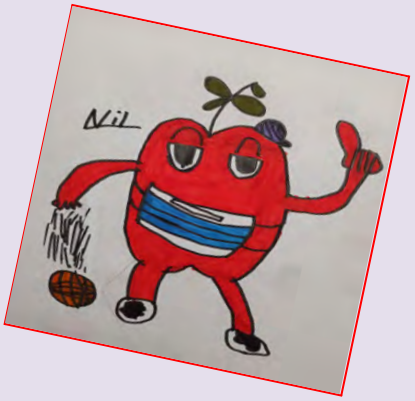
ESCOLA LEXIA

Revista Fi de Curs Nº21
Juny 2021

Adrià

Nya



Nil

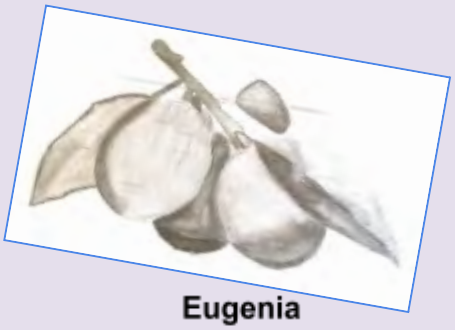
LES FRUITES

Naiara

G.Q.

Rafa

Tomás



Eugenia

Anna

ÍNDEX

La direcció ens parla
……...

Presentació dels encarregats de la revista …….
Benvinguda alumnes i professionals ……..

Aniversaris ……...

Celebracions ……...

Sortides ……

Què fem a ...

★ Les classes ……

★ Els especialistes …….

★ En el pati ……..

Centre d'interès : Fruites i verdures ……..

Novetats. ……..

Acomiadaments……..

Entreteniments ……

AMPA ……

LA DIRECCIÓ ENS PARLA

escolaLexia

Un any més, el curs ha arribat a la seva fi.

Alumnes, famílies i professionals, no deixeu de sorprendre'ns. Heu demostrat estar a l'altura de les circumstàncies. Grups bombolla, mascaretes, distància, restriccions d'activitats... Ho heu fet tan bé que podem acabar el curs proposant activitats que s'assemblen a les que fèiem quan no valoràvem la "normalitat".

Permetre'ns estar tan a prop vostre durant el curs passat ha fet que des de l'Escola hagi estat molt fàcil treballar conjuntament. Gràcies!!!

Com cada any volem fer una menció especial als que marxen i als que venen.

Als alumnes, famílies i professionals, que aquest 2020-2021 ha estat el vostre últim curs, us agraïm haver format part de la història de Lexia i de la nostra història personal. De ben segur que us esperen noves i fantàstiques aventures on podreu posar en pràctica tot el que l'Escola Lexia us ha aportat. Us trobarem a faltar!

Als alumnes i famílies que veniu, us estem esperant amb molta il·lusió! Tot i que físicament no estigueu encara amb nosaltres, ja formeu part d'aquesta petita, gran Escola. La vostra nova escola.

Us desitgem el millor per aquest estiu. Gaudiu, rieu, esbargiu-vos, carregueu piles, que de cara al curs vinent ens espera més i millor!

Julio, Beatriz i Cristina

Un año más, el curso ha llegado a su fin.

Alumnos, familias y profesionales, no dejáis de sorprendernos. Habéis demostrado estar a la altura de las circunstancias. Grupos burbuja, mascarillas, distancia, restricciones de actividades... Lo habéis hecho tan bien que podemos acabar el curso proponiendo actividades que se asemejan a las que hacíamos cuando no valorábamos la "normalidad".

Permitirnos estar tan cerca vuestro durante el curso pasado ha hecho que desde la Escuela haya sido muy fácil trabajar conjuntamente. Gracias!!!

Como cada año queremos hacer una mención especial a los que se van y a los que vienen.

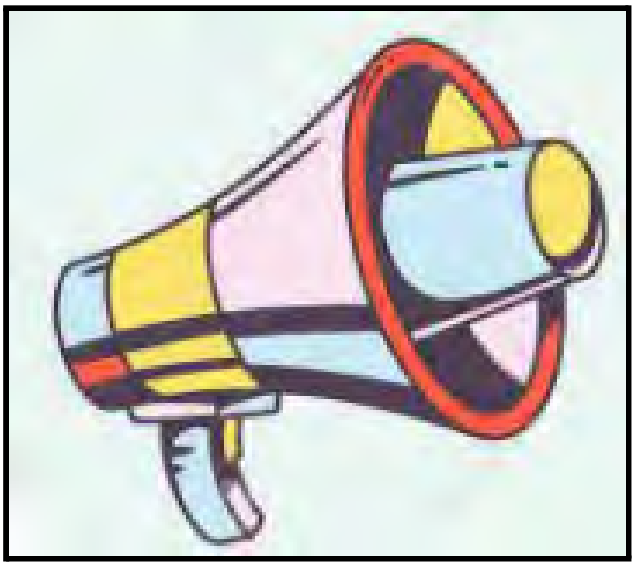
A los alumnos, familias y profesionales, que este 2020-2021 ha sido vuestro último curso, os agradecemos haber formado parte de la historia de Lexia y de nuestra historia personal. Seguro que os esperan nuevas y fantásticas aventuras donde podréis poner en práctica todo el que la Escuela Lexia os ha aportado. Os echaremos de menos!

A los alumnos y familias que venís, os estamos esperando con mucha ilusión! A pesar de que físicamente no estéis todavía con nosotros, ya formáis parte de esta pequeña, gran Escuela. Vuestra nueva Escuela.

Os deseamos lo mejor para este verano. Disfrutad, reid, distraeros, cargad pilas que el próximo curso nos espera más y mejor!

Julio, Beatriz y Cristina

BENVINGUDA A ALUMNES I PROFESSIONALS



PRESENTACIÓ DELS ENCARREGATS DE LA REVISTA

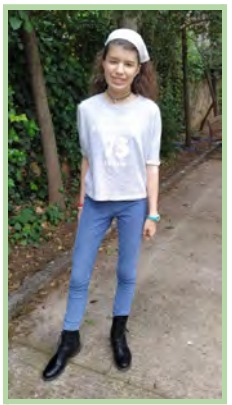
ENS PRESENTEM

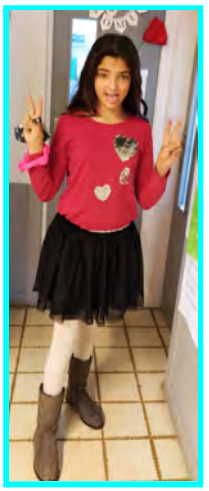
Hola! Som L'Anna, la Júlia, la Carla, el Pep, el Dani, la Mireia, la Eugenia, el Toni i el Guohua de la classe dels Cumquats.

Aquest curs ens hem encarregat de la revista. Ens ha agradat molt participar d'aquest projecte i esperem que la gaudiu igual que nosaltres!

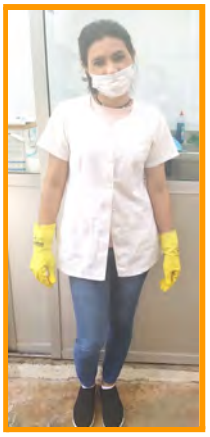
Ah! I abans de començar no ens podem oblidar de donar la benvinguda als nous companys i companyes, mestres, monitors...

BENVINGUTS I BENVINGUDES A LEXIA!





ENS PRESENTEM



I FINS I TOT HEM POGUT ENTREVISTAR ALS NOSTRES NOUS PROFESSIONALS...

ENTREVISTA PAULA CIRERA

A continuació, entrevistem a la Paula Cirera, una de les logopedes de la nostra escola i que ha començat a treballar amb nosaltres aquest any. Els entrevistadors son l'Irian i la Elisa de PFI Administratiu.

Benvinguda Paula!

➔ **Què has estudiat? Quants anys va durar la teva carrera?**

Doncs he estudiat logopedia, el qual és un grau de la universitat que dura 4 anys. Després, quan vaig acabar, vaig fer un màster i un postgrau que crec que va durar 1 any i mig o 2 anys.

ENS PRESENTEM

➔ **Has tingut altres experiències laborals? Quines?**

Doncs sí. Quan vaig acabar la carrera vaig començar a treballar a centres privats per les tardes de logopedia i després a dues escoles d'educació especial. Actualment, estic compaginant la feina de logopedia de l'escola Lexia amb la feina de logopedia a domicili, la qual consisteix en que jo, que sóc la logopeda, vaig a casa dels nens/es per les tardes.

➔ **Com has conegut i començat a treballar a l'escola Lexia?**

Quan vaig a començar a treballar en les escoles d'educació especial ja havia sentit a parlar de l'escola Lexia, i un dia vaig a buscar per internet a veure quines escoles hi havia per Barcelona i vaig trobar la vostra escola. Un estiu vaig enviar el currículum a varies escoles d'educació especial, i una d'elles era Lexia, i al cap d'uns mesos d'haver enviat el currículum, em van trucar perquè va haver-hi una baixa a l'escola i necessitaven una nova logopeda.

➔ **Què és el que més t'agrada de la teva feina?**

El que més m'agrada és estar amb els nens i poder ajudar-los en totes aquelles coses que ho necessitin. Sobretot en el llenguatge i en la comunicació. També m'agrada el vincle que es crea entre el nen/a i la logopeda, i aquest vincle és molt maco.

➔ **Què és el que menys t'agrada de la teva feina?**

El que menys m'agrada és no saber com ajudar a un nen o nena en una dificultat en concret o en una situació en concret. Dic, "ostres", què és el que jo puc fer per ajudar-lo?, i a vegades, és en aquest moment que, per altra banda es gira la truita i és com un repte.

➔ **Ens podries explicar com va ser el teu primer dia de feina a l'escola Lexia?**

Me'n recordo perfectament! Va ser un 8 de febrer. Era un dilluns, estava molt nerviosa, no coneixia ningú… ni als nens ni als companys… no coneixia res, començava de zero. Sí que és veritat que tenia experiència en altres escoles d'educació especial, però igualment tenia molts nervis. Les ganes, la il.lusió i la motivació per començar en un lloc nou van fer que deixés enrere els nervis i ho vaig gaudir molt. Tinc un molt bon record del primer dia.

Moltíssimes gràcies Paula!
Ens ha encantat conèixer la teva història.

ENS PRESENTEM

ENTREVISTA JORDI SOLER

A continuació, entrevistem al Jordi Soler, un dels mestres de la nostra escola i que ha començat a treballar amb nosaltres aquest any. L'entrevistador és l'Oscar de PFI Administratiu.

Benvingut Jordi!

➔ **Què has estudiat? Quants anys va durar la teva carrera?**

He estudiat la carrera de mestre d'educacio especial. Va durar 3 anys i després vaig fer una formació de dansa contemporània.

➔ **Has tingut altres experiències laborals? Quines?**

He tingut moltíssimes experiències laborals diferents. Entres elles, he treballat repartint pizzes i de granger donant de menjar als animals i cuidant-los.

➔ **Com has conegut i començat a treballar a l'escola Lexia?**

Vaig començar a enviar curriculums, els posava en un sobre i els enviava a les escoles d'educació especial que hi havia per Barcelona i províncies. La vostra escola va ser una d'aquestes escoles, llavors em van trucar per entrar a treballar.

➔ **Què és el que més t'agrada de la teva feina?**

Ser mestre és una feina molt creativa i que els teus alumnes empatitzin amb tu, t'agafin confiança i que vagin avançant en el seu aprenentatge, és el que més m'agrada de la meva feina.

➔ **Què és el que menys t'agrada de la teva feina?**

El que m'agrada menys de la meva feina és que m'he de llevar molt aviat, ja que sóc d'un poble a prop de Vic i està una mica lluny. Però això és un compromís i és pel llarg de la teva vida.

ENS PRESENTEM

➔ **Ens podries explicar com va ser el teu primer dia de feina a l'escola Lexia?**

El primer dia estava molt a la expectativa de com serien els meus alumnes, les meves companyes de feina. Estava molt nerviós i a l'expectativa de que tot anés bé.

Moltíssimes gràcies Jordi!
Ens ha encantat conèixer la teva història.

ENTREVISTA GEMMA ORTIZ

I per últim, a continuació, entrevistem a la Gemma Ortiz, la mestra d'educació física de la nostra escola i que ha començat a treballar amb nosaltres aquest any. Els entrevistadors són el Joan i la Ruth de PFI Administratiu.

Benvinguda Gemma!

➔ **¿Qué has estudiado? ¿Cuántos años duró tu carrera?**

La carrera de ciencia del deporte que dura 4 años.

➔ **¿Has tenido otras experiencias laborales? ¿Qué?**

Sí, he sido coordinadora del centro deportivo de patinaje en línea, profesora y he hecho cursos de monitora.

➔ **¿Cómo has conocido y comenzado a trabajar en la escuela Lexia?**

Jordi Argullós, el fisioterapeuta de vuestra escuela, me comentó que necesitaban un profesor o profesora de educación física porque el anterior profesor de educación física se marchaba, y como a mi me gusta trabajar enseñando llamé a la escuela y me presenté como posible candidata.

➔ **¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**

Enseñar cosas nuevas cada día y poner retos nuevos a los alumnos.

➔ **¿Qué es lo que menos te gusta de tu trabajo?**

Cuando los alumnos se portan muy mal y no ponen actitud ni ganas.

ENS PRESENTEM

➔ **¿Nos podrías explicar cómo fue tu primer día de trabajo en la escuela Lexia?**

El primer día de trabajo en vuestra escuela me acuerdo que hice clase de hockey con los alumnos de la clase de los Litxis. Fue una clase muy divertida y me gustó mucho.

ANIVERSARIS

ANIVERSARIS

QUAN FEM L'ANIVERSARI ELS ALUMNES I PROFESSIONALS DE L'ESCOLA LEXIA?

CLASE BANANA

CLASSE SÍNDRIES

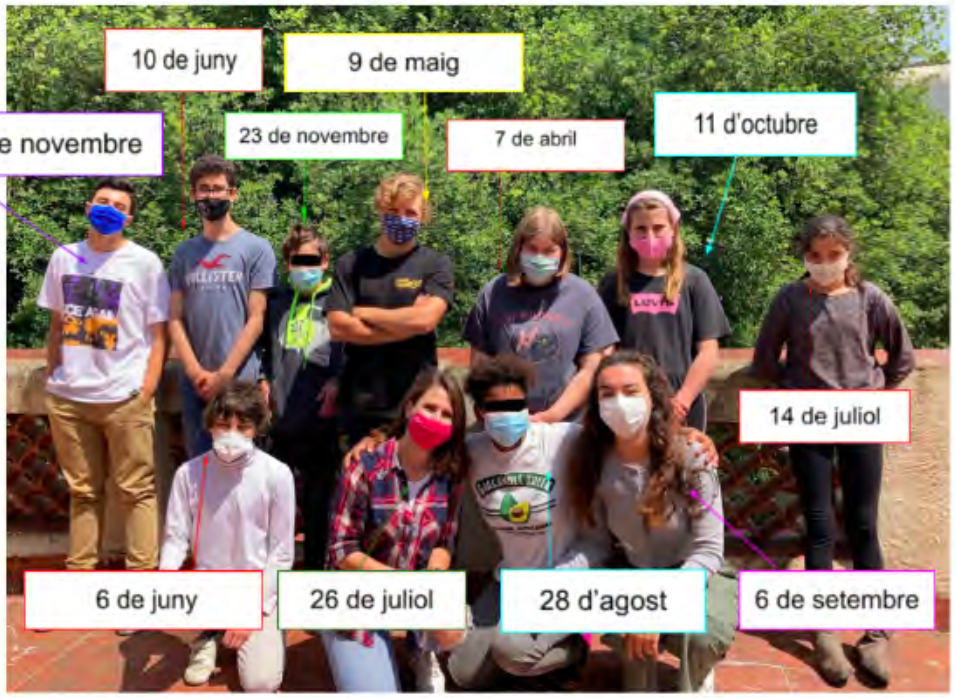
ANIVERSARIS

CLASSE APPLE

CLASSE MASTERCHEF

ANIVERSARIS

CLASSE DELS GERDS



CLASSE DELS LITXIS

ANIVERSARIS

CLASSE DE LES PINYES

Karina: 2 de març

CLASSE DELS CUMQUATS

ANIVERSARIS

CLASSE DE LES MAGRANES

PFI SERVICE ENTERPRISE, S.L.

ANIVERSARIS

CIATE

Lexiasport CIATE

MOLTES FELICITATS A TOTES I A TOTS!

CELEBRACIONS

FESTES ESCOLARS

LA FESTA DE LA CASTANYADA

El dia 30 d'octubre vam celebrar la **CASTANYADA** a l'escola. Vam baixar al pati per grups i els alumnes de la classe de les magranes es van encarregar de donar-nos les **begudes i les castanyes.**

El Joan i l'Albert ens van preparar un rap de castanyada. I el Joaquín i el Pau, van aparèixer disfressats de castanyer i castanyera.

La classe dels **CUMQUATS** vam dedicar estones a elaborar màscares de **Halloween** amb la Marina. I la tarda de la castanyada vam decidir tots plegats veure **una pel·lícula de por**.

FESTES ESCOLARS

La classe de les **MAGRANES** vam ser els organitzadors de la festa! Pel matí vam pelar i distribuir les castanyes en bols. Tot seguit, les persones que participaven en el show de la festa van anar a assajar les seves intervencions. A la tarda, uns quants ens vam encarregar de torrar les castanyes mentre els altres preparaven la festa.

Les noies van ajudar a maquillar-se al senyor castanyer: Joaquin, la senyora castanyera: el Pau i el monstre: el Francesc.

El nostre espectacle: "El monstre llegia una poesia inventada per nosaltres i després els castanyers ballaven a ritme de rap inventat per l'Albert i cantat amb la companyia del Joan." Finalment els castanyers vam repartir les castanyes i les begudes.

Ja ha arribat la tardor

diem adéu a la calor.

Veiem que cauen diferents fulles,

algunes semblen agulles.

També ens agrada agafar bolets,

Si fa fred ens posem un barret.

Pinyes intentarem trobar

i si hi ha sort, pinyons podrem tastar.

Panellets, castanyes i moniatos mengem

De tot això contents ens atipem.

Donem les gràcies al senyor castanyer

i li diem "adéu fins l'any que ve".

La classe de les **PINYES** pel matí vam estar decorant l'aula amb motius d'aquesta festivitat. També vam treballar la tradició de menjar castanyes i de quina manera s'anomena i es

FESTES ESCOLARS

celebra la ***Castanyada*** en altres països. Després vam dedicar uns moments a aquells éssers **estimats** que ja no hi són escrivint-los una carta per a rememorar-los.

Per la tarda vam fer un gran **berenar**, amb **castanyes, crispetes, beguda** i... com no, una **películ.la** de por (Pesadillas II).

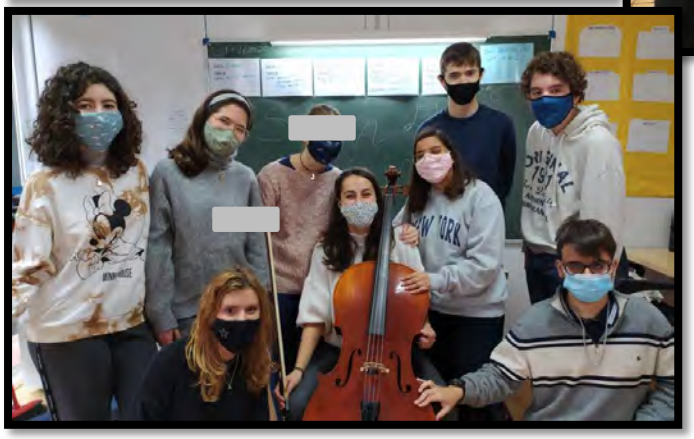
La classe dels **Litxis** també vam gaudir de la festa amb bon humor que ens caracteritza!

