic és gestionat per Avannubo, el qual revisa i repara els



dispositius tant de forma presencial com en remot. El centre té connexió a internet i xarxa de wifi. Navarro Rimbau SL és el nostre servei oficial de protecció de dades. A més, l'empresa Mejorconweb és qui ens va dissenyar la pàgina web i continua portant el manteniment.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

L'alumnat duu a terme activitats relacionades amb la tecnologia a tots els nivells.

A l'etapa de primària s'utilitza la tecnologia digital com a suport d'accés a la comunicació, a través del programa "The Grid". També es fa ús de diverses apps de reeducació del llenguatge i de les funcions executives. Alhora, en els grups classes en els que es fa un treball acadèmic més curricular, es fa servir el navegador d'internet i els programes del tipus liveworksheets per a reforçar-los i enfocar l'aprenentatge de forma més real i participativa. També s'inicia l'ús del Moodle, establint propostes específiques per a cada grup classe.

Amb l'alumnat de secundària i estudis postobligatoris es fa molt ús del Moodle, ja sigui per les tasques a casa com per tal que l'alumnat tingui l'opció d'accedir a propostes diferents per aprendre i practicar allò que es treballa a classe. També s'utilitzen les eines pròpies del paquet office així com l'entorn Google (Word, Excel, PowerPoint, Drive, Gmail, Meet, Maps...) per tal de fer treballs i tasques alhora que per incidir en la seva autonomia personal i social. De la mateixa manera es fa ús de gran quantitat d'Apps específiques per alumnat amb dificultats cognitives i de desenvolupament i d'altres generals que són una bona eina d'ensenyament-aprenentatge.

Amb aquest alumnat també es fa incís en totes les activitats sobre drets d'imatge i d'autoria i a més es fan activitats monogràfiques sobre seguretat a internet, coincidint amb el dia d'internet segura que se celebra al febrer.

En l'àmbit organitzatiu es fa servir la tecnologia en la gestió de la documentació, la comunicació entre docents i entre el centre i les famílies.

L'equip docent hem anat realitzant formacions diverses de reciclatge i perfeccionament en àmbit digital. Recentment, hem dut a terme un assessorament de Moodle i la FIC.



Procés d'elaboració

L'equip directiu i la comissió d'EDC han liderat l'elaboració de l'Estratègia Digital de Centre (EDC) i han definit com implementar-la, dinamitzant tot el procés. La comissió està formada per un membre de l'equip directiu i dues docents del centre.

La implicació de la comunitat educativa ha estat clau per a l'elaboració de l'EDC. Per a la diagnosi s'ha comptat amb la participació de docents, alumnes i famílies.

La comissió s'ha reunit setmanalment per elaborar l'Estratègia Digital i s'han portat a terme sessions d'acords amb tot el claustre. L'equip de professionals es mostra majoritàriament engrescada amb les possibilitats educatives que suposarà l'aplicació de l'estratègia i la dotació de recursos.

S'ha compartit aquesta informació amb el Consell Escolar del centre i amb l'AMPA.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

El **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** no detalla informació referent a l'àmbit digital.

Les **NOFC** inclouen la següent informació referent a l'àmbit digital:

Secció IX: Recursos digitals

- Mòbils i aparells electrònics personals.
- Està prohibit fer ús no didàctic de qualsevol aparell electrònic a l'escola en tot l'horari escolar.
- L'escola no es farà responsable de cap aparell electrònic o mòbil personal en el cas que els alumnes facin cas omís de la normativa.
- Aquests aparells han de restar desats a l'aula, a la caixa que la mestra tingui reservada amb aquesta finalitat, i es recuperaran en el moment de marxar a casa. Si es detecta l'ús d'algun d'aquests aparells, serà confiscat i es custodiarà a secretaria durant el període que estableixi la tutora, comunicant-ho a la família.



