

Raquel Martínez-Burbana Hernández

Mestra i Logopeda

Diplomada en Logopèdia (2000) i Magisteri en Audició i Llenguatge (2003) per la Univesidad Pontificia de Salamanca. Paral·lelament, cursa, a la mateixa universitat un Postgrau en Teràpia Orofacial Multifuncional (2003)

Durant el 2005-2006 realitza estudis de Postgrau en Rehabilitació de Patologia de la Veu per l'Escola de Patologia del Llenguatge de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona.

La seva experiència professional ha estat vinculada a l'àmbit clínic i educatiu en equips interdisciplinaris.

Ha participat en el grup de treball del Col·legi de Logopedes (CLC) de Catalunya per a l'elaboració del Protocol d'Avaluació en Retard d'Adquisició i Trastorns Específics del Llenguatge i com integrant del grup de Peritatge Judicial Logopèdic del CLC.

Com a logopeda dins de l'àmbit educatiu ha treballat tant a l'educació ordinària com a l'educació especial aportant una visió global de les necessitats de l'alumnat.

L'any 2009 entra a formar part de l'equip de l'Escola Lexia, desenvolupant el paper de logopeda, mestra d'aula i part de l'equip de valoració psicopedagògica del Centre. La seva activitat professional dins l'Escola, es centra en la intervenció del llenguatge i la comunicació en alumnes amb sordesa implantats coclears, Trastorn específic del llenguatge (TEL), Trastorn generalitzat del desenvolupament (TGD), Trastorn de l'espectre autista (TEA), Síndrome alcohòlic fetal (SAF)... Utilitzant una metodologia basada en elements manipulatius, imatges, dispositius electrònics i sistemes alternatius i augmentatius de comunicació (PEC'S) entre altres.