FESTES ESCOLARS

CELEBREM SANTA CECÍLIA

El dia 20 de novembre vam començar el dia a **ritme de música!** I, així, vam continuar al llarg del dia, un no parar!

La Laia ens va oferir un petit concert de violoncel a les diferents classes i nosaltres també vam poder posar en pràctica les nostres habilitats amb aquest instrument!



FESTES ESCOLARS

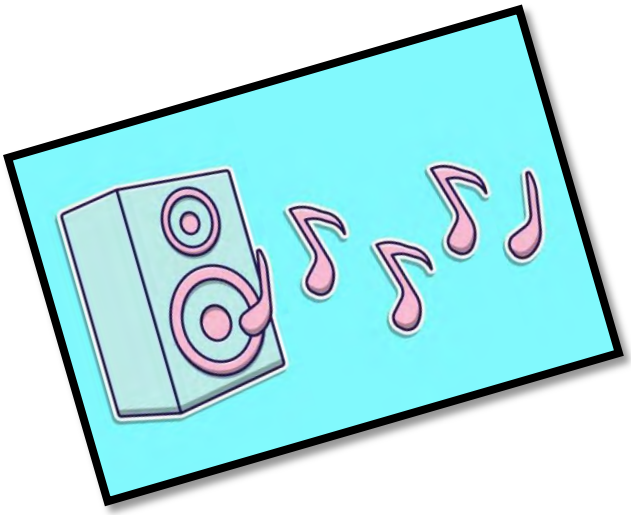
Per la tarda, cada grup va fer diferents activitats a la seva aula que giraven al voltant de la música.

La classe del CUMQUATS va gaudir de l'ukelele a càrrec de la Eugenia, d'una petita exhibició de ball per part del Guohua i per finalitzar tots plegats vam ballar i cantar al Karaoke!

A la classe de les **PINYES**, la Andrea també va oferir als seus companys de classe un petit concert de violí. Què valenta Andrea!

FESTES ESCOLARS

Els i les **Litxis** vam ser els encarregats de posar música cada matí durant tota la setmana de la música! I és que per Santa Cecília no ens podem donar el bon dia amb el timbre de sempre... És més escaient una marxosa melodia!



FESTES ESCOLARS

ARRIBA EL NADAL i com ja és una tradició l'escola s'ha vestit de gala per rebre'l.

Tot i que d'una manera diferent, amb alguns canvis, tant alumnes com professionals, monitors, personal de cuina, d'administració i direcció l'hem viscut amb la mateixa il·lusió.

El vestíbul s'ha convertit en un esplèndid escenari presidit per un photocall pel que totes les classes han pogut passar i fer-se unes fotos ben divertides.

El nostre calendari d'advent ens ha regalat cada dia una sorpresa dolça.

Hem pogut penjar els nostres desitjos de Nadal i enviar les cartes en la súper bústia.

Hem assajat de valent les nadales dedicades als avis de la residència; tot i que aquest any les hem fet arribar d'una manera especial...amb un vídeo.

El dia més esperat per tots va ser el dijous 17.

Els focs de la cuina de Lexia i el brou de les olles bullien des de primera hora del matí, gràcies a les nostres cuineres que amb tanta estima i dedicació preparaven el famós dinar de Nadal.

.... I no podia faltar el moment més esperat per petits i grans , l'arribada del PARE NOEL acompanyat del seu seguici que l'ajudaven i estaven pendents d'ell en tot moment.

Ha repartit regals per tots els nois i les noies i l'hem agraït la seva visita amb la nostra cantada de nadales.

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

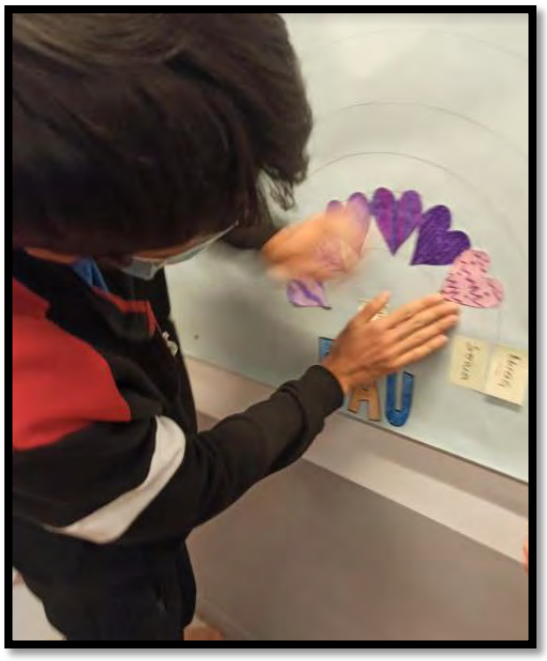
FESTES ESCOLARS

DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU

EL DIA 29 DE GENER A L'ESCOLA VAM CELEBRAR EL DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU.

TOTS PLEGATS VAM FER UN MURAL MOLT BONIC AMB DIFERENTS SÍMBOLS RELACIONATS AMB LA PAU.

I DESPRÉS CADA GRUP CLASSE VAM APROFITAR AQUEST DIA PER REALITZAR DIFERENTS ACTIVITATS DINS EL GRUP RELACIONADES: VIDEOS, CANÇONS, ...



FESTES ESCOLARS

Ha arribat el **Carnestoltes** a l'escola Lexia!

Una setmana de festa i disbauxa! Aquest any el nostre Rei Carnestoltes ha vingut a "***portar-nos pel mal camí***", tan saludables que som nosaltres i aquest Senyor ens ha fet menjar marranades, embrutar-nos i el millor, ens ha deixat disfressar-nos d'allò que hem volgut!

Però la setmana ha acabat i, al Rei Carnestoltes hem jutjat i indultat. Tots plegats hem confiat, en que el podríem ajudar a cuidar-se i ser tan sa com nosaltres.

Visca la pizza! Visca!

Visca la xocolata! Visca!

Visca les xuxes! Visca!

Visca el ketxup i els refrescos amb gas! Visca!

FESTES ESCOLARS

Hem estat dolents i hem esmorzat moltes "marranades"

FESTA DE LES DISFRESSES

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

XOCOLATADA

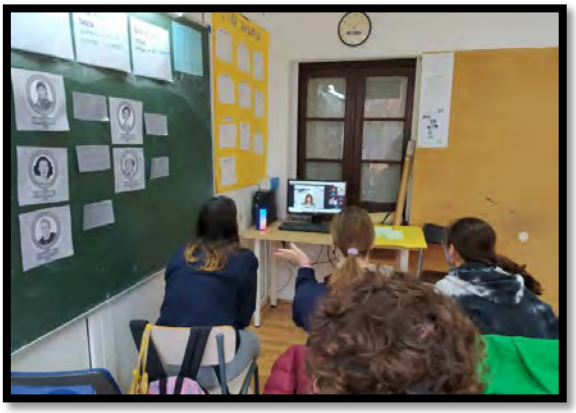
BATUTS SALUDABLES

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

A l'escola no ens perdem ni una celebració!

Entre tots hem fet un mural col·lectiu, on en les diferents classes hem fet "pancartes" del dia de la dona i també hem reflexionat i escrit que és per nosaltres la igualtat de gènere.

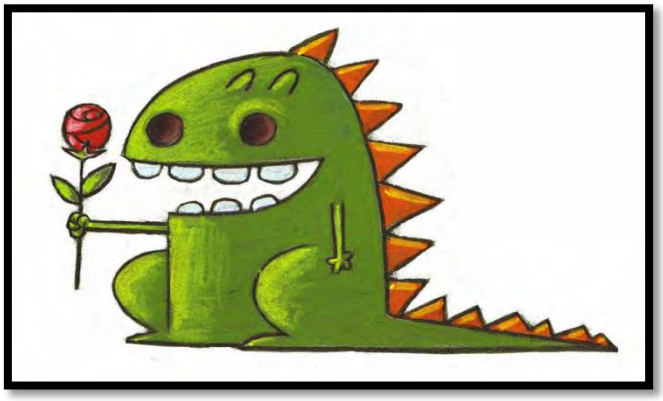


A més a més, hem gaudit de diverses xerrades, via meet, de dones/mares de l'escola Lexia. Ens ha encantat i ha estat molt interessant!

A part, cadascú a les seves aules ha realitzat altres activitats, com mirar vídeos, descobrir algunes dones cèlebres de la història,...

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS



CELEBREM SANT JORDI A L'ESCOLA!

Com ja es tradicional, el matí de Sant Jordi diversos grups de l'escola vam sortir a fer una passejada per diferents llocs propers a l'escola. Per gaudir de l'ambient Sant Jordi, mirar llibres i roses, comprar,... De tot!

A més a més, entre tots hem decorat el vestíbul de l'escola amb punts de llibres i cal·ligrames de tota mena . I per acabar el dia... hem representat a través del meet la nostra particular història de Sant Jordi, on cada grup classe llegia, interpretava, ... l'escena que li havia tocat!

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

FESTES ESCOLARS

Les síndries a l'aula hem treballat el gust per la lectura, la feina dels escriptors i il·lustradors, els materials i les diferents tècniques que utilitzen per dibuixar. Per fomentar l'expressió oral cada alumne ens ha explicat un dels seus llibres preferits portats de casa.

Al Bosc Turull,amb l'ajuda de la Cristina, la classe de les **Magranes** van fer unes precioses roses.

SORTIDES

SORTIDES EDUCATIVES

El **dimarts 20 d'Octubre** el grup de les Magranes vam anar al CosmoCaixa. Hi havia molt poca gent així que ens van ajudar i explicar diverses coses.

També vam veure una exposició de 3D impressionant!

Finalment vam anar al Bosc Inundat on una noia ens va explicar un munt de coses interessants sobre aquest bosc que imita un bosc de l'Amazona.

Algunes coses interessants que vam aprendre són:

- Que hi ha una tipologia d'animals diferents: Anaconda, taràntula, capibara...
- Com hi ha molta aigua els arbres són diferents. Amb una fusta resistent i molt alts.
- Hi ha moltes plantes que creixen a la part alta de l'arbre per poder rebre els rajos de sol, etc.

Aquesta visita ens va servir per comparar el Bosc Inundat amb el Bosc Turull que és un bosc del Mediterrani on nosaltres fem diferents activitats.

SORTIDES EDUCATIVES

El dia **18 de novembre** la classe dels Cumquats vam anar a visitar l'exposició "Human Bodies" una exposició sobre l´anatomia humana, on vam poder veure els diferents òrgans, aparells i sistemes que formen el cos humà.

EMOCIONANT

SORPRENENT

IMPACTANT

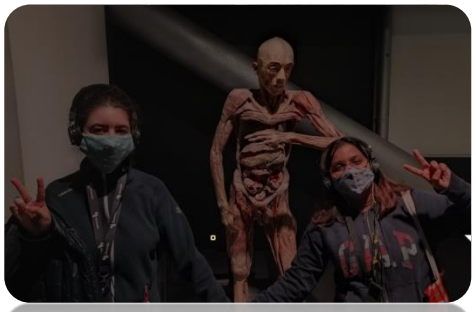
FASCINANT

INOBLIDABLE

CURIOSITAT

INTERESSANT

NOUS APRENENTAGES



SORTIDES EDUCATIVES

El **30 de novembre** els grups de **PFI i ESO funcional** vam anar a visitar el **Museu de l'esport** per complementar el treball fet a classe prèviament de conscienciació de la bona pràctica esportiva. Tant per cuidar el nostre cos físic com per aprendre els valors necessaris per poder gaudir de l'esport de forma sana fent recordatori dels valors necessaris.

Per arribar al Museu vam agafar dos transport públics, metro i bus.

Un cop vam entrar ens van posar diferents vídeos que van ser entretinguts però no gaire aclaridors.

Vam poder fer una visita al museu que va ser molt entretinguda i interessant.

En definitiva va ser un dia de reflexió i sociabilitat que vam gaudir tots plegats.

SORTIDES EDUCATIVES

El dia **15 de Desembre** els grups de **PFI i Eso Funcional** vam anar amb el metro fins la parada de Sagrada Família. *Vam realitzar un taller a l'Aula Ambiental Sagrada Família*, sobre conscienciació del desaprofitament de l'alimentació.

Aquest taller es diu **"Jo no llenço, jo menjo".**

Quan vam arribar ens van posar un powerpoint amb imatges impactants tant d'indústries com de les nostres llars on podíem observar molts aspectes mal fets que provoquen desaprofitar els aliments.

Després, vam fer quatre grups diferents i vam anar al Mercat del Clot situat molt a prop. Allà havíem de realitzar un qüestionari tant a alguns botiguers com a alguns compradors que trobàvem en aquell moment.

Vam acabar aquest taller entenent que, tots nosaltres, a les nostres cases hem de canviar molts hàbits i intentar aprofitar millor tot allò que comprem per menjar sense reflexionar abans.

SORTIDES EDUCATIVES

ELS NOSTRES CONSELLS:

- Fer una reflexió sobre la quantitat d'aliments que comprem per tal de no haver de llençar-los perquè s'han quedat caducats o s'han fet malbé a casa nostra.
- No comprar només aliments que siguin preciosos a la vista però amb preus desorbitats. No necessàriament han de ser millor que altres més naturals.
- Esbrinar les característiques dels diferents apartats d'una nevera per saber què hem de guardar a cada lloc i de quina manera facilitem la seva conservació.
- Amb els aliments que han perdut una mica les seves qualitats però que encara són bons, podem fer diferents receptes senzilles per tal d'aprofitar-los. Alguns exemples són: croquetes, macedònia, crema de verdures....

Aquest curs hem conegut el simpàtic pintor Carlos que ens ha convidat al seu taller **(Taller Gabaldà de Gràcia).** Hem anat diferents dies i hem pogut comprovar que, a més de ser una bona persona, és un artista fantàstic.

Aquí podeu veure la caricatura que va fer de tots nosaltres.

SORTIDES EDUCATIVES

El **4 de febrer**, les **classes de les Magranes i PFI** vam anar a la **biblioteca Joan Miró**. Ens van ensenyar com gestionar les **xarxes socials** per no posar-nos en **risc** i com aquestes ens poden controlar i obtenir informació personal nostra. Ens van informar d'algunes coses de les quals no ens adonem compte i de la informació que podem **penedir-nos** de donar.

El **dimecres 17** de febrer la **classe dels Gerds** vam fer una sortida al **Museu d'Arqueologia de Catalunya**. Van fer una visita guiada sobre la Prehistòria i un taller de pintures rupestres.

SORTIDES EDUCATIVES

SORTIDES EDUCATIVES

El passat **dimarts 9 de febrer** la classe de la Pinya vam anar al **Museu Egipci de Barcelona**, on ens vam poder traslladar al món faraònic i realitzar un taller de momificació.

SORTIDES EDUCATIVES

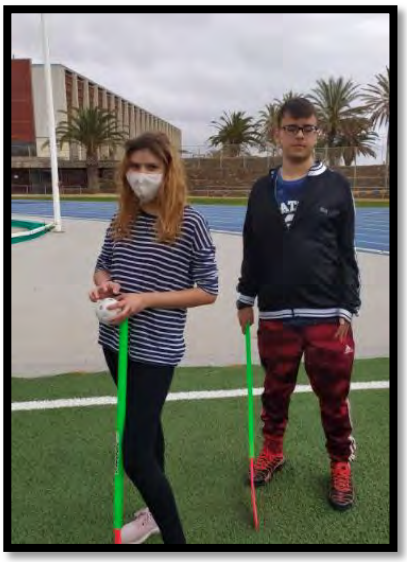
El dia **27 de febrer** la classe dels Cumquats vam anar d'excursió al **Museu d'Història de Catalunya** a realitzar un taller anomenat ***"fum, màquines i acció"*** per aprofundir i posar en pràctica els nostres coneixements sobre la Revolució Industrial. Ens va agradar molt, va ser molt interessant i volíem més!

La classe del Litxis va al **poliesportiu de la Marbella** , on els monitors de LEXIAESPORT Ciate ens han preparat una

SORTIDES EDUCATIVES

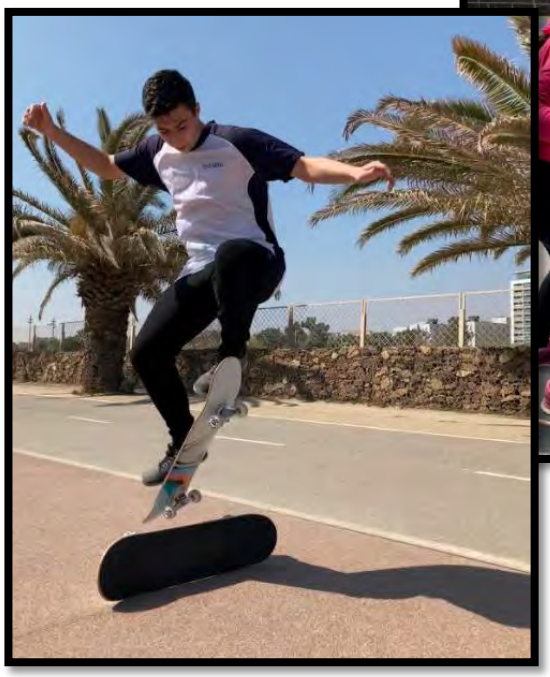
jornada esportiva fantàstica! Hem practicat rugby, badminton, hoquei i hem fet un partidàs de korfball.

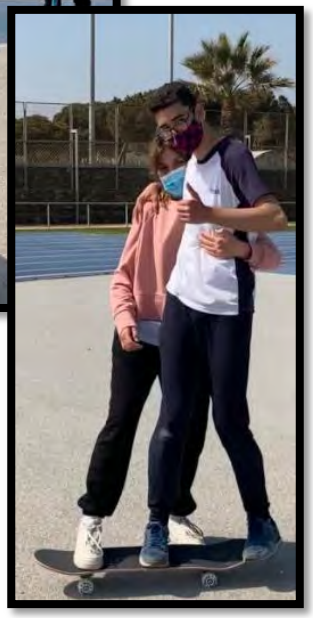
La classe del Cumquats també s'apunta dies més tard! Ei Litxis! Que ens heu fet enveja! Nosaltres fem futbol i hoquei.



SORTIDES EDUCATIVES

I la classe dels gerds no podíem ser menys! Practiquem hoquei i skate!





SORTIDES EDUCATIVES

El fisioterapeuta Sergi ha realitzat un taller d'Higiene Postural a la classe del Litxis i, més tard, a la classe dels Cumquats. Què important és cuidar la nostra esquena! Ara només falta començar a prendre consciència i aplicar-ho en el nostre dia a dia.

SORTIDES EDUCATIVES

Aquest mes de març, la **classe dels cumquats i la classe de la pinya** hem realitzat el taller: **"Viatge topològic al centre del paper"** que ofereix el CosmoCaixa.

Entre d'altres, hem entès que les matemàtiques serveixen per resoldre problemes quotidians, hem descobert la teoria de grafs i hem comprès que la topologia s'ocupa de la relació entre els elements d'una figura, i no de la seva mida o forma.

També hem pogut visitar el museu i diverses exposicions. Ens ho hem passat genial!

SORTIDES EDUCATIVES

Els Litxis ens hem endinsat en l'Antic Egipte! Entre mòmies, jeroglífics, joies i estàtues, hem après moltes coses d'aquesta civilització!