- Ordinadors d'aula i iPads:
 - L'ordinador s'utilitza quan ho demana el professorat.
 - En horari escolar, els ordinadors són d'ús exclusivament educatiu, per tant, no es pot, veure fotos, entrar a portals no educatius, xatejar, fer descàrregues...
 - Els iPads no es poden emprar fora de les aules, i han de quedar endreçats a l'armari carregador corresponent.
 - Tothom té dret a preservar l'ús de la seva imatge. Qualsevol activitat que es realitzi amb dispositius digitals, ha de respectar els drets de dades, imatge i veu.

Finalment, es vetllarà per l'acompliment dels objectius de l'EDC temporitzats al llarg dels quatre cursos incloent-los a la **Programació General Anual (PGA)**.

PART ESTRATÈGICA

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per fer la diagnosi, la comissió digital del centre ha utilitzat l'**eina Selfie** que compara les opinions de l'equip directiu, professorat i alumnat del centre. La participació en aquesta enquesta ha permès que els resultats puguin ser útils per a la diagnosi de l'Estratègia Digital de Centre.

Finalment, la comissió digital ha fet arribar un **qüestionari per a famílies** per saber l'opinió envers l'àmbit digital del centre i sobretot conèixer la valoració que fan sobre la comunicació.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

A partir dels resultats de les enquestes i de la visió de la comissió digital com a coneixedora del centre s'ha fet l'anàlisi de la situació del centre. Els resultats de les eines de diagnosi

han permès conèixer quins són els punts forts i febles del centre. La comissió d'EDC ha analitzat les causes dels punts més febles i ha valorat posteriorment quins d'aquests calia destacar i prioritzar en l'elaboració de l'Estratègia Digital de Centre.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

S'ha fet una extracció dels punts forts i febles destacats de la diagnosi del centre en l'àmbit digital i s'han diferenciat en tres àmbits: alumnat, docents i centre. Els punts febles i les seves causes serviran posteriorment per plantejar els objectius de l'EDC.

Alumnes		
<p>Punts forts destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivació pels recursos digitals. • Nadius digitals: Facilitat per indagar en els dispositius. 	<p>Punts febles destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupament conductes addictives. • Situacions relacionals inadequades a través de les xarxes. 	<p>Causes dels punts febles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pròpies del diagnòstic clínic o funcional. • Manca d'habilitats socials.
Docents		
<p>Punts forts destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivació per aprendre. • Dedicació de recerca pels recursos adients pel nostre alumnat. 	<p>Punts febles destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ús de poca diversitat de recursos digitals. • Manca de temps per formar-se i fer recerca. • Dedicació desigual entre docents. 	<p>Causes dels punts febles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos limitats (equipació digital i espais). • Gran volum de feina general. • Diferents prioritats en la tasca docent.
Centre i famílies		
<p>Punts forts destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interès per part de la direcció per l'actualització pedagògica. • Bona opinió de les famílies davant del fet que s'utilitzin eines digitals per a l'aprenentatge. 	<p>Punts febles destacats</p> <ul style="list-style-type: none"> • La infraestructura i equipació digital del centre. • Espais de treball personal. • Ús del Moodle a casa. 	<p>Causes dels punts febles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos i pressupost. • Aules i despatxos on es duen a terme activitats simultànies. • Motivació i capacitat desiguals de les famílies.



OBJECTIUS

Per concretar els objectius de l'Estratègia Digital de Centre s'han tingut en compte els objectius del PEDC, els resultats de la diagnosi, els objectius del PEC i la visió del centre en l'àmbit digital. Els objectius són els següents:

1. Incentivar l'ús de la web de l'escola per millorar la comunicació i visibilització externa.
2. Distribuir adequadament la dotació de material digital per aconseguir un centre digitalment competent.
3. Innovar en les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge a través de les tecnologies digitals per millorar la competència digital docent.
4. Implementar l'ús pedagògic de les eines digitals perquè els alumnes assoleixin la seva competència digital.
5. Elaborar documentació per establir la cultura digital de centre.

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

El centre ha dissenyat un seguit d'activitats que permetran l'assoliment dels objectius de l'Estratègia Digital de Centre. Les activitats o actuacions s'han planificat tenint en compte com es podran portar a terme i s'ha recollit en les fitxes que hi ha a continuació la següent informació: descripció i recursos, responsable de l'objectiu, agents implicats, destinataris, temporització i indicadors d'avaluació amb criteri d'èxit.