El dia 16 d'abril la classe de la **Pinya** vam anar a la Mar Bella a practicar diversos esports: hockey, handball, pichi y patinets.

E

SORTIDES EDUCATIVES

Els alumnes de **Masterxef** també s'animem a que els nostres companys i companyes de LEXIAESPORT Ciate els hi preparin una jornada esportiva! Mireu, mireu!

SORTIDES EDUCATIVES

I com fa bon temps...A gaudir de la platja, el solet i les boniques vistes!

El Jordi va a la classe de **Masterxef** a fer un *taller de Primers Auxilis*. Gràcies!

SORTIDES EDUCATIVES

El dijous 15 d'abril el grup de les **Magranes** va fer una sortida **al Parc de Bombers de la Vall d'Hebron.**

Primer de tot van mirar un vídeo on dos bombers molt simpàtics explicaven un munt de coses que hem d'evitar fer per prevenir un incendi. Com:

- Si s'encén l'oli a la paella mentre estem cuinant, hem de posar una tapa però mai tirar aigua.
- No jugar mai amb encenedors ni res que tingui foc.
- No endollar massa aparells al mateix endoll.

En aquest vídeo també ens explicaven com actuar si es produïa l'incendi.

Més tard ens van ensenyar diferents camions de bombers i ens van ensenyar tot el material que porta un camió dels que porta aigua. Inclús ens van deixar pujar.

VA SER UNA SORTIDA MOLT INTERESSANT I PRÀCTICA!

SORTIDES EDUCATIVES

LES MAGRANES FAN ESPORT AL POLIESPORTIU DE LA MARBELLA!

El 29 d'Abril van passar un matí esportiu amb els nostres companys de LEXIAESPORT Ciate, els quals ens havien preparat activitats esportives i jocs d'equip. Va ser un matí molt divertit que els hi va permetre fer esport mentre gaudien d'una bona estona.

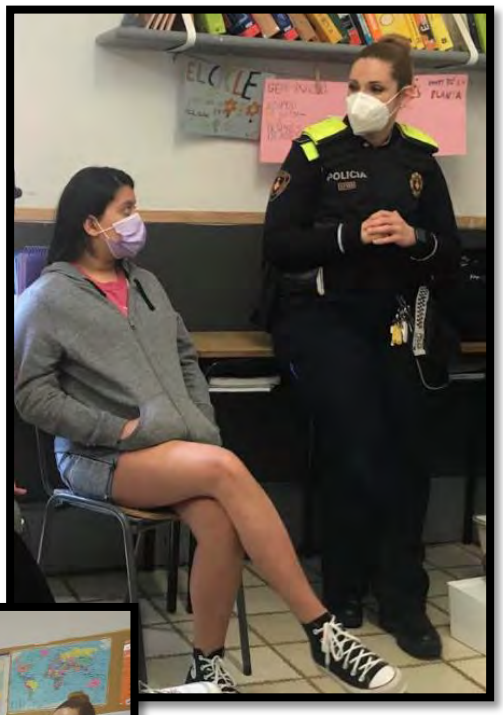
Moltes gràcies companys de LEXIAESPORT Ciate!!

PANTALLES SEGURES

Dos agents de la Guàrdia Urbana del barri ens han visitat a l'escola per oferir als alumnes de la secundària un taller sobre les pantalles. Hem parlat sobre les diverses APP a les que accedim i fem ús. També hem parlat sobre els riscos que podem tenir i com actuar per protegir-nos!

SORTIDES EDUCATIVES

Ha estat molt pràctic i interessant! I hem pogut reflexionar sobre aspectes dels que no érem del tot conscients.



SORTIDES EDUCATIVES

La classe Masterxef descobrim "Què és el Punt Verd"

Podem veure que els punts verds serveixen per desfer-nos dels residus que no podem llençar als contenidors que trobem al carrer. Utilitzant els punts verds contribuïm a millorar el procés de reciclatge i ajudem a preservar el medi ambient. Nosaltres portem alguns residus i aprenem on s'han de llençar dins el punt verd. Ara ja som uns experts!

SORTIDES EDUCATIVES

LES MAGRANES ANEM AL COSMOCAIXA

Aquest passat **dijous 20 de maig** vam anar al **Cosmocaixa** per fer un taller del Planetari. Ens van posar una pel·lícula sobre els planetes i **constel·lacions** que va estar molt interessant. Quan va acabar, un monitor molt agradable ens va permetre un torn de preguntes i ens van respondre els nostres dubtes.

Vam acabar la visita amb un altre monitor que ens explicava diferents expositors que trobàvem **per la sala principal.**

SORTIDES EDUCATIVES

Dimecres 17 de maig els grups de "**Masterxef" i "Magranes**" vam aprofitar la invitació que vam rebre a l'escola per veure l'exposició de Gegants de Gràcia que està ubicada a l'Oratori de Sant Felip Neri.

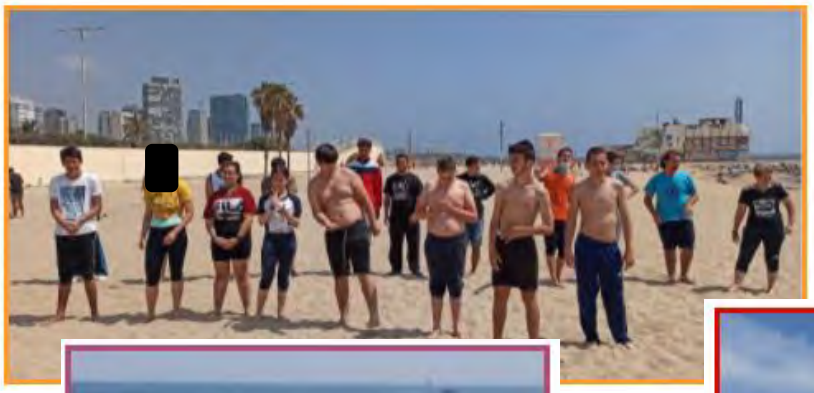
Hem pogut veure els diferents tipus de **gegants** de dos districtes **de Barcelona: Gràcia** i Sant Andreu. També hi havia més material de festes i una mica de decorat.

Ens ha semblat força interessant per conèixer informació sobre el districte de Gràcia que és important per tots nosaltres ja que és on està la nostra Escola.

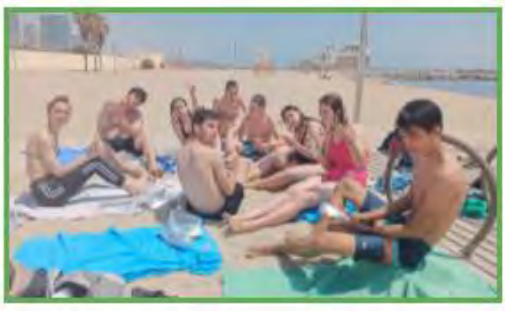
SORTIDES EDUCATIVES

ACTIVITATS ESPORTIVES A LA PLATJA

El grup de les Magranes volem donar les gràcies als nostres companys de LEXIAESPORT Ciate ja que ens han fet passar un altre matí fantàstic. A la platja de la Marbella, el passat dijous 27 de maig, ens han preparat diferents activitats esportives com podeu veure a continuació.



A més a més hem pogut iniciar la temporada estiuenca amb el primer bany a la platja. Estava freda però boníssima!



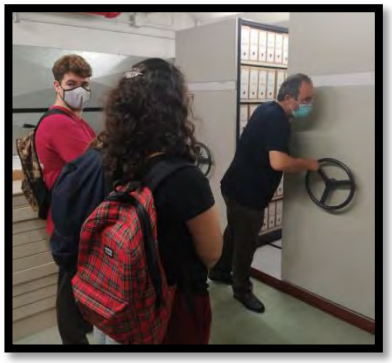
SORTIDES EDUCATIVES

El grup de PFI d'administratiu també ens hem apuntat a la jornada d'esports que preparaven els alumnes de LEXIAESPORT Ciate. Nosaltres vam fer voleï, bàdminton, pitchi i ping-pong!

Ens ho vam passar súper bé.

Moltíssimes gràcies !

SORTIDES EDUCATIVES



El dimarts 1 de juny la classe de PFI d'administratiu vam visitar l'Arxiu Municipal de Sant Andreu. El Manel ens va fer una visita guiada per l'arxiu. Ens va ensenyar documents molt antics

i ens va explicar moltíssimes coses interessants! Gràcies Manel!

SORTIDES EDUCATIVES

La **classe de les síndries** hem passat el dia al la platja de la Marbella. Els alumnes de

LEXIAESPORT Ciate ens han organitzat diferents jocs esportius. Hem jugat a vòlei, a la petanca, a pales, hem fet carreres i hem mogut al cos al ritme de la música fent zumba. Per acabar i poder refrescar-nos ens hem banyat a la platja i, fins i tot, hem pogut provar una taula

SORTIDES EDUCATIVES

I la classe Apple també ens animem!

QUÈ FEM A LES CLASSES

SOM LA CLASSE DE LES BANANES!

A l'aula treballem amb material manipulatiu diferents activitats. A més, hem començat a fer treball cooperatiu amb els companys.

PROJECTE AMADEO MODIGLIANI

A plàstica hem treballat el cos humà, a través de les obres del pintor Modigliani.

SANT JORDI!

Durant la setmana de la Diada de Sant Jordi, vam realitzar diferents activitats relacionades amb el centre d'interès.

PROJECTE CUCS DE SEDA

Aquest trimestre hem tingut a l'aula uns nous companys, els cucs de seda. Durant varies setmanes els hem alimentat i netejat. D'aquesta manera hem pogut observar la seva metamorfosis.

ESCOLES + SOSTENIBLES

Des de Escoles+Sostenibles ens van proposar un repte; trobar aquella persona que estava contaminant la Barcelona del futur. A través d'un joc de pistes vam tenir que trobar a la persona despistada que no feia bon ús dels recursos de la ciutat.

TREBALLEM A TRAVÉS DE PROPOSTES VIVENCIALS I FUNCIONALS

Som la classe de les síndries, us presentem alguns dels tallers i projectes que hem fet a l'aula.

La nostra manera de treballar a l'aula és molt vivencial, a través de l'experiència, del joc, de la pressa de decisions, de la manipulació de diversos materials aprenem conceptes i continguts acadèmics, per entendre'ls millor i poder-los aplicar en el nostre dia a dia.

En agrada aprendre, tot el que passa al nostre voltant és una oportunitat per descobrir, viure intensament i millorar els nostres aprenentatges de forma significativa i funcional.

BINGO MATEMÀTIC PER TREBALLAR EL CONCEPTE DE MULTIPLICAR I L'ÚS DE LA CALCULADORA

EXPOSICIONS PER FOMENTAR L'EXPRESSIÓ ORAL I LA COMUNICACIÓ

Explicació de l'àlbum de la calma, d'un llibre per Sant Jordi, de les nostres aficions, parlem sobre les nostres emocions i sentiments, realitzem role-playing,...

Treballem la descripció i el Pol ens explica les característiques i habilitats dels diferents Pokemons.

ROLE-PLAYING: Per superar la por d'anar al metge. L'aula es transforma en una consulta on ens vacunem, en fem analítiques i treballem la comunicació en el context en concret. Com ens hem de dirigir a l'altre, quines preguntes ens poden fer, com hem d'explicar-nos i contestar,...

MUSICOTERÀPIA I JACKSON POLLOCK

Experimentem amb el traç i el color, a través de la música canalitzem les nostres emocions i les projectem al paper. Com Jackson Pollock a través del moviment pintem.

TALLERS DE PSICOMOTRICITAT FINA

Per fomentar la coordinació, les seriacions i la creativitat. Ens expressem amb plastilina, manipulem les diferents textures i fem formes diverses.

LA REPRESENTACIÓ DE LA FIGURA HUMANA I LES PROPORCIONS

Dinàmica de grup en la que utilitzem diferents materials plàstics per representar els nostres personatges. Després inventem una història que compartim amb la resta de companys de l'aula.

APRENENTATGE SIGNIFICATIU I VIVENCIAL

Sortim de l'escola per aprendre els carrers del barri i on estem ubicats a l'escola, observem els comerços i establiments que tenim a prop. Després de fer un treball d'aula ho traspassem a la nostra realitat més propera per a que sigui un aprenentatge funcional i més entenedor.

TREBALLEM LES EMOCIONS I APRENEM A RELAXAR-NOS FENT IOGA

TALLER D'ESTAMPACIÓ

Posem color a les nostres samarretes per anar de sortida!

GIMCANA SOBRE EL MEDI AMBIENT

Aprenem a tenir cura del nostre planeta.

MasterXef

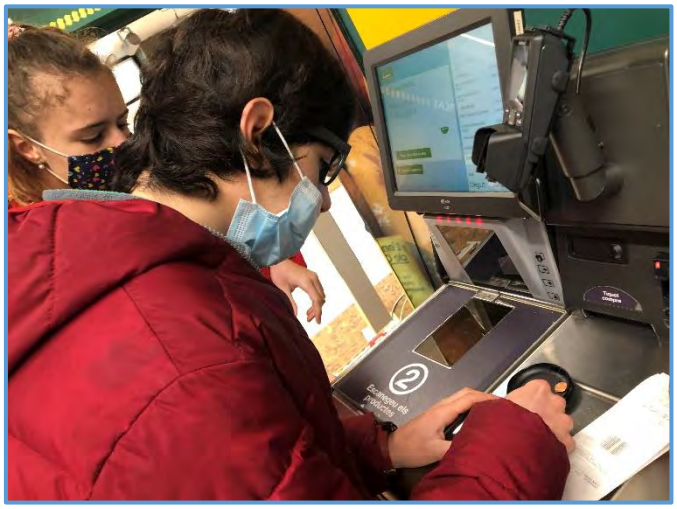
A la classe MasterXef treballem per projectes!

Projecte de Cafeteria

Diàriament s'elabora i serveix l'esmorzar a les mestres de l'escola, treballant tot allò relacionat amb les cafeteries; fer comandes, preparar, servir, cobrar, recollir, fer inventaris, fent caixa de despeses de comptes i beneficis.

Taller de compra MasterXef

Setmanalment s'elabora de forma conjunta la llista dels productes necessaris per preparar els berenars, el taller de cuina i la cafeteria. Els nois i noies compren allò que necessiten, fent-se cadascú càrrec d'un aliment concret, sense obviar que anem amb un grup i junts, tenim un objectiu comú.



Supermercat MasterXef

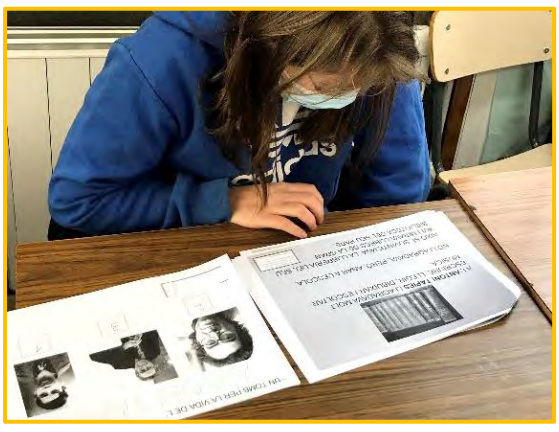
Amb els productes que més ens agraden hem elaborat un supermercat on simulem en format de roleplaying la situació de compra: l'entrada a la botiga, el demanar allò que volem, el preu de les coses amb les monedes i bitllets, els canvis, i tot allò relacionat amb el supermercat i la compra.

Taller de cuina MasterXef

Un cop a la setmana elaborem una recepta prèviament seleccionada: aprenem els seus ingredients, els utensilis que necessitem i la seva elaboració. Posteriorment la cuinem i ens la mengem! Sense oblidar rentar tot allò utilitzat!

Taller d'art

Durant aquest curs hem treballat l'Antoni Tapies, utilitzant diverses tècniques: ceres, fang, pintures, plastilina i diversos materials reciclats...



Taller manipulatiu

En aquests taller es realitzen petites tasques on són necessàries habilitats en la manipulació d'eines de perforar, serrar, polir, clavar, mesurar, pintar,... També es creen activitats més de treball en cadena, on la producció ha de ser coordinada amb el grup i on una part de la tasca no té sentit sense la realització de totes les parts que configuren el producte final.

Escola + sostenible

En aquest projecte fem molt d'èmfasi en el reciclatge, organitzant cada residu al contenidor corresponent i sent responsables d'organitzar i llençar les deixalles de tota l'escola.

També ens ocupem de realitzar tasques de cura i manteniment del jardí i de l'hort on realitzem experiments amb les plantes i podem observar el seu creixement. Aquesta és la nostra petita aportació al manteniment del planeta!

Taller d'orientació

En aquest taller disfrutem del nostre entorn natural. Durant el curs hem treballat amb el nostre diari de camp observant i recollint els canvis que presenta la natura durant les diferents estacions.

Altres activitats

També participem en l'organització de les diverses activitats escolars

Preparar la xocolatada de carnestoltes!

Participem en el campeonat de petanca del taller Sant Camil

Descobrim els secrets que amaga el Parc del Laberint

Juguem a la platja de la Marbella

Gaudim de la música en directe!

Fins i tot ens presentem als Jocs Florals del districte!

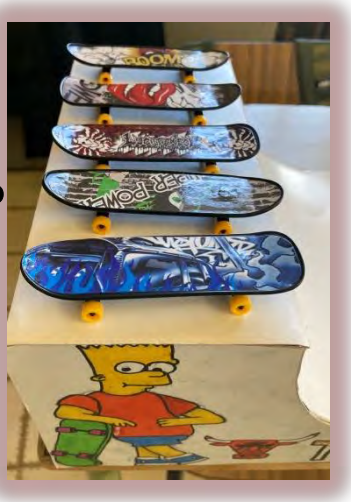
ELS VOLCANS

A l'assignatura de ciències la classe dels Gerds van estudiar els volcans i és per això, que van crear un i el van fer erupcionar fent una reacció química amb vinagre i bicarbonat.

Durant el curs han fet activitats cooperatives i en equip. També han aprofitat la terrassa i el bon temps per fer classes segures a l'aire lliure.

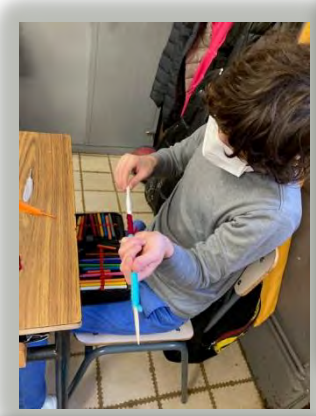
PROJECTE SKATEPARK

Alguns alumnes de la classe són aficionats als "finger skate". És per aquest motiu, que el Rafa i el Marco han dut a terme a Tecnologia el projecte "Skatepark" per a que tots els companys puguin fer-lo servir.



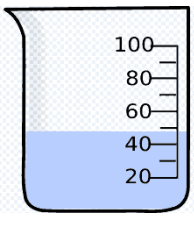
LA PREHISTÒRIA

Quan van estudiar la Prehistòria van elaborar unes fletxes fent servir un percutor i sílex, com ho feien durant el Paleolític.



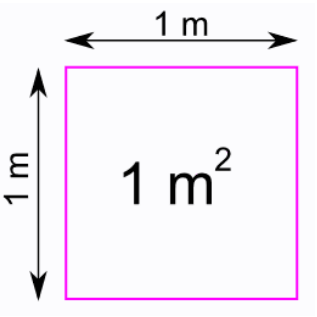
LA CAPACITAT

A matemàtiques han estudiat la unitat de la mesura de la capacitat. Han fet embassaments amb recipients de diferents mesures per entendre millor aquest nou concepte.



LA SUPERFICIE

També han treballat el concepte de metre quadrat. Amb un metre i un guix han anat a la terrassa de la classe i tots han dibuixat el seu metre quadrat.



Durant el segon i el tercer trimestre han elaborat a l'hora del projecte un Lapbook parlant d'ells mateixos. Han quedat preciosos!

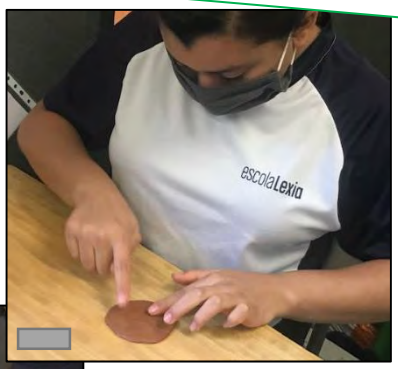
Som la **Classe dels Litxis** i us deixem una mostra d'algunes coses xules que hem fet durant aquest curs; experimentant, aprenent, creixent i gaudint!

Us podeu imaginar com vivien els nostres avantpassats?

Nosaltres sí!

Hem reproduit la vida del Paleolític i el Neolític en uns fantàstics diorames.

Amb sílex i un percutor hem creat llances i fletxes autèntiques.

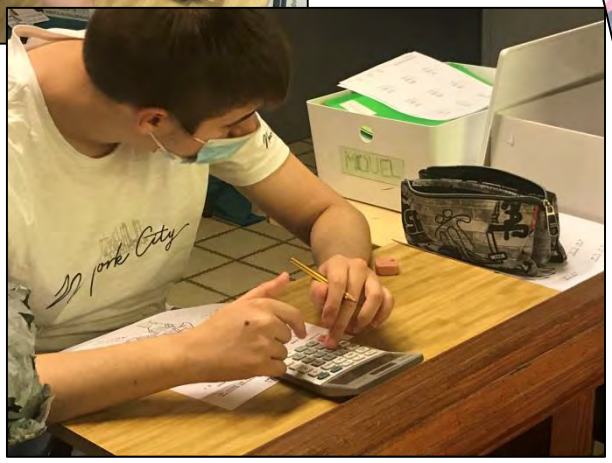


Hem estudiat l'aparició de la ceràmica, amb les pròpies mans.

Hem interpretat un banquet egipci

Us endinseu amb nosaltres a la Terra?

Heu parat atenció en totes les MATEMÀTIQUES que hi ha a la vida diària?



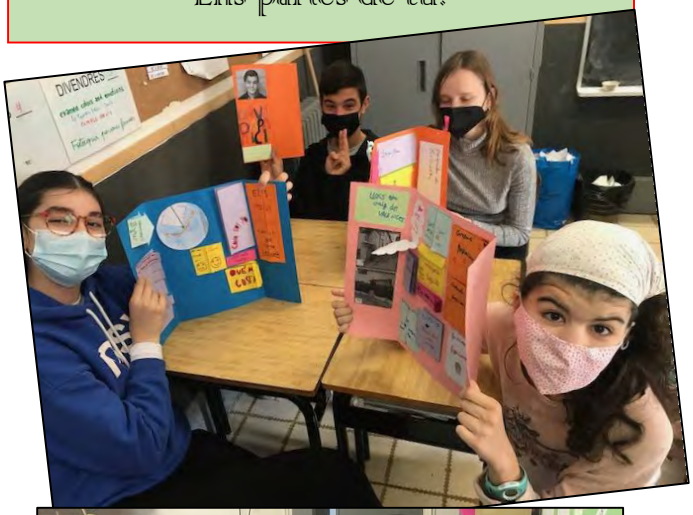
Projecte CRAYONS

Reciclem crayons que no serveixen.
Els convertim en figures xulíssimes.

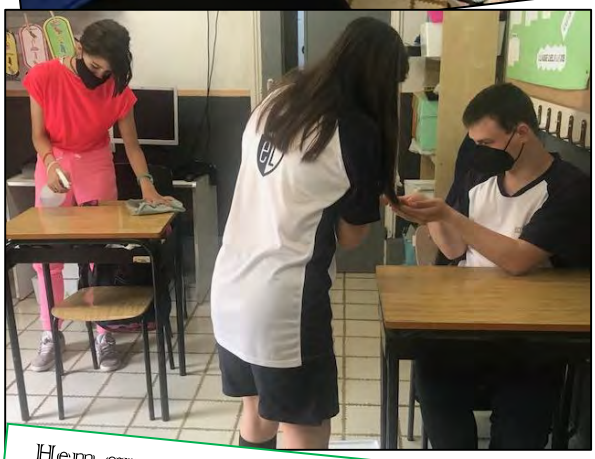
I de passada... treballem mates, plàstica, ciència...!

Projecte LAPBOOK

Ens parles de tu?

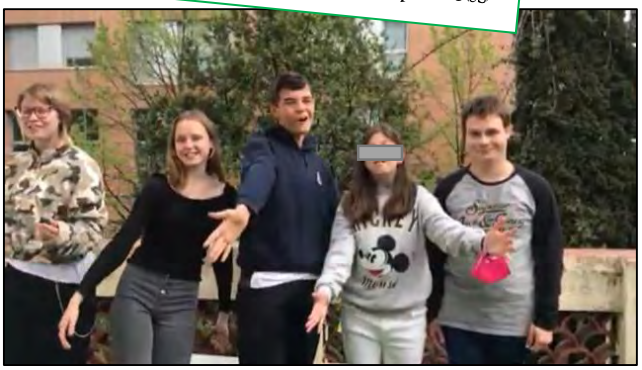


Tenim cura de la classe, de l'escola...del planeta!

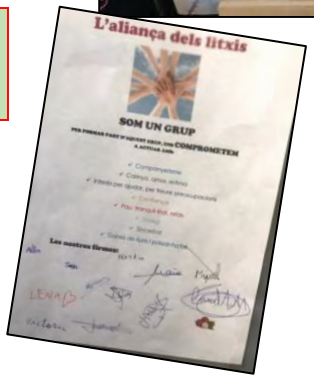


Hem gravat un vídeo per ajudar a que, entre tots, mantinguem els banys nets

Hem fabricat els nostres portaentrepans



També dels companys/es i de les nostres emocions

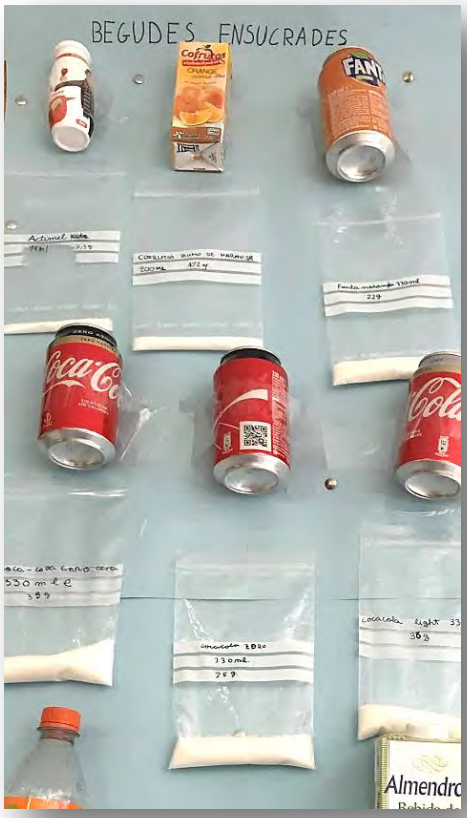


CLASSE PINYA

MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES

Treballem el concepte de pes (grams) realitzant un experiment sobre la quantitat de sucre que porten les

BEGUDES ENSUCRADES

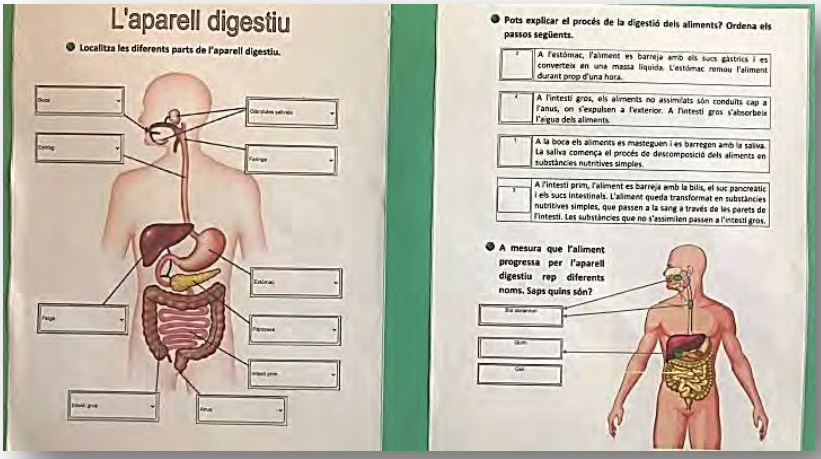


Procediment

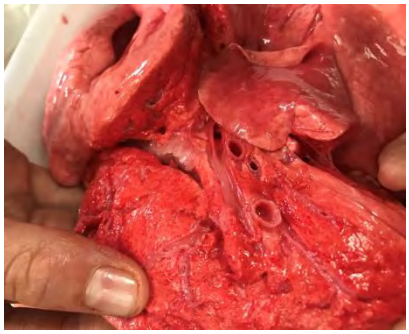
CIÈNCIES: LA NUTRICIÓ

Coneixem els diferents aparells que intervenen en el procés de nutrició

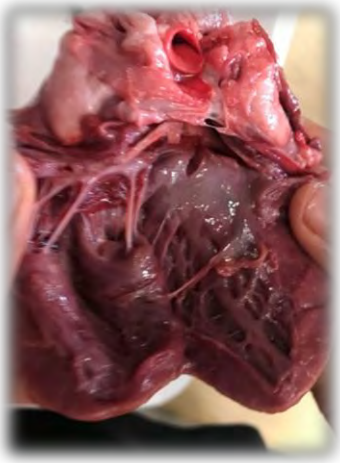
Roda dels aliments

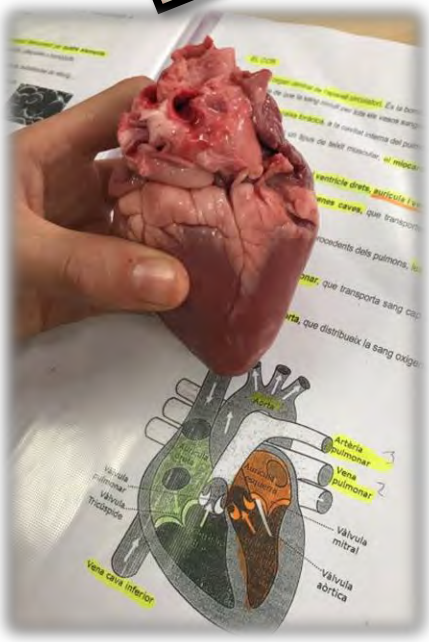


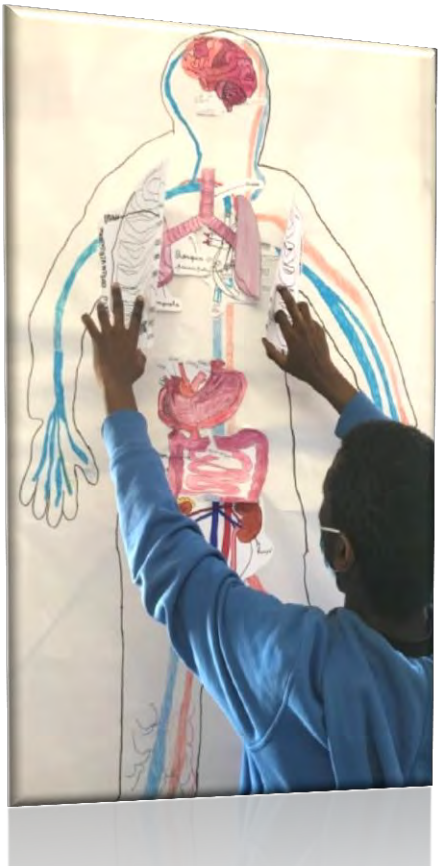
Coneixem com funcionen **els pulmons** i en mirem les seves parts



El cor







HISTÒRIA: L'EDAT ANTIGA I LES PRIMERES CIVILITZACIONS

L'ART A MESOPOTÀMIA: Escultures de déus i de reis amb argila

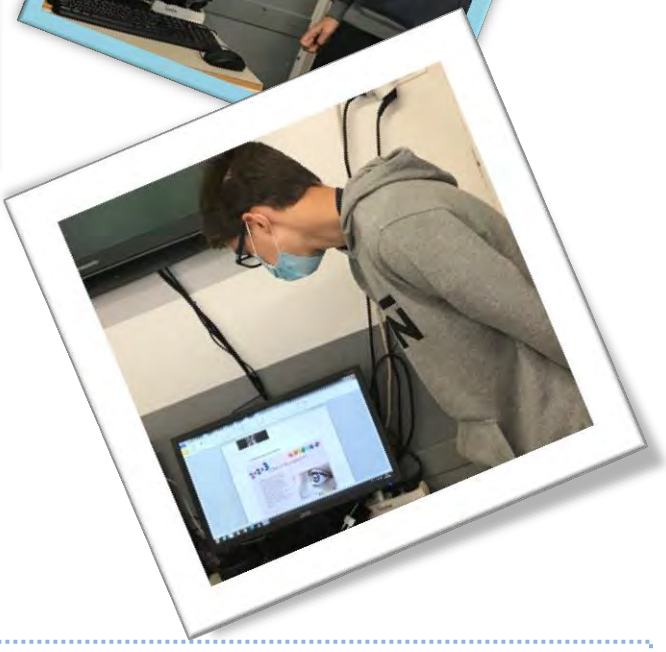
L'ESCRIPTURA A MESOPOTÀMIA: Ens posem en el paper dels escribes en la primera forma d'escriptura. Punxó i argila

EGIPTE: A Tecnologia treballem l'alfabet egipci i fem màscares

LAPBOOK SOBRE EGIPTE: Recollim l'aprenentatge de manera visual amb la creació d'un *lapbook*

MEDI DIGITAL

Exposem els nostres treballs davant els/les companys/es utilitzant les eines TAC

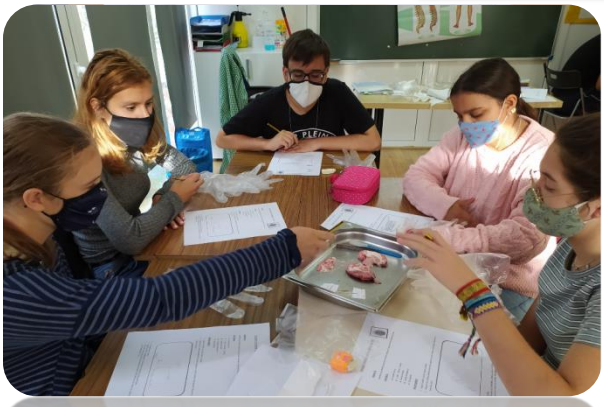


Utilitzem el Moodle

La Guàrdia Urbana ens visita per parlar-nos sobre el bon ús de les xarxes socials i les pantalles segures

TREBALL SIGNIFICATIU I MANIPULATIU

A l'assignatura de ciències hem estudiat el sistema nerviós. Per això, un dia vam diseccionar un encèfal de BE. Vam poder veure i tocar algunes de les estructures treballades. Va ser impactant, interessant i MOOOLT fastigós!



A matemàtiques fem ús del geoplà per introduir, consolidar, reforçar i experimentar conceptes de la geometria creant les nostres pròpies figures

A matemàtiques també treballem l'euro! Tan important de conèixer, entendre i saber posar en pràctica.

A través de l'elaboració de menús, llistes de la compra i jocs de taula, calculem el preu total i el canvi, treballem la comprensió dels descomptes i els tiquets de la compra, escollim els diners adequats per pagar. Sempre de la manera més propera a la realitat i donant el màxim de funcionalitat.

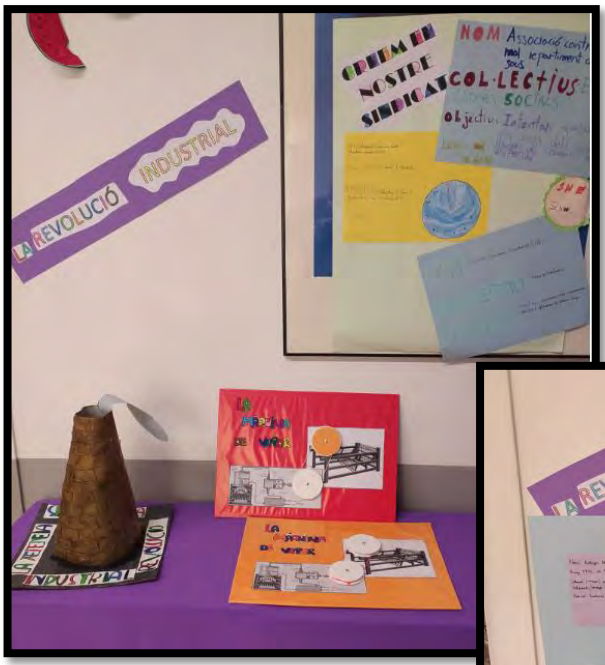
També fem ús de jocs per treballar raonament i lògica, càlcul, orientació espacial.

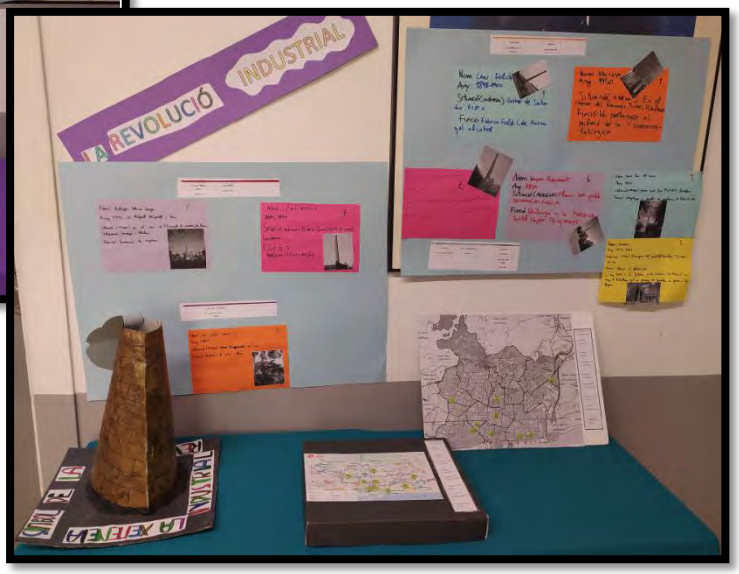
FEM ÚS DE LES TAC

A l'aula utilitzem les Ipads i l'ordinador per accedir al Moddle i realitzar activitats educatives, per buscar informació per un treball concret i/o dubtes i inquietuds que sorgeixen, per fer jocs reeducatius, per mirar vídeos ...

TREBALL COOPERATIU

Tots plegats, col·laborant els uns amb els altres, hem realitzat un treball d'investigació sobre les xemeneies industrials a Barcelona. Hem buscat informació sobre quines xemeneies queden, on estan, a que es dedicaven, hem fet una maqueta i hem creat la nostra pròpia ruta turística!


LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL
CREEM EN NOSTRE SINDICAT
COL·LECTIUS


LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL

Xemeneies de la fàbrica Puig Martí i de la fàbrica Lehmann

Què fem les Magranes

BOSC TURULL

Per explicar aquesta activitat que fem el grup de les **Magranes** us posem la notícia que ens va publicar la revista **"Agricultura"**. Ens va permetre sentir-nos com uns autèntics periodistes.