Objectiu 1										
Objectiu de l'EDC		Incentivar l'ús de la web de l'escola per millorar la comunicació i visibilització externa								
Indicadors d'assoliment		Valoració positiva de les famílies a partir d'una enquesta respecte a la comunicació. % d'activitats realitzades								
Responsable de l'objectiu		Comissió d'estratègia digital								
Activitats, descripció i recursos				Agent implicats	Destinatari	Temporalització				
1	Revisió d' apartats de la web			comissió	escola		x	x		
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
2	Creació d'un espai de recursos temporals (xerrades, webs, etc)			comissió + informàtics	Famílies i alumnes			x		
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
3	Difusió del nou recurs			secretaria+ comissió	Famílies i alumnes			x	x	x
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	

Objectiu 2										
Objectiu de l'EDC		Distribuir adequadament la dotació de material digital per aconseguir un centre digitalment competent								
Indicadors d'assoliment		l'equip docent del centre i tot l'alumnat té disponibilitat a aquest material digital en els moments que sigui necessari Pla d'ús elaborat i conegut pels docents								
Responsable de l'objectiu		comissió estratègia digital								
Activitats, descripció i recursos				Agent implicats	Destinatari	Temporalització				
1	Detecció necessitats en claustre			claustre	claustre i alumnat		x			
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
2	Elaboració del pànel de l'ubicació dels dispositius i del pla de l'ús i selecció de material per emmatgatzemar-lo			comissió digital i titularitat del centre	claustre i alumnat			x		
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
3	seguiment i manteniment de la infraestructura del material digital			comissió digital i Mejorconweb	claustre i alumnat			x	x	x
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	

Objectiu 3										
Objectiu de l'EDC		Innovar en les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge a través de les tecnologies digitals per millorar la competència digital docent								
Indicadors d'assoliment		90% dels docents supera la formació i acredita un nivell de competència digital docent								
Responsable de l'objectiu		Comissió d'estratègia digital								
Activitats, descripció i recursos				Agent implicats	Destinatari	Temporalització				
1	Creació de petits grups de docents, i selecció d'una eina digital per explorar			Claustre	Docents				x	
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
2	Ús pràctic de l'eina escollida			Grups de docents	Docents				x	
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
3	Posada en comú amb la resta de l'equip, en reunió de claustre			Claustre	Docents					x
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	
4	Formació interna de centre			Claustre	Docents	x	x			x
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4	

Objectiu 4											
Objectiu de l'EDC		Implementar l'ús pedagògic de les eines digitals perquè els alumnes assoleixin la seva competència digital									
Indicadors d'assoliment		Adquisició d'aprenentatge a través de l'eina digital									
Responsable de l'objectiu		Equip docent de l'etapa de primària i comissió d'estratègia digital									
Activitats, descripció i recursos				Agent implicats	Destinatari	Temporalització					
1	Decisió de les aplicacions i eines indicades per a cada grup, i els seus objectius			Claustre	Claustre		x	x		x	x
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4		
2	Treball sistemàtic amb l'alumnat			Claustre	Alumnat		x	x		x	x
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4		
3	Avaluació i valoració de l'experiència			Claustre	Claustre i alumnat		x	x		x	x
						Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4		

Objectiu 5								
Objectiu de l'EDC		Elaborar documentació per establir la cultura digital de centre						
Indicadors d'assoliment		100% de la documentació elaborada						
Responsable de l'objectiu		Equip directiu						
Activitats, descripció i recursos			Agent implicats	Destinatari	Temporalització			
1	Elaboració del pla d'acollida digital docent		Equip directiu i comissió d'EDC	Docents				x x x
					Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4
2	Elaboració del pla d'acollida digital d'alumnes i famílies		Equip directiu i comissió d'EDC	Famílies i alumnes				x x x
					Curs 1	Curs 2	Curs 3	Curs 4

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Les activitats planificades per assolir els objectius de l'Estratègia Digital de Centre s'han temporitzat al llarg dels pròxims quatre cursos. En la taula següent es concreten els trimestres on es duran a terme els objectius i les seves activitats.