Aquest és el quart any que aprofitem el **Bosc Turull** per realitzar un aprenentatge funcional molt interessant per nosaltres. Sempre hem gaudit d'aquesta activitat però aquest curs tan complicat pel covid, encara valorem més que mai poder aprofitar aquesta aula ambiental que ens permet estar en contacte amb la natura malgrat estar enmig de la ciutat.

Les tasques que realitzem al Bosc Turull les repartim en dos blocs:

Per una banda ens convertim en **agents forestals** i, amb l'ajuda de la Lara i altres treballadores d'allà, realitzem tasques per tenir cura del Bosc: regar, compostadors, omplir menjadores, treure plantes invasores…

Per altra banda ens convertim en **hortolans** i cultivem la parcel·la d'hort que ens ha concedit l'Ajuntament. Quan recollim les nostres verdures les cuinem i mengem a l'escola. Això ens permet reflexionar sobre l'alimentació saludable que és tan important per estar sans i forts. Aquí estem ajudats pel Joan, un senyor molt simpàtic i pacient, que ens orienta i explica tot el que hem de de fer perquè ell en sap molt. La resta d'hortolans també estan sempre disposats a ajudant-se en qualsevol cosa.

Al Bosc Turull vivim un ambient fantàstic de **tranquil·litat i col·laboració** per tots els que estan allà que ens ajuda a relaxar-nos. Podem conèixer i gaudir de la natura.

Sempre tenim tantes ganes d'anar que el dia abans revisem les prediccions meteorològiques per que no volem que la pluja ens faci quedar a l'escola.

El projecte del Bosc Turull ens permet realitzar una tasca multidisciplinar on es treballen diferents matèries dintre de l'escola. Aquí teniu alguns models.

La nostra tasca com a hortolans del Bosc Turull ens permet recollir diferents verdures del nostre hort. Un cop a l'escola, amb l'ajuda de les nostres bones cuineres "Ana's", elaborem alguns plats per poder-les menjar.

- Aquí estem menjant el cabell d'angel que elaborar amb les les carbasses plantades a l'hort.

També amb les verdures que hem agafat del nostre hort hem cuinat i menjat: amanida i truites variades: espinacs, alls tendres, calçots…

A la matèria d'Escoles Sostenibles amb la Mar i el Pablo, hem fet aquest espantaocells tan espantós. jeje.

A Tecnologia, amb la Vero, hem fet aquests rètols de fusta que ens permeten saber quines verdures plantem arreu del nostre hort.

També col·laboradors de Bosc Turull, el Joan i la Cristina, ens han ajudat a fer diferents tallers:

Taller d'Ocells amb un professional especialitzat en aus.

TALLER DE BOSSES

Un altre any més hem continuat fent el projecte de Taller de Bosses. On reutilitzem bosses de paper que decorem a pintures i posem el logotip d'una botiga de robes de Castelldefels. Aquesta botiguera les torna a utilitzar pels seus clients. Aquest treball ens permet aprendre diferents conceptes laborals i de comptabilitat.

Aprofitem per donar-vos les gràcies a totes les famílies que ens heu anant portant bosses des de les vostres cases. MOLTES GRÀCIES!!

BÀSQUET

Aquest curs l'equip de bàsquet de Lexia ha estat el grup bombolla de les Magranes perquè no ens podíem ajuntar amb alumnes d'altres grups. La pandèmia no ha permès fer el torneig de bàsquet que ja fa anys organitzen els nostres companys de Ciate.

Igualment hem pogut gaudir del descobriment d'un nou esport per molts de nosaltres. Des de meitat de curs, el nostre entrenador ha estat el Jesus, un company de Ciate. Ell és jugador de la Penya, sap molt de bàsquet i ens ha preparat unes classe molt divertides on hem après molt.

Jesús ets un crack! Gràcies pel teu esforç i paciència.

PROJECTE EL NOSTRE ENTORN

Com aquest curs el Covid no ens ha permès realitzar la nostra col·laboració amb la Protectora, hem preparat un nou projecte que es diu "**El nostre entorn".** Aquest projecte ens ha permès treballar de forma funcional un munt de matèries per intentar aconseguir un ampli ventall d'objectius.

Hem realitzat sortides a diferents entorns de la nostra ciutat: muntanya, ciutat, mar... on realitzarem diferents activitats **d'experimentació i observació.**

Hem partit des de l'escola ajudats pel **Google Maps** (i acompanyats per 3 mestres) per poder arribar de la forma més **autònoma** possible al punt d'arribada plantejat. Aprendre el funcionament d'aquesta aplicació de navegació ens ajudarà en la nostra orientació i autonomia.

Aquí teniu una mostra fotogràfica de diferents llocs on hem anat. Realment hem descobert una nova mirada dels llocs on anem.

Us recomanem a vosaltres també a parar atenció i us adonareu de quantes coses us esteu perdent!

Fent treball de motricitat en equip a un parc.

Excursió d'orientació a la Creu de la Teixeta.

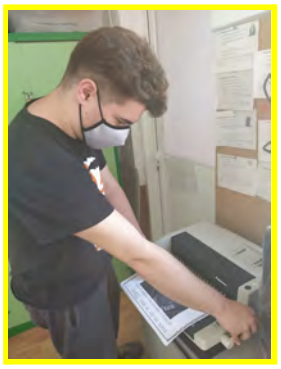
Recollida de brossa per Collserola com bons agents forestals que som.

Visita a l'Ajuntament de Gràcia, districte de la nostra escola.

PFI SERVICE ENTERPRISE S.L.

Som els alumnes de PFI Administratiu. En el nostre curs aprenem a ser auxiliars d'administració a una oficina, escola, despatx etc. Hem convertit la nostra aula en una oficina i som els ajudants de la secretaria de l'escola Lexia.

A continuació us ensenyem tot el que fem!
Esperem que us agradi!

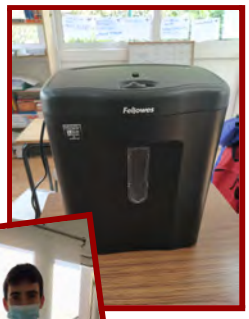


Màquina d'enquadernar

Plastificadora

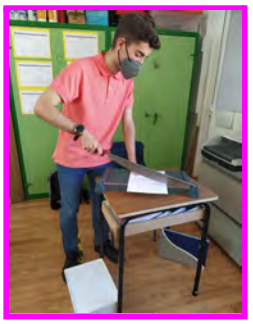
FEM ACTIVITATS D'OFICINA!

AQUESTES SÓN LES MÀQUINES DE LA OFICINA. MIREU COM LES UTILITZEM!



Destructora de paper

Impressora i fotocopiadora

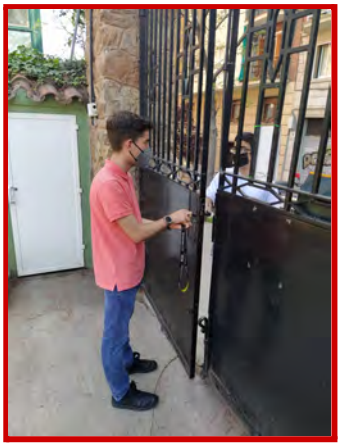


Guillotina

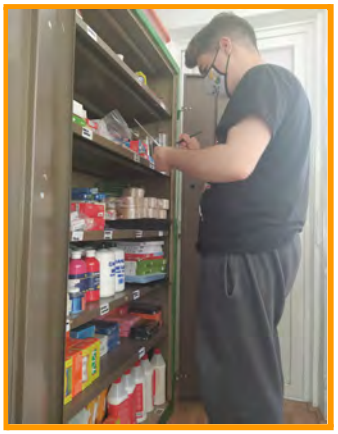
I AQUESTES SÓN LES TASQUES QUE FEM A LA OFICINA!

FEM DE SECRETARIS

FEM DE CONSERGES



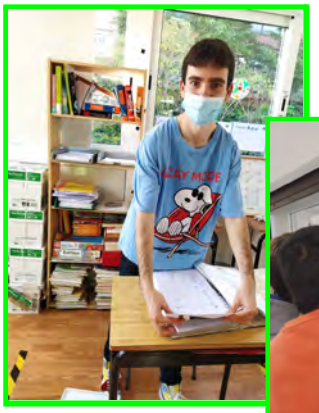
FEM L'INVENTARI DEL MATERIAL DE L'ESCOLA

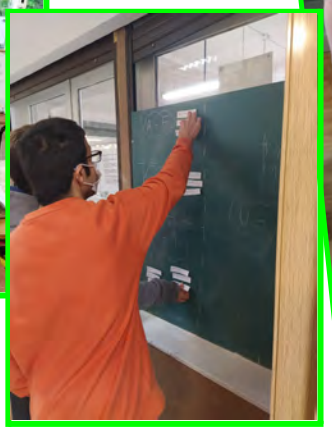


FEM D'OFFICE BOY OR GIRL

(TREBALLEM AMB L'ORDINADOR)

FEM D'ARXIVERS

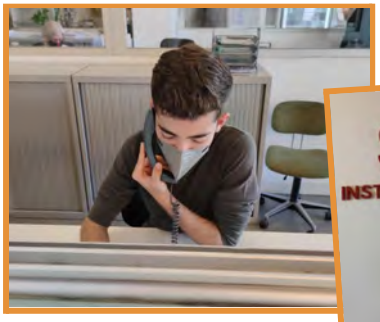




FEM DE RECEPCIONISTES

FEM DE REPARTIDORS

I TAMBÉ HEM FET PRÀCTIQUES A DIFERENTS EMPRESES



Hola!

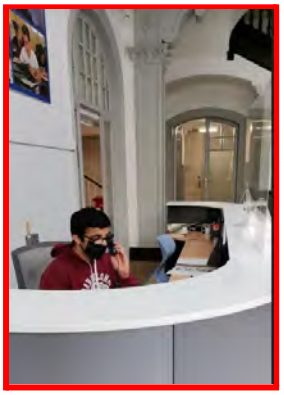
Em dic Albert, i estic fent les pràctiques administratives a l'escola SÚNION.

L'escola està situada a Avinguda de la República Argentina, 85-89, Barcelona.

Allà faig una mica de tot: fotocòpies, grapar, agafar el telèfon, etc.

A la foto estic amb l'Arantxa, la meva tutora de pràctiques.

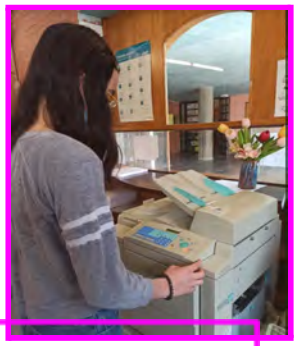
Bona tarda nois i noies.
Sóc el Joan.
Jo faig pràctiques a l'escola Sadako, la qual es troba al carrer Collserola, a Barcelona.
Les tasques que més realitzo són: destruir paper, prendre temperatura i acompanyar els caps de dia al punt verd.
A la foto surto amb la gent de secretaria: el Jordi, la Núria, la Miriam, la Meritxell i la Berta.



Hola, sóc l'Oscar i faig pràctiques a l'escola Lleó XIII al carrer Lleó, de Barcelona.

Les tasques que faig són: escanejar, fer carpetes, agafar el telèfon i arxivar, etc.

Una de les persones que surt a la foto és la meva tutora de pràctiques, la Eva.

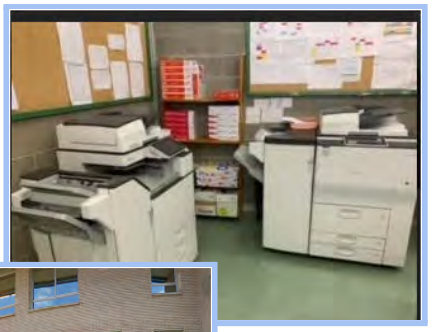


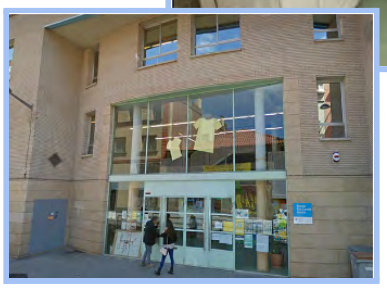
Hola.
Sóc la Elisa Moseguí.
Faig pràctiques en aquesta escola, l'escola Dolors Monserdà Santapau. L'escola està en Avinguda de Vallvidrera.
Les tasques que faig són i que més m'agraden són: fer els encàrrecs per les classes de primària i parvulari,
i donar mascaretas als nens i les nenes quan les necessiten.

Hola!!!
Em dic Ruth López de PFI Administratiu.
Aquest curs he fet pràctiques a l'escola Frederic Mistral- Tècnic Eulàlia, situat al carrer de Lluís Muntadas, 3, 08035 Barcelona.

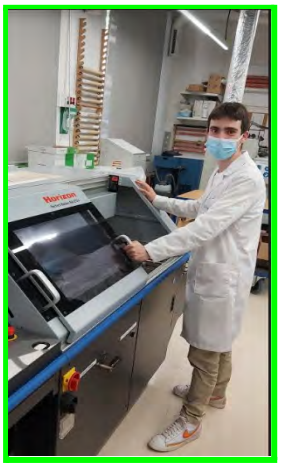
En les pràctiques de l'escola faig de secretària i les tasques que faig són: arxivar documents d'alumnes, agafo trucades, etc. També faig de conserga, faig comanda de material i plastifico.

A la foto de pràctiques surto amb l'Ivan (el conserge), l'Anna (la meva tutora de pràctiques) i la Marta (la suplent).





Hola, em dic Mariona i faig pràctiques a l'escola Pau casals de Gràcia.
L'adreça és carrer de Providencia, 134. Alguna de les tasques que faig són encuadernar i fotocopiar. I una de les meves companyes de feina es diu Ester.



Hola, sóc l'Irian, estudiant de PFI i aquests últims mesos he estat fent les pràctiques a la Diputació de Barcelona, al departament d'Arts Gràfiques.
L'adreça és: carrer del Comte d'Urgell, 187, a Barcelona.

He estat utilitzant moltes màquines (impressora,fotocopiadora,guillotina , fer forats, enquadernar, etc.), i he fet moltes coses relacionades amb l' àmbit de la impressió gràfica.
M'ha agradat molt!

LEXIASPORT CIATE

Som el grup de Lexiasport CIATE i ens estem formant en el curs d'iniciació a Tècnics Esportius. Us ensenyarem una mostra d'aquest curs 2020-2021 tan diferent, aquestes imatges reflecteixen una petita part del que realitzem en aquests estudis.

Estem ubicats al CEM La Mar Bella on realitzem totes les nostres activitats teòriques i pràctiques.

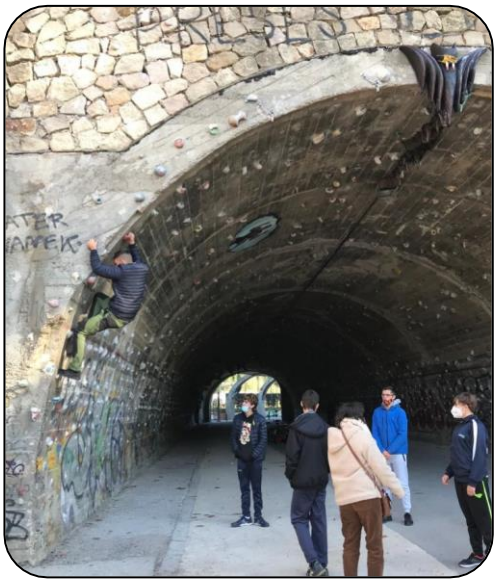
SORTIDES AL MEDI NATURAL

Hem realitzat sortides al medi natural, fent rutes de trekking per ubicar-nos al nostre entorn més proper, "dia de la roda" per tenir un domini del nostre cos i conèixer transports sostenibles per la ciutat, entre d'altres.

Carretera de les aigües

Riu Besòs

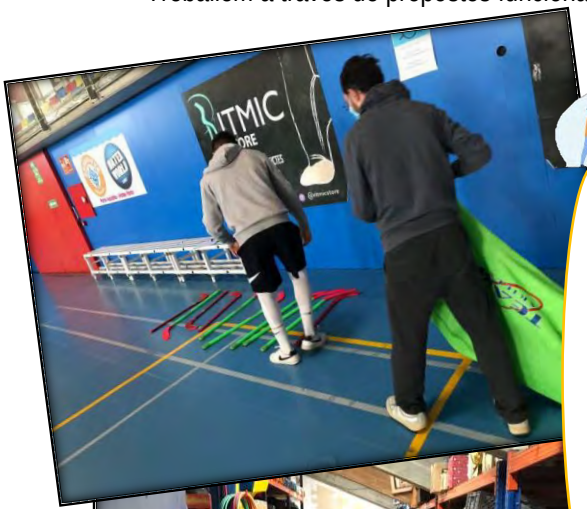
Montjuïc



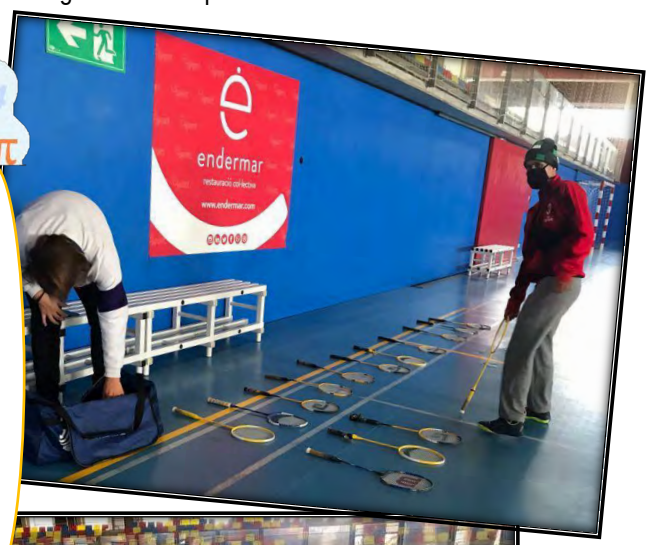
Dia de la roda

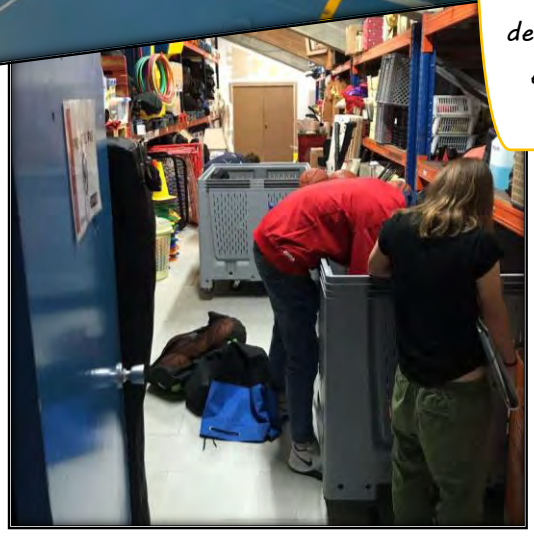
ACTIVITATS D'AULA MITJANÇANT L'APRENENTATGE SIGNIFICATIU I VIVENCIAL

Treballem a través de propostes funcionals enfocant el contingut a la vida quotidiana i al futur laboral.



Treballem conceptes matemàtics fent l'inventari del material esportiu





JORNADES ESPORTIVES

Preparem jornades i esdeveniments esportius per diferents escoles i entitats que venen a gaudir de jocs i esports. Aquest curs han participat tots els grups de l'escola de primària i secundària. Hem après i hem gaudit moltíssim!

TALLERS TEMÀTICS

Taller de Salsa

Taller de Swing

"Taller de pantalles segures" amb la Guàrdia Urbana

IOGA A TRAVÉS DE LA FUNDACIÓ "YOGA SIN FRONTERAS"

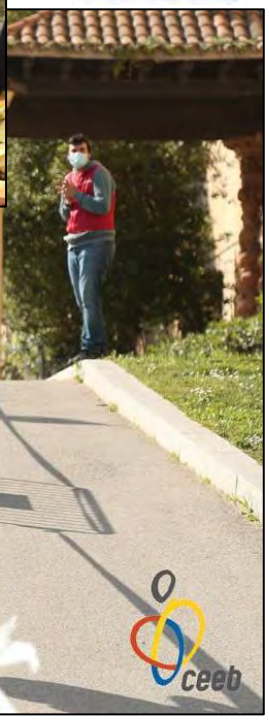
PRÀCTIQUES A DIFERENTS ENTITATS ESPORTIVES

Realitzant **tasques** com a: monitors/es de piscina, ajudant de tècnic d'activitats dirigides, auxiliar d'educació física, monitors/es d'activitats extraescolars, muntatge i desmuntatge d'esdeveniments esportius, entre d'altres.

MÓN LABORAL

A part de la nostra escola tenim un gran suport per part del **CEEB**, ja que ens ofereixen petites feines que ens permeten créixer, aprendre i madurar en el món laboral.

- Muntatge i desmuntatge d'esdeveniments esportius.
- Tutors/es de joc escolar.
- Delegats/des de camp.
- Monitors/es d'extraescolars.
- ...



QUÈ FEM ELS

ESPECIALISTES

TECNOLOGIA

LA FUSTA

FRUITES I VERDURES

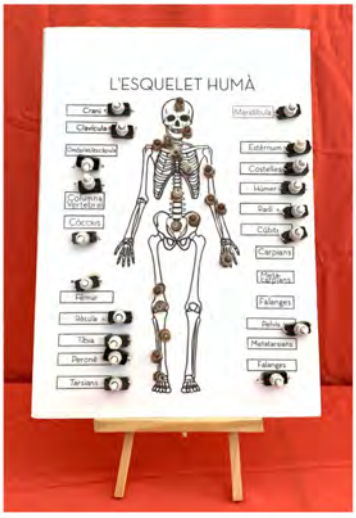
LES EINES

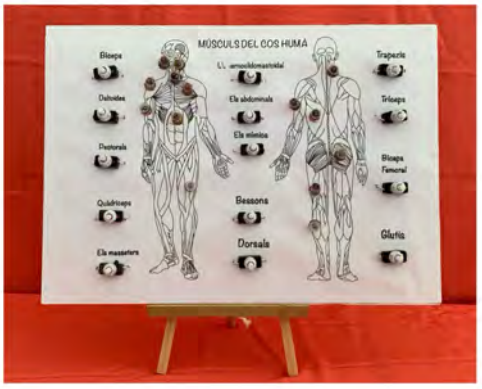
TEST

HORT

DÒMINO

CIRCUIT ELÈCTRIC





CONSTRUCCIONS DE LA PREHISTÒRIA

DISSENY D'OBJECTES

EGIPTE

EGIPTO
DIOSES

EGIPTO
FARAONES

EGIPTO
CORONAS DE FARAONES

EGIPTO
ATRIBUTOS DEL FARAÓN

EGIPTO
LAS PIRÁMIDES

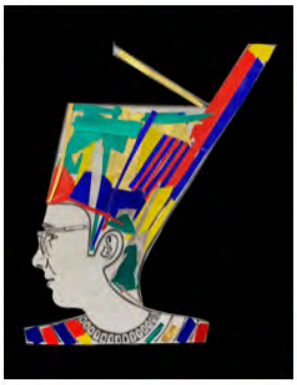
EGIPTO
ESCRITURA-JEROGLÍFICOS

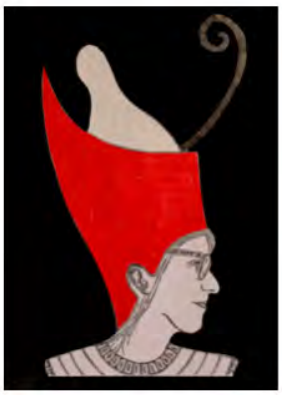
EGIPTO – ESCULTURA
GRAN ESFINGE DE GUIZA

EGIPTO
MOMIFICAR-SARCÓFAGOS

EGIPTO
AMULETOS

EGIPTO
AMULETOS
EGIPTO – ESCULTURA
GRAN ESFINGE DE GUIZA
EGIPTO
DIOSES
EGIPTO
CORONAS DE FARAONES





Hola! Som l'Òscar, l'Antònia i la Núria, plegats, formem l'equip de psicologia de l'escola.

El nostre treball és ben divers! Atenem al nostra alumnat en sessions individuals, però també intervenim dins les aules fent relaxacions, habilitats socials i ciutadania.

Al nostre dia a dia, està molt i molt present:

El treball de les emocions

També tenim temps per la relaxació i el mindfullnes

Amb l'ajuda dels llibres comprenen els canvis corporals, hormonals i psicològics que apareixen a la pubertat i l'adolescència.

A les CLASSES D'HABILITATS SOCIALS I EMOCIONALS treballem:

L'EMPATIA, aprenem a posar-nos a la pell dels nostres companys.

L'ESCOLTA ACTIVA, aprenem a escoltar, sense jutjar, simplement ens interessem pel què diuen els altres companys.

LA GESTIÓ DE LES EMOCIONS, aprenem a identificar com ens sentim, acceptant les nostres emocions tant positives com negatives i aprenem a canalitzar-les i a gestionar-les perquè no controlin les nostres vides.

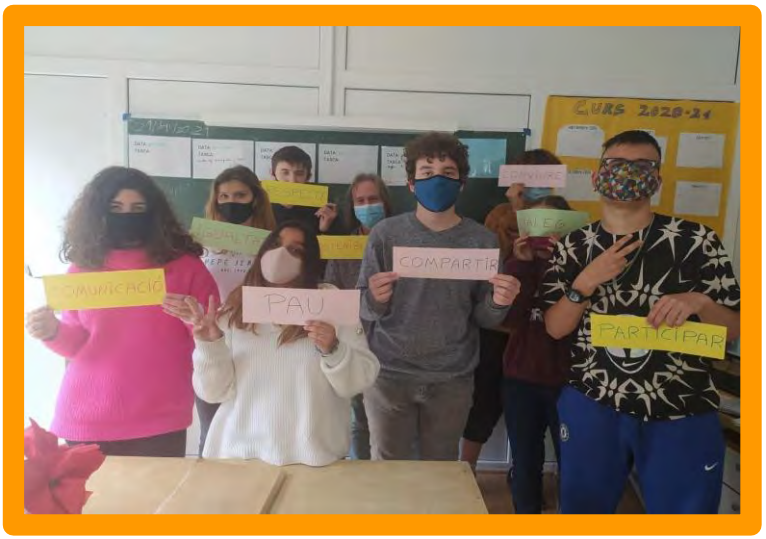
En educació per a la ciutadania aprenem que el més important és ser capaços de conviure i compartir els nostres esforços perquè el món sigui millor.

Aprendre a conviure.

Aprendre a ser i actuar de manera autònoma.

Aprendre a ser ciutadans en un món global.

Tots aquests aspectes a partir de l'educació en valors: respecte, esforç, diàleg, igualtat, tolerància, responsabilitat, participació, cooperació, la pau...



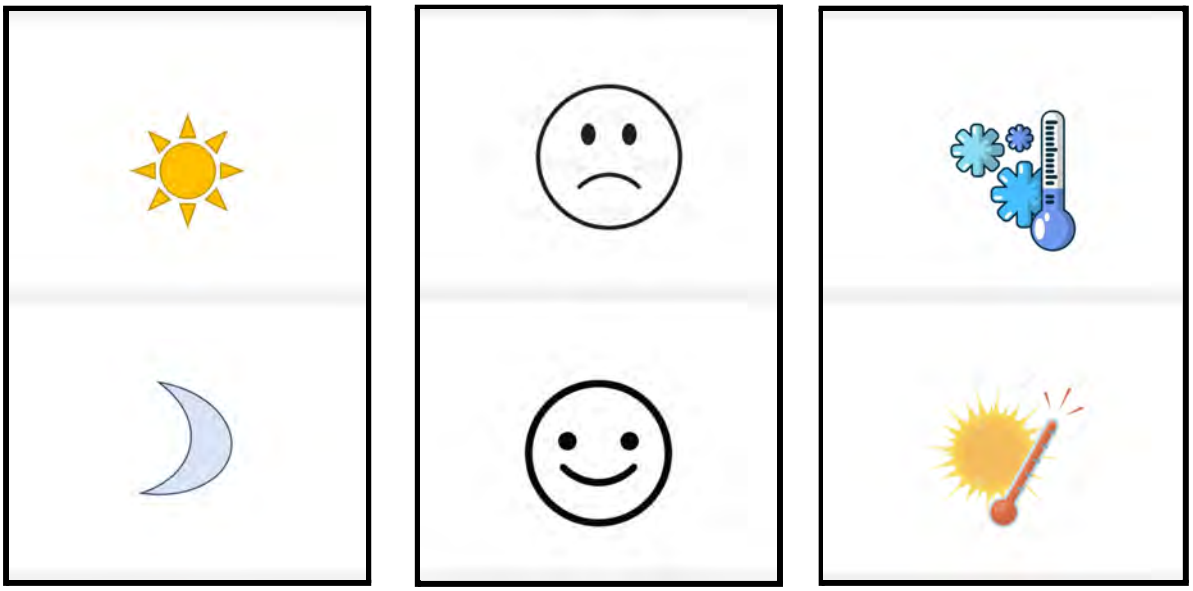
La funció de les sessions individuals de psicologia és oferir un espai d'atenció personalitzada en un clima de confiança i seguretat oferint el benestar emocional i alhora abordar les dificultats associades als diferents trastorns que puguin presentar els alumnes a partir de l'educació en valors, coneixement de si mateix i dels altres, expressar, identificar, i canalitzar de manera adient els sentiments, emocions, el control d'impulsos i habilitats socials.

DEPARTAMENT DE LOGOPÈDIA NEWS

Hola a tots!! En aquesta secció us volem presentar algunes activitats que treballem les logopedes a l'escola per potenciar les **funcions cognitives i executives** i que pensem que podeu practicar a casa amb la família o els amics per tal d'entrenar el cervell de manera lúdica. Us hi animeu???? Endavant!!!

1. EL MÓN AL REVÉS

Per jugar a aquesta activitat només necessiteu unes imatges: un sol, una lluna, fred, calent, una cara contenta i una cara trista (les podeu imprimir o dibuixar). Es tracta d'anar ensenyant les imatges d'una a una i que el participant hagi de dir el contrari de la imatge. Si li ensenyem el sol, haurà de dir "nit", si li ensenyem la lluna, haurà de dir "dia". El mateix amb les altres imatges: si ensenyem el termòmetre calent, haurà de dir "fred", i amb el termòmetre fred direm "calor". Amb la cara contenta direm "trist" i amb la cara trista direm "content". Es poden escollir les imatges que es vulguin! Sempre i quan, el participant hagi de dir el contrari. Amb aquest joc treballem el **control inhibitori, la memòria i l'atenció.** Sembla fàcil, eh! Proveu, proveu!



2. ELS GESTOS

Es trien 3 imatges diferents i es decideix un gest per a cada imatge (poden ser formes dibuixades per nosaltres també: quadrat, cercle…). A continuació, de manera aleatòria, es van ensenyant les 3 imatges desordenades i els participants hauran de fer el gest corresponent a la imatge ensenyada. Es poden escollir més o menys imatges depenent de la dificultat que vulguem. D'aquesta manera estarem treballant **control inhibitori, memòria visual i atenció.** Segur que se'ns escapen unes bones rialles!

2. EL RÀPID

Per jugar a aquest joc només necessitarem una baralla de cartes. Es reparteixen totes les cartes cap per avall entre els jugadors. Cada jugador tindrà una pila de cartes que no podrà mirar. Un a un, aniran girant les cartes al centre fent una pila i quan dues cartes seguides coincideixin amb el número, els jugadors hauran de posar la mà a sobre de la pila de cartes del mig el més ràpid possible. El primer que ho faci recollirà la pila del centre i les juntarà amb les seves cartes. Quan algú es quedi sense cartes podrà seguir pendent de si es repeteixen les cartes del mig per tornar a tenir-ne i incorporar-se de nou al joc. Treballarem **control inhibitori i atenció**.

3. "DÓNA-LI RITME"

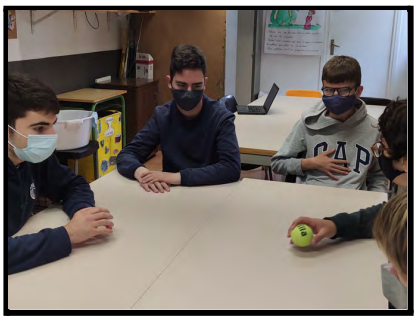
El joc consisteix en inventar una seqüència de 3 ritmes amb el cos i ser capaç de recordar-la i reproduir-la sencera. Podem afegir més o menys ritmes depenent de la dificultat que vulguem. Treballem **memòria auditiva i seqüenciació temporal**.

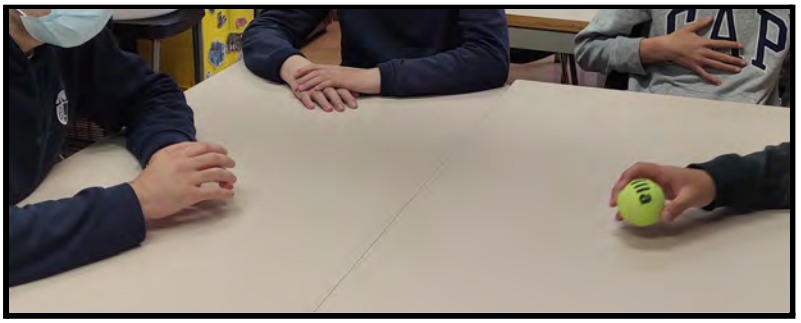
4. ELS DETECTIUS

Per jugar als detectius heu de recollir objectes diversos per casa i posar-los damunt una taula. Els participants es tapen els ulls i el conductor del joc agafa un dels objectes. Entre tots intentem esbrinar quin és l'objecte amagat. Amb aquest joc treballem la **memòria visual**.

5. LES FAMÍLIES

Asseguts en rotllana o al voltant de la taula, o al terra, es decideix una categoria semàntica per jugar. Un cop decidit si es diuen animals, fruites, noms de persones, plats de menjar, etc. cadascú pensa dues respostes (no es poden repetir les paraules). D'aquesta manera estem treballant **vocabulari, la memòria de treball** (recordar la consigna i la paraula) i el **control inhibitori** (no dir la resposta que es tenia pensada si algun company ja l'ha dit). Per reforçar l'atenció conjunta, es pot realitzar passant una pilota quan es diu la paraula escollida.





6. AFINA L'OÏDA!!!!

Es disposen en fila diversos objectes que tingueu per casa, es miren durant uns segons, es tapen els ulls i el conductor del joc els nomena en un determinat ordre. S'obren els ulls i s'ha d'assenyalar els objectes en l'ordre que s'ha escoltat. Treballem la **memòria seqüencial auditiva i l'atenció auditiva**, així com l'autocontrol (no es pot obrir els ulls fins que se sentin els 4 objectes).

FISIOTERÀPIA I EDUCACIÓ FÍSICA

La feina del Fisioterapeuta i el professor d'educació física a l'escola es caracteritza per què atenem a nens en ple desenvolupament motriu, tenint en compte que cada un d'ells presenta les seves característiques psicomotrius i forma part d'una família i d'un entorn sociocultural diferent.

El nostre principal objectiu és el d'ajudar a cada nen a aconseguir el seu màxim desenvolupament motriu per funcionar d'una manera autònoma i segura. És per això que l'objectiu principal serà el de millorar totes les seves estructures i habilitats motrius com poden ser: la coordinació, la lateralitat, la motricitat fina, l'equilibri, etc. Sense oblidar també les patologies de l'aparell locomotor que pot presentar algun dels nostres alumnes i en les que també els intentarem ajudar.

Tot això ho fem treballant d'una manera individualitzada, en petit grup o en grup-classe en les sessions d'educació física i psicomotricitat.

9
2
10
3
14

QUÈ FEM

AL PATI

TEMPS DEL MIGDIA

Som les monitores i monitors de pati de primària i secundària, a continuació trobareu un recull d'imatges del que fem durant el nostre temps a l'Escola.

A primària...

Gaudim de cada època de l'any tots junts, ens estimem i ens respectem els uns amb els altres!

Fem moltes activitats on identifiquem, comprenem i expressem les nostres emocions donant-lis veu i paraules.

Cada divendres tenim SORPRESA!, jugem al Just Dance, cantem, fem reptes, experiments i moltes coses més!

No ens fa cap por embrutar-nos les mans, és més! És la mar de divertit i ens introduïm en el mon de l'art i la creativitat!

Al pati amb les amigues i amics ens ho passem genial posant les nostres cançons preferides i movent una mica l'esquelet!!!

A classe fem de tot! cada dia és diferent! avui imprimim els nostres dibuixos preferits i els transformem en plantilles per fer dibuixos plens de color i que tothom pugui fer! En el procés de creació més difícil els nostres monitors ens ajuden!

També creem i representem obres de teatre!! Ens encanta!! :)

A secundària...

Treballem la història de diverses dones a través de murals.

Creem jocs, juguem i aprenem en anglès!

Ballem i preparem coreografies!

Juguem en equip i ens coneixem una miqueta més

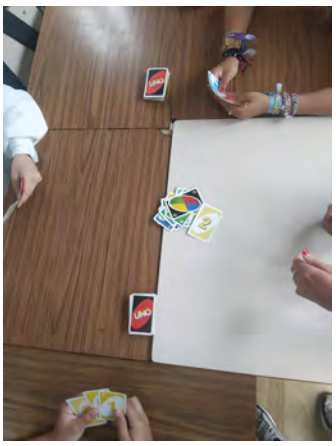
Ens disfressem sempre que tenim l'oportunitat!

Un cop a la setmana fem cine fòrum! Ens encanta i a través dels curtmetratges i pel·lícules aprenem sobre els valors, les emocions, l'amistat...

Quan fa bon temps aprofitem per sortir a la terrassa i fem un munt de dinàmiques superdivertides!!!

Des de jocs purament lúdics fins a dinàmiques didàctiques d'experimentació i coneixement del mateix cos i sentits!!

EEI!! Tenim els i les millors castellers/es i esportistes



De tant en tant toca una mica de relaxació i fem tornejos de jocs de taula!!

On normalment també acostumem a desafiar les lleis de la gravetat...

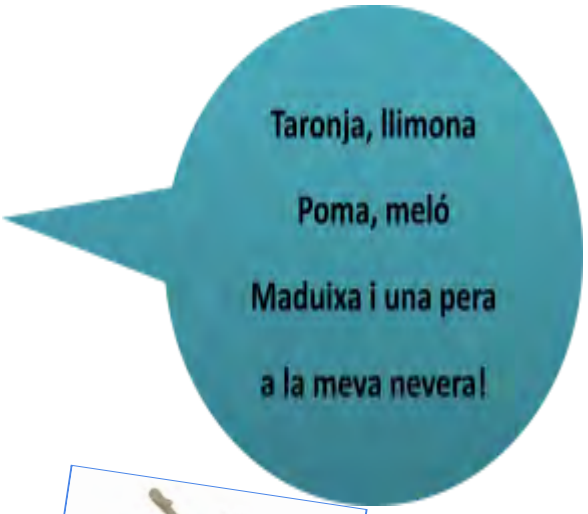
Representem les emocions! Aquí un company fent la TIMIDESA

CENTRE D'INTERÈS

FRUITES I VERDURES

¡¡L'any 2021 és l'any internacional de les fruites i les hortalisses!!