Planificació d'activitats													
Objectius de l'EDC		Curs 2022-2023			Curs 2023-2024			Curs 2024-2025			Curs 2025-2026		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Incentivar l'ús de la web de l'escola per millorar la comunicació i visibilització externa			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
1.1	Revisió d' apartats de la web			x	x								
1.2	Creació d'un espai de recursos temporals (xerrades, webs, etc)					x							
1.3	Difusió del nou recurs					x	x	x	x	x	x	x	
2	Distribuir adequadament la dotació de material digital per aconseguir un centre digitalment competent				x	x		x		x	x		x
2.1	Detecció necessitats en claustre				x								
2.2	Elaboració del pànel de l'ubicació dels dispositius i del pla de l'ús i selecció de material per emmagatzemar-lo					x							
2.3	seguiment i manteniment de la infraestructura del material digital							x		x	x		x
3	Innovar en les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge a través de les tecnologies digitals per millorar la competència digital docent		x	x							x	x	x
3.1	Creació de petits grups de docents, i selecció d'una eina digital per explorar									x			
3.2	Ús pràctic de l'eina escollida										x		
3.3	Posada en comú amb la resta de l'equip, en reunió de claustre											x	
3.4	Formació interna de centre	x	x									x	
4	Implementar l'ús pedagògic de les eines digitals perquè els alumnes assoleixin la seva competència digital				x	x	x	x			x	x	x
4.1	Decisió de les aplicacions i eines indicades per a cada grup, i els seus objectius			x	x					x	x		
4.2	Treball sistemàtic amb l'alumnat				x	x					x	x	
4.3	Avaluació i valoració de l'experiència					x	x				x	x	
5	Elaborar documentació per establir la cultura digital de centre										x	x	x
5.1	Elaboració del pla d'acollida digital docent									x	x	x	
5.2	Elaboració del pla d'acollida digital d'alumnes i famílies									x	x	x	



AVALUACIÓ

Per avaluar la implementació de l'Estratègia digital, el centre ha planificat poder fer al final de cada curs una valoració de l'assoliment dels criteris d'avaluació dels objectius que s'han treballat específicament en aquest període. D'aquesta manera es valorarà si s'han pogut portar a terme les activitats i quin és el grau d'assoliment dels indicadors marcats en cada objectiu. A més es podrà ajustar la temporització dels objectius i activitats pels següents cursos, si alguna de les activitats s'ha vist afectada per algun motiu.

Es planteja que aquest procés d'avaluació el farà la comissió d'Estratègia Digital amb la supervisió dels membres de l'equip directiu que en formen part. El recurs per portar-la a terme serà la següent graella, on s'anotarà el seguiment de cada curs. En finalitzar la temporització de cada objectiu, es valorarà el grau d'assoliment i el percentatge d'èxit obtingut segons el criteri marcat.

Avaluació																	
Objectius de l'EDC		Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26			Indicador	Criteri	Nivell assolit	% d'èxit
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
		T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T				
1	Incentivar l'ús de la web de l'escola per millorar la comunicació i visibilització externa		x	x	x	x		x	x	x		x	x	Valoració positiva de les famílies a partir d'una enquesta respecte a la comunicació.	60%		
1.1	Revisió d'apartats de la web		x	x										Revisió de la web	100%		
1.2	Creació d'un espai de recursos temporals (xerrades, webs, etc)				x									Espai web creat	100%		
1.3	Difusió del nou recurs				x	x		x	x	x		x	x	Difusió feta	100%		
2	Distribuir adequadament la dotació de material digital per aconseguir un centre digitalment competent				x	x		x		x		x	x	l'equip docent del centre i tot l'alumnat té disponibilitat a aquest material digital en els moments que sigui necessari	100%		

2.1	Detecció de les necessitats en claustre	x							Elaboració de les necessitats	100%			
2.2	Elaboració del plànol de la ubicació dels dispositius i del pla de l'ús i selecció de material per emmagatzemar-lo		x						Plànol elaborat	100%			
2.3	seguiment i manteniment de la infraestructura del material digital			x	x	x		x	Incidències resoltes	100%			
3	Innovar en les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge a través de les tecnologies digitals per millorar la competència digital docent	x	x					x	x	x	90% dels docents supera la formació i acredita un nivell de competència digital docent	90%	
3.1	Creació de petits grups de docents,i selecció d'una eina digital per explorar						x		Concreció de l'eina digital per explorar	100%			
3.2	Ús pràctic de l'eina escollida							x	Activitats posades en pràctica	75%			
3.3	Posada en comú amb la resta de l'equip, en reunió de claustre							x	Claustre realitzat amb acords	100%			

4	Implementar l'ús pedagògic de les eines digitals perquè els alumnes assoleixin la seva competència digital		x	x	x	x		x	x	x	Adquisició d'aprenentatge a través de l'eina digital	50%		
4.1	Decisió de les aplicacions i eines indicades per a cada grup, i els seus objectius		x	x				x	x		Document amb acords	100%		
4.2	Treball sistemàtic amb l'alumnat		x	x				x	x		Activitats posades en pràctica	75%		
4.3	Avaluació i valoració de l'experiència		x	x				x	x		Valoració de l'experiència	80%		
5	Elaborar documentació per establir la cultura digital de centre							x	x	x	100% de la documentació elaborada	100%		
5.1	Elaboració del pla d'acollida digital docent							x	x	x	Pla d'acollida digital docent elaborat	100%		
5.2	Elaboració del pla d'acollida digital d'alumnes i famílies							x	x	x	Pla d'acollida digital d'alumnes i famílies elaborat	100%		



CULTURA DIGITAL

COMUNICACIÓ

Juntament amb el telèfon de l'escola 934170739, el correu electrònic és el mitjà de comunicació principal de l'escola amb les famílies i altres entitats.

L'adreça de correu electrònic del centre és a8003774@xtec.cat i es consulta diàriament durant tota la jornada escolar, per part de secretaria i l'Equip Directiu.

Cada membre de l'equip de professionals disposa també d'un correu xtec el qual facilita a les famílies per a comunicar temes més concrets del treball conjunt que es realitza.

La web del Centre es troba a <https://www.escolalexia.com/>. En aquesta web hi tenen cabuda gran quantitat d'informacions, des de dades pràctiques (calendari, butlletí informatiu, menú escolar...) fins a articles en què mostrem la tasca que realitzem a l'escola, tant a la comunitat educativa com a la resta de visitants.

Enllaçada a la web, hi tenim el blog on es recullen imatges d'activitats educatives i s'hi accedeix amb contrasenya només coneguda per les famílies i l'alumnat del centre. Es respecta la decisió de cada família que el seu fill/a hi aparegui o no.

Els estudis postobligatoris són a les xarxes socials amb un compte d'Instagram per tal de compartir el seu dia a dia formatiu. L'Instagram del curs adaptat d'Iniciació a Tècnic d'Esports, CIATE, és el [lexiasport_ciate](#) i el de PFI d'Auxiliar d'activitats d'oficina i en serveis administratius generals és [administrasom_lexia](#)

Ambdós són gestionats pel professorat dels grups i pel mateix alumnat, ja major d'edat.

La plataforma virtual d'Aprenentatge que utilitzem a l'Escola és el Moodle <https://educaciodigital.cat/escolalexia/moodle/> a través de la qual compartim amb l'alumnat i les seves famílies, situacions d'aprenentatge dissenyades per l'equip docent.



PLA D'ACOLLIDA

Queda establert com un dels objectius d'aquesta estratègia digital del centre, desenvolupar un pla d'acollida digital per a les famílies i professionals del centre, el qual s'incorporarà al conjunt d'informacions que es comparteixen sistemàticament cada inici de curs.

En aquests moments comptem amb un document-guia per a l'accés i ús del Moodle, elaborat de forma molt entenedora. Es pot trobar a la pàgina web del centre: <https://www.escolalexia.com/ca/informacio-practica/documents-interes>

Barcelona, 27 de juny de 2023