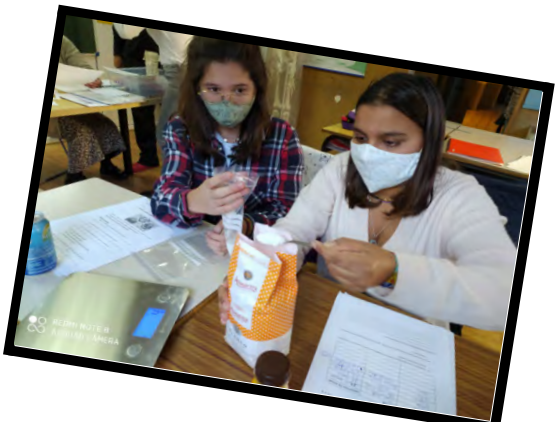
Aquest any 2021 és l'any internacional de les fruites i les hortalisses, per això el centre d'interès de l'escola girarà entorn aquest tema.



La classe dels cumquats després de veure una noticia sobre que volien pujar l'IVA de les begudes ensucrades, ens vam preguntar quant sucre tenen aquestes begudes que consumim. Arrel d'això, la Lidia ens va demanar que portéssim begudes que prenem a casa i ens va proposar fer un "experiment".

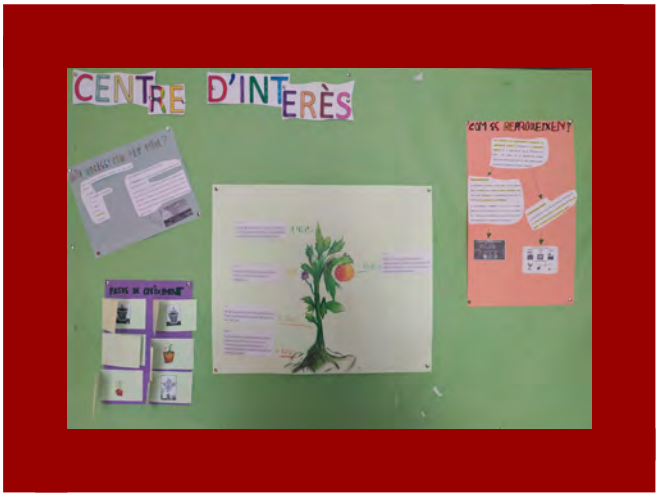
A classe vam mirar les etiquetes per veure quanta quantitat de sucre té la beguda. Llavors el vam pesar a una bàscula per poder saber d'una forma visual la quantitat de sucre que tenen aquestes begudes.

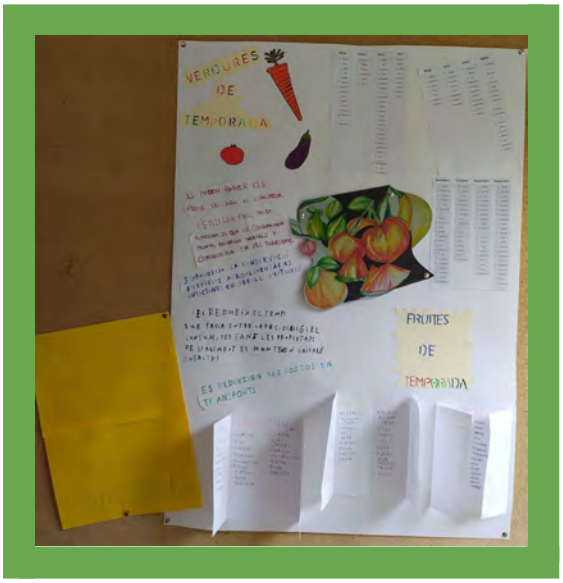
Vam descobrir la gran quantitat de sucre que consumim i que, a vegades, a les etiquetes de les begudes ens oculten informació (la quantitat de sucre etc...) i també ens vam sorprendre al saber que una de les begudes que més sucre porten són els sucs!



CLASSE DELS CUMQUATS

El alumne d. l classe del kumquat aprofitem e centre d'interè , per repassar aprofundi sobre le plante . Quine són le part ? Com creixen? Qu necessiten? Com e reprodueixen?





L classe del cumquat investig sobre le fruite verdure de temporad també sobre l importànci de consum de pr ximita !

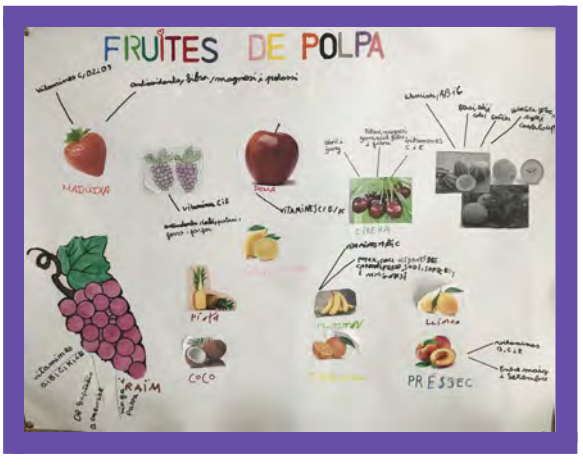
Saber mé prendre consciènci , f que siguem mé capaç de decidir sobre le n stre accion !

I v saltre ?

CLASSE DE LA PINYA

Els alumnes de la classe de la pinya també hem estat estudiant la quantitat de sucres afegits que rodeja la nostra dieta. I per tant, també hem realitzat l'experiment! Cadascú ha portat una beguda de casa; hem buscat la quantitat de sucre/edulcorant que conté, calculant-la segons les mesures convencionals de capacitat, les hem apunta i hem pesat els grams de sucre de cada beguda. Finalment, hem realitzat un mural amb tota la informació extreta.

Això ens permet reflexionar sobre l'alimentació saludable prenent consciència dels aliments que ens aporten sucres naturals, així com dels nutrients necessaris en la nostra dieta.

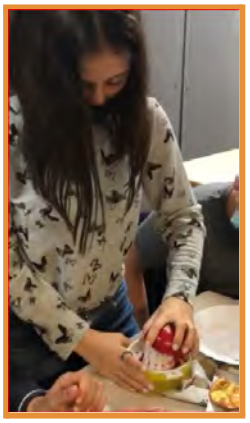


L classe de l Piny hem treballa l rod del aliment , destacan -ne le propietat benefici de cad grup.

CLASSE DE LES MAGRANES

En l'estudi de fruites que hem fet cada grup de l'ESO, a nosaltres ens va tocar estudiar una **fruita amb gra.** Per aquest motiu vam triar la **magrana**. Una fruita que per nosaltres era força desconeguda i que després de la nostra investigació hem vist que la podem trobar al nostre país, ciutat i a un preu força **asequible**.

A més l'hem **tastat** de diferents formes i també ens ha agradat molt el seu **gust**. Pot ser us sembla un problema la **forma** de treure els grans, però per internet podeu trobar diferents formes que us ajudaran molt.
Us recomanem que la tasteu si encara no ho heu fet.



Mmmm…
Què bona!!!

M'agraden les magranes.

Els Apple i la mongeta

Al bosc Turull agafant idees per l'hort de l'escola.

A l'inici de febrer a l'escola plantem mongetes i llenties....

... i a mitjans de maig ja tenim la primera mongeta!!!!

CLASSE DELS LITXIS

A la nostra classe hem fet un treball d'investigació. A partir de les característiques de cada fruita, hem descobert els secrets i les hem categoritzat. Ens han encantat les drupes, i per això hem triat el Litxi com a fruit que ens dóna nom.

NOVETATS

TENNIS

novetat!

Lexia sempre ha estat una escola que ha donat molt valor a la pràctica esportiva com a eina per treballar les habilitats socials i per canalitzar la impulsivitat del nostre alumnat.

Per això a part de les sessions d'educació física, sempre hem intentat fer altres activitats esportives com les lligues de futbol i bàsquet, natació, judo, zumba..

Aquest any no podia ser menys! I, tot i que hem hagut de deixar de fer algunes d'aquestes activitats, hem buscat alternatives. Per això tota l'escola ha apostat per realitzar l'activitat de TENNIS! Una elecció molt encertada que TOTS I TOTES estem gaudint moltíssim!

EL COVID-19 NO ENS ATURA!

novetat!

Aquest curs molts grups de l'escola hem practicat tennis. Com és un esport **individual** i a **l'aire lliure**, era un dels millors que podíem practicar aquest temps de la **pandèmia.**

M'agrada molt el tennis !

El nostre grup de les Magranes anàvem tots els dimarts a la tarda. Hem conegut un esport que desconeixiem.

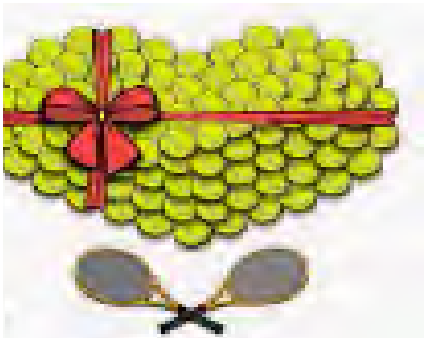
Cada vegada en sé més !

Fins ara només l'havia practicat el **Joaquin** del nostre grup. Ha estat tot un descobriment que ens **ha agradat molt !**

novetat!

novetat!

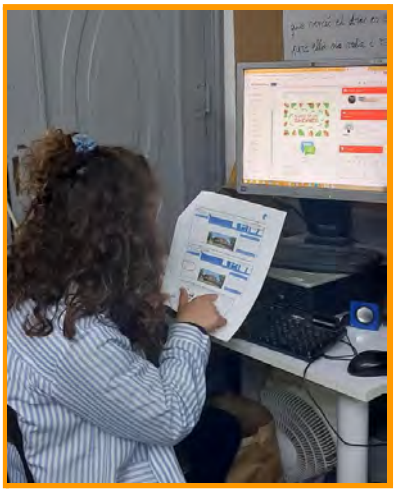
EL TENNIS ENS ESTÀ AGRADANT MOLT



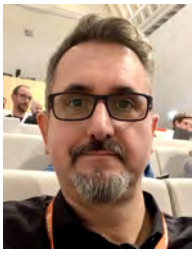
novetat!

A CAUSA DE LA PANDÈMIA HEM APRÈS A TREBALLAR AMB EL MOODLE!

moodle



Sabeu què és el Moodle?



El Moodle és entorn virtual d'ensenyament i aprenentatge.
El va crear l'australià Martin Dougiamas.

A partir de fer l'escola des de casa durant el confinament, hem hagut d'aprendre a treballar en el Moodle.
En aquest programa es poden penjar activitats i fotos, podem fer questionaris, els nostres mestres ens avaluen, etc.

És molt xulo i aprenem moltes coses!

ECOESCOLA

novetat!

Aquest curs hem participat en un projecte molt interessant per ajudar a la reforestació **d'algun bosc que s'ha cremat.**
Hem comprat unes bosses amb el material necessari per plantar una llavor de pi que haurem de cuidar per tal que vagi creixent. **Passat tres anys,** quan ja **tingui una mida d'uns 30 cm,** anirem tots junts a fer la **"Festa de la replantació".** Farem una excursió a un bosc on plantarem els nostres "pins petits" per tal que puguin tornar a fer una pineda ben bonica.

El Cesar ens va explicar com plantar i tenir cura dels nostres pins. A ell podem anar consultant tots els nostres dubtes.

UN GOT D'AIGUA A LA SETMANA

QUINES GANES DE VEURE SI ENS CREIX EL PI!!

novetat!

Plantem i reguem les nostres llavors de pi.

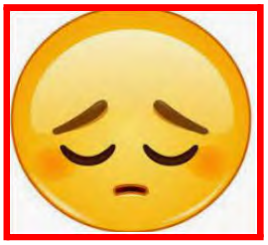
novetat!

El dia 5 de Maig hem fet una revisió dels pins que havíem plantat i ens ha fet molta il·lusió comprovar que ja tenim uns quants que comencen a créixer.

Aquest projecte ens agrada molt perquè ens permet treballar la conscienciació de cura a la natura, la responsabilitat i altres aspectes molt importants per nosaltres.

novetat!

NO VOLEM IMATGES COM AQUESTA



VOLEM QUE TOTES SIGUIN AIXÍ

NOSALTRES ESTIMEM LA NATURA

JOCS FLORALS

Aquest curs ha estat tot un èxit la participació de la nostra escola. Hem descobert que tenim uns escriptors de nivell amb molta traça i creativitat.

Al concurs del nostre districte de Gràcia, on vam presentar diversos treballs dels diferents grups i etapes de l'escola, hem tingut els següents resultats:

- Primària: Primer premi en prosa i en poesía.
- Secundària: Primer premi en prosa i poesía.
- Amb un premi especial pels nostres companys de Masterxef que van fer un preciós conte visual.

Tot un èxit i orgull !!

Això ja ens tenia molt contents quan ens vam enterar que, a més a més, tres treballs havien sigut guanyadors del premi dels "Jocs Florals de la Ciutat de Barcelona"

Aquí podeu veure la recollida dels premis al Saló de Cent i, per si us ve de gust mirar-ho, aquest acte va ser gravat per BTV de Barcelona.

I ENCARA HEM TINGUT MÉS ALEGRIES I SORPRESES!!!

Els nostres companys Carles i Joaquin han guanyat els Jocs Florals de Catalunya!!

Aquí us posem la bonica poesía que els ha fet guanyadors:

PASSIÓ PEL CINEMA

Ens apasiona el cinema
les pel·lícules poden ser de qualsevol tema.
Al mirar la pantalla podem imaginar
i diferents imatges podem pensar.

Si la pel·lícula és de terror
Sentirem molta por.
Si, en canvi, és d'acció
tindrem molta tensió.

Amb les d'amor sortirem enamorats
i, amb les de comèdia, ben encantats.
En detectius ens convertim amb les de suspens
intentant trobar els dolents.

Estem segurs que un bon moment hem de passar
si amb crispetes i begudes ho podem acompanyar.
Les pel·lícules moltes coses ens han ensenyat
i tornem a casa ben encantats.

MOLT BONA FEINA!!
FELICITATS COMPANYS!!

Carles i Joaquin (Els cavallers de la Taula Rodona)

ACOMIADAMENTS

ACOMIADAMENTS

PAU R.

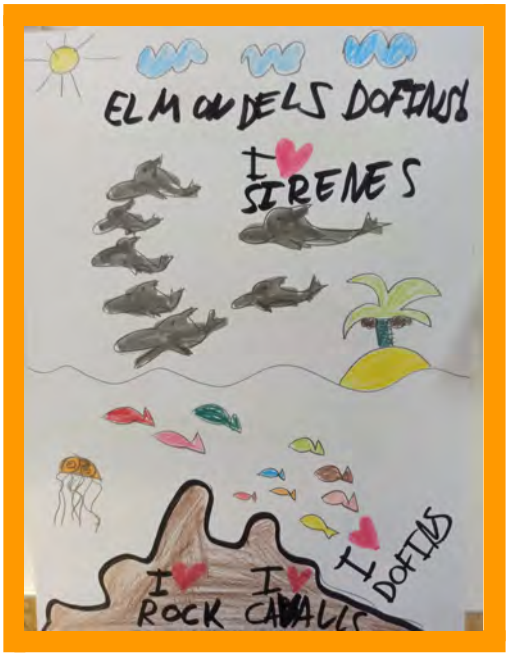
Jo a Lexia he estat molt agust els **cinc anys** que he estat. En general he gaudit molt de tot, malgrat que a vegades m'he posat molt nerviós. Els companys i les mestres m'han **ajudat molt.**
M'he fet la foto a **la pista** perquè he jugat molts i molts partits **de futbol** ja que m'encanta.
Us desitjo que els que us quedeu, gaudiu tant com jo.

OLGA S:

Hola Lexia! Aquest és el meu últim any a Lexia. He passat molts anys **bonics** amb vosaltres i **he après** moltes coses que abans em costaven.
També he millorat moltes manies ja què ara m'han ensenyat a **explicar** tot el que em passa i com em **sento**. He fet molt bons amics/es i hem format un grup que ens diem "somos de calle" que serà **per sempre.**
Us trobaré a faltar, mai us oblidaré i sempre estareu al meu cor.
OS AMO MUCHÍ….SIMO!

NYA:

Jo em vull acomiadar amb un dibuix perquè m'agrada molt dibuixar i, sobretot, animals.
He estat **7 anys** i m'ha agradat molt el temps que he passat a Lexia.
He conegut molt bona gent, inclús he arribat a tenir alguna **"parella"**. **M'he sentit molt feliç.**
Trobaré molt a faltar a tots els amics i amigues. Com els amics del grup **" Somos de calle".** També a tots els **professionals** de Lexia que m'han tractat molt bé.
M'hagués agradat quedar-me més però he de fer **el meu camí** i us desitjo molta sort a tots els que us quedeu. **SORT GRUP LEXIANO!!!**



IRIAN:

Durante estos años he vivido muy **buenos momentos** y **experiencias**. Me llevo muy buenos **recuerdos**.
He tenido a muchos profesores y he conocido a muy buenos compañeros y compañeras, de los cuales me llevo muy buenas **amistades**.
He elegido este sitio de la escuela para hacerme la foto porque es un sitio donde hay algunos arbustos y plantas. Cuando uno está allí se siente muy bien consigo mismo y se respira tranquilidad y aire puro.
Espero y os deseo lo mejor a todos.
Mi etapa aquí ya ha terminado.
Os echaré de menos!!

OSCAR:

Aquests anys **he estat molt i molt agust**, tant amb els amics com amb els professionals. També ens ho hem passat molt i molt bé, sobretot a les colònies quan fèiem això de caminar pel riu. A mi em feia molta por, però reiem moltíssim, sempre anava amb el Ferran d'educació física al costat.

Recordo el primer dia d'escola, quan vaig entrar el 14 de setembre del 2014. Estava dels nervis, però de seguida em vaig adonar que estàva en un **entorn molt acollidor**. Les activitats que fèiem i que fem actualment són molt xules.

La foto me la vaig fer a la classe de la Tramuntana (Pilar) perquè allà va ser on vaig començar el meu primer any a Lexia.

Vull donar les **gràcies** a totes les tutores que he tingut: la Pilar, l'Anna Riera, la Núria Garcia, la Maia, la Sandra, la Isabel Gómez i la Laia Esteban.

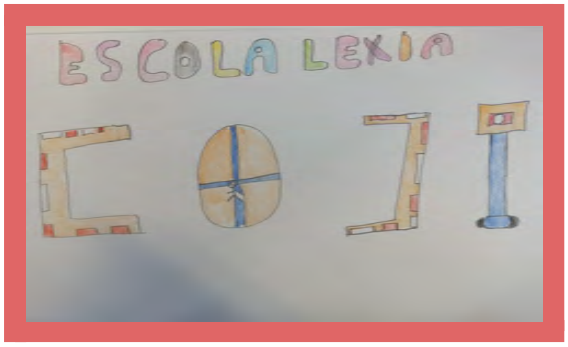
Us trobaré moltíssim a faltar. Mai us oblidaré!

JOAN:

Hola nois i noies de l'escola Lexia, volia dir-vos que aquest any ja és el meu últim. Han estat **molt bé** tots aquests anys a l'escola amb vosaltres i amb els professionals.

Vaig escollir la porta per fer-me la foto perquè m'agradava molt entrar i sortir de l'escola.

Molta sort a tots i moltes gràcies a tots!!



MARIONA:

Jo trobaré a faltar aquesta escola perquè he estat 2 cursos i **m´ha agradat molt**. També he conegut **bons companys** i m'agrada molt el pati de l'escola.
També trobaré a faltar els companys de la classe que també marxen.
M'emporto **molt bon record** perquè he fet molts amics i amigues.

RUTH:

La meva primera impressió de l'escola Lexia va ser que era una casa i no una escola. Mai havia vist un col·legi com aquest, **tan familiar**.
Et **sents acollida i protegida**, com en una gran bombolla de seguretat, tan a gust que a vegades no vols marxar.
La gran família Lexia serà sempre un refugi segur per mi.
Amb la gent de l'escola Lexia em sento com a casa, estimada i protegida per tots.
Els alumnes de l'escola són com germans i cosins.
Les plantes on vaig fer-me la foto és com un jardí amb diferents plantes i arbres. És el meu lloc preferit perquè m'encanten les plantes.
Aquest dos anys a PFI, he après que, encara que jo tingui problemes i sembla que només en tingui jo, altres persones també en tenen.

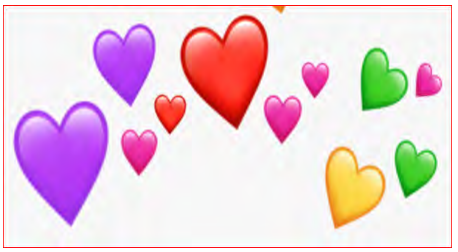
Us trobaré a faltar família Lexia!!

LUKAS:

A la meva experiència a Lexia he après moltes coses i he conegut a un munt de persones i he fet molts amics que segurament trobaré ha faltar igual que trobaré a faltar a molts professors. També agrair tots els valors que m'han ensenyat els professors i professores.

He estat 2 anys m'he sentit bé amb els companys en general amb els professors també he après molts valors importants. Estic segur de que em porto una experiència positiva pels bons moments y la gent que he conegut.
GRÀCIES!!

ACOMIADEM ALS PROFESSIONALS



Aquest curs hem hagut de dir Adéu a dos grans professionals que feia molts anys que formaven part de l'equip de Lexia. Ens quedem amb sensació de pena perquè ja no estan amb nosaltres, però també de molta alegria perquè sabem que seguim formant part de la seva vida i que aprofitaran al màxim la seva nova etapa.

Al nostre Jordi Sanchís li volem dir: Jordi...gràcies per aconseguir que tinguem el nostre cos físic en bon estat.

A la nostra Gloria li diem: Moltes gràcies Glòria perquè ens has ajudat a mantenir la nostra ment ben activa i ens has ensenyat un munt de coses.

MOLTA SORT A

TOTS I TOTES!!

ENTRETENIMENTS

PASSATEMPS

BUSCA LES FRUITES I VERDURES!

C	T	O	M	Q	D	W	L	P	E	A	B	C	O
P	O	T	O	M	A	Q	U	E	T	W	R	S	V
U	B	O	W	N	M	G	H	I	Q	U	L	Z	C
S	D	G	O	B	L	A	E	T	P	E	L	W	Z
Y	Z	U	V	X	L	R	S	F	I	N	I	Y	X
W	P	E	N	S	I	A	M	K	V	E	M	K	Ç
Q	T	C	K	H	M	Q	U	I	Y	S	O	P	Q
E	R	L	W	H	G	A	X	W	Z	P	N	B	V
C	U	I	L	Ñ	Q	R	D	I	H	H	A	S	D
C	Y	A	W	K	W	E	D	U	Ñ	Q	A	P	N
M	E	M	E	L	T	Q	A	D	I	N	R	O	Q
N	Ñ	T	R	O	N	Z	E	Q	W	X	N	E	S
H	I	J	L	M	P	O	S	W	A	D	A	V	X
Z	N	S	L	L	I	M	O	L	E	R	G	U	S

ENDEVINES QUÈ ÉS?

Per fora duc vestit verd i per dintre vaig vermella, amb botons que llenceu els qui em mengeu. _____

PASSATEMPS

Sembla or, plata no és, qui ho endevinarà?_____

No sóc escarabat ni grill, quasi sempre tinc deu fills, cosa estranya tots són grills. _____

Sóc un pres sense presó, sóc sec però ben rodó. I quan els homes m'agafen se'm mengen i em troben bo. _____

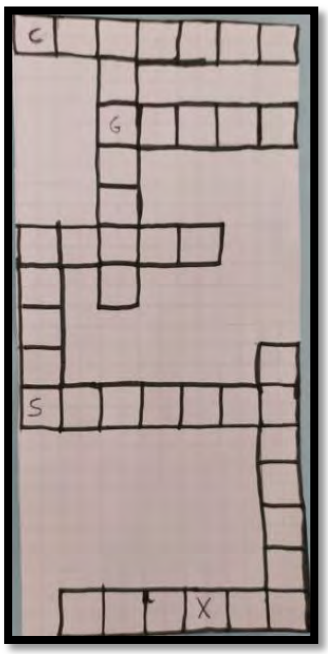
És verd i no és julivert, és groc i no és safrà, porta corona i no és capellà. Què és? _____

SOLUCIÓ: SÍNDRIA-PLÀTAN-PRÉSSEC-LLIMONA

MOTS ENCREUATS

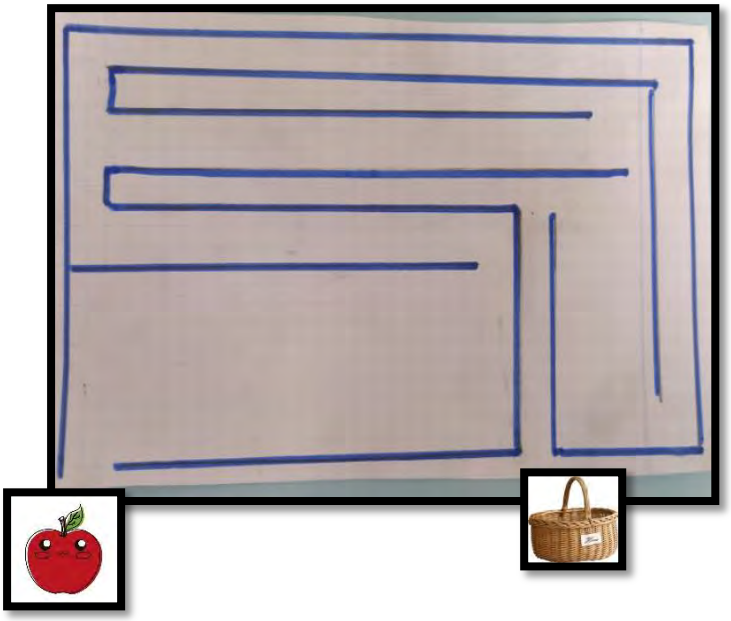
COLOCA LES FRUITES AL LLOC ADEQUAT:

CUMQUAT-LITXI-PINYA-MAGRANA-SINDRIA-POMES-GERDS-BANANES

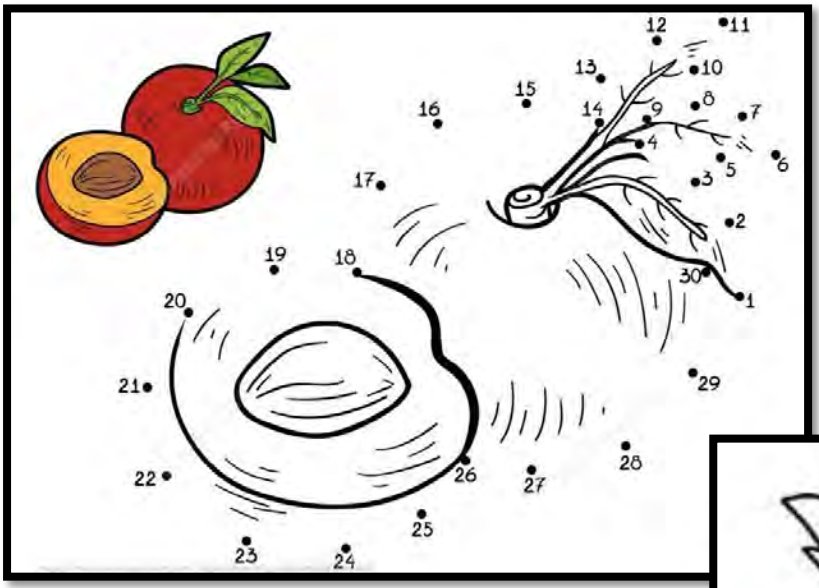


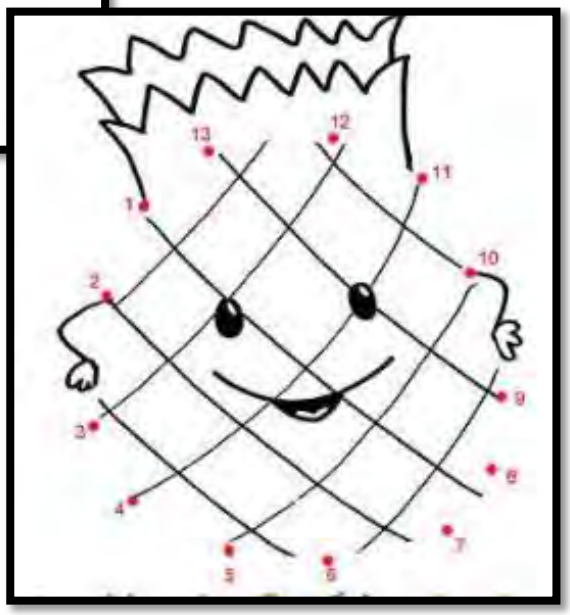
PASSATEMPS

LABERINT: Fica la fruita a la cistella!



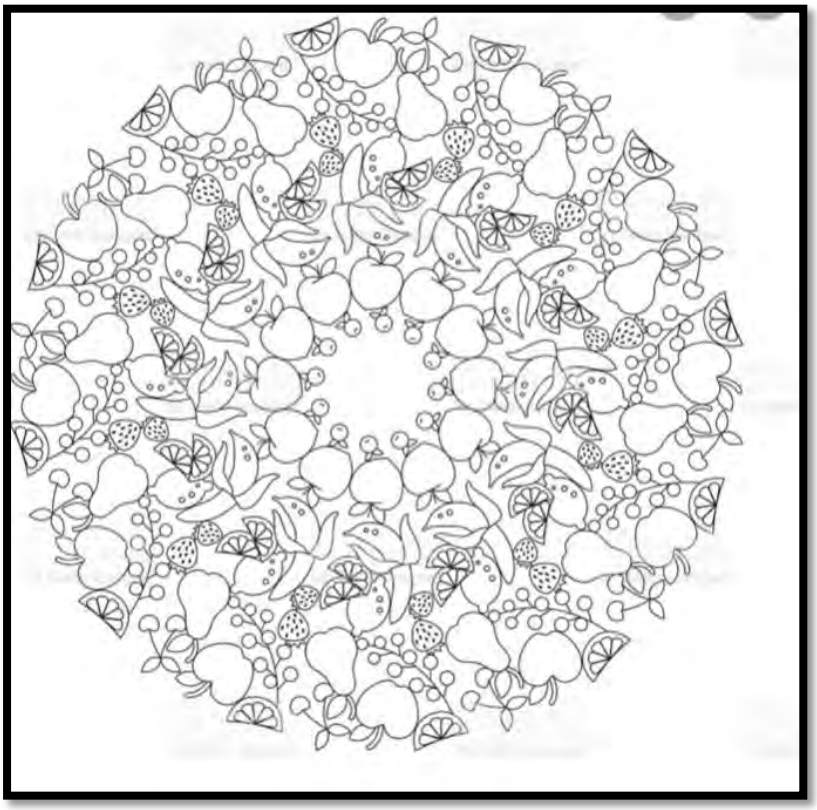
UNEIX ELS PUNTS I ET SORTIRÀ UN DIBUIX

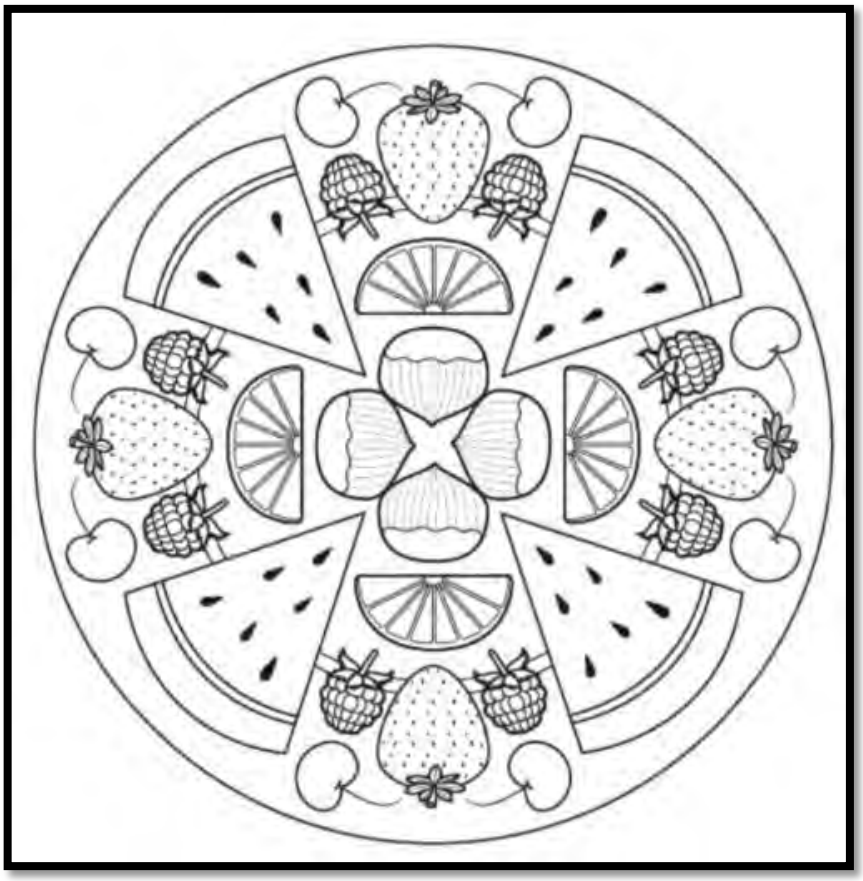




PASSATEMPS

PINTA EL MANDALA. QUIN T'AGRADA MÉS?

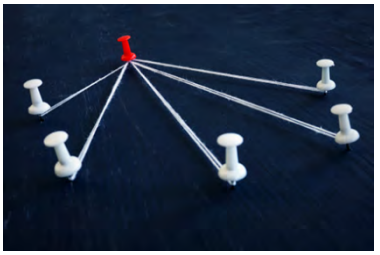




AMPA

ACTIVITATS EN EL CURS 2020-2021

Delegades de classe



Aquest curs hem creat aquesta figura. Es tracta que cada classe tingui una delegada i aquesta persona un grup de whatsapp de les famílies de la seva classe. D'aquesta manera la comunicació entre l'escola, l'ampa i les famílies és més ràpida, directe i arriba a tothom. Evitem l'ús del paper.

"Mercadillo" d'uniformes

Les peces de roba que queden petites als nostres fills o filles de l'uniforme i d'educació física com podien ser polos, faldilles, pantalons jaquetes, etc, es van posar a la venda per a les famílies que necessiten comprar-ne. Per mitjà de l'aplicació de Wallapop a preus assequibles es van vendre. Moltes gràcies a totes les persones que van donar la roba per la seva venda.

i

"Un clic para el cole"

Amazon va crear "Un clic para el cole". Les persones que fan compres en aquesta empresa podien escollir un centre educatiu per tal que una part de l'import de la compra anés destinat al centre escollit. Entre tots hem aconseguit un crèdit virtual de 1.104,2€. Moltes gràcies a tots pel vostre recolzament. L'escola ha comprat material que necessitava tant d'oci com educatiu.

Purificadors d'aire

Des de l'Ampa volíem posar purificadors d'aire en alguns llocs on creiem que eren necessaris.

Hi ha un familiar d'una persona de l'Ampa que quan es va assabentar de la problemàtica es va oferir a posar-ne. Volem donar-li les gràcies per això.

Sorteig de dues paneres

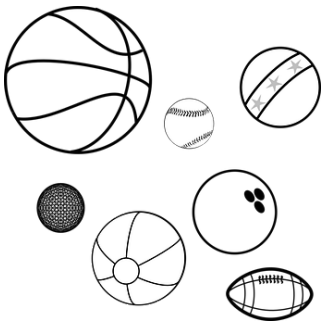
Aquest curs van rifar dues paneres que la comprovació anava amb les dues últimes xifres del sorteig de l'ONCE. A l'escola li vam regalar un número per a cada persona que treballa en ella i al Ciate. Enhorabona als afortunats.

Loteria de Nadal

Com fa es tradicional també es va vendre la loteria de Nadal, amb talonari de 25 participacions a 5 € cadascuna. Es participa en 4€ en la loteria i l'altra euro és per l'Ampa. Moltes gràcies a les famílies per la venda i la compra.

Compra de material

En el segon consell escolar del dia 10 de març l'escola ha comentat a l'Ampa la necessitat de comprar material per a l'educació física, pati, psicomotricitat i extraescolars. El material que cal comprar son pilotes de bàsquet, futbol, tennis, handbol i voleibol, raquetes de bàdminton, cordes per saltar i un inflador de peu. El total és de 185€. L'Ampa abonarà l'import del material.



El Consorci d'Educació cada vegada ofega més econòmicament a l'escoles.

L'abonament ha estat de 150€ donats per una família i la resta per l'Ampa.

Venda de mascaretes

Amb motiu de la pandèmia van posar a la venda mascaretes. Unes de neoprè blaves a 6€ amb 3 talles diferents. 30 rentades a 60 graus.

Les altres de cotó de color fúcsia, blau i verd a 8€ amb dues talles de nen o nena i adult. 48 rentades a 60 graus.

Son molt guapes.

Volem donar les gràcies a les persones que van contactar amb els proveïdors, així com les persones que les van vendre.

Ampa Escola Lexia

¿Com puc participar i col·laborar amb l'Ampa de l'escola?

Tots el que tenim un fill o filla a l'escola formem part de l'Ampa, en això estem tots d'acord, oi?

Per participar i col·laborar es pot fer de diferents formes:

- De manera activa
- En el grup de whatsapp
- En el pagament de les quotes
- En la participació de les activitats que fem, com la loteria, la panera, les mascarilles, el mercadillo, etc.

En aquest curs "atípic" i amb la situació que teníem, hem posat a treballar l'enginy i hem fet unes quantes activitats. Per conèixer que hem fet i com comunicar amb nosaltres, et convidem a cliclar aquí.

Volem aprofitar aquest espai per una banda agrair a dues famílies que han fet aportacions de forma anònima i d'altra a l'escola. Només hi ha hagut una classe confinada amb la qual cosa vol dir que les famílies, els nens i nenes i tot el personal de l'escola ha fet una molt bona feina.

Només desitjar-vos unes bones vacances i que vinguem amb molta energia per començar el proper curs.

Us esperem a tots i totes.

ampaescolaLexia
C/Gomis, núm. 102-104 · 08023, Barcelona · Telèfon 934.170.739
http://ampalexia.blogspot.com / ampalexia@gmail